УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления

образования Администрации

г. Переславля-Залесского

от 14.01.2015 № 7/01-06

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 9 мз/15

муниципальному (бюджетному) учреждению

г. Переславля-Залесского

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

(наименование учреждения)

на оказание муниципальных услуг и (или) выполнение работ

на 2015-2017 год (годы)

1. Общие положения
   1. Настоящее муниципальное задание регулирует отношения между

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование органа местного самоуправления и (или) отраслевых (функциональных) органов Администрации города)

(далее − учредитель) и

\_\_\_\_\_\_ Муниципальным общеобразовательным учреждением \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средней общеобразовательной школой № 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование муниципального учреждения)

(далее − исполнитель), связанные с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ). Документ устанавливает требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнения работ), порядок контроля выполнения муниципального задания, требования к отчетной информации, а также основания для внесения изменения в муниципальное задание.

1.2. Предметом муниципального задания являются:

1.2.1. Муниципальные услуги (с указанием категорий физических или юридических лиц, являющихся потребителями муниципальных услуг):

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Потребители: дети в возрасте от 6,5 до 18 лет.

1.2.2. Работы:

2. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуг(и)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной услуги | Наименование показателя | Единица измерения | Плановое значение показателя на очередной финансовый год и плановый период | | |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Показатели объема муниципальной услуги (в натуральном выражении) | | | | | | |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | Количество обучающихся | чел. | 569 | 599 | 635 |
| начальное общее образование | чел. | 274 | 292 | 296 |
|  |  | основное общее образование | чел. | 252 | 266 | 295 |
| среднее общее образование | чел. | 43 | 41 | 44 |
| Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | | |
| 1. |  | Степень освоения обучающимися общеобразовательных программ | % | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
| 2. |  | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме | % | 100 | 100 | 100 |
| 3. |  | Отслеживание метапредметных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | да | да | да |
| 4. |  | Отслеживание личностных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | да | да | да |
| 5. |  | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 100 | 100 | 100 |
| 6. |  | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 100 | 100 | 100 |
| 7. |  | Доля обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения | % | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8. |  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык/математика) | балл | 60,2/  46,7 | 60,2/  46,7 | 60,2/  46,7 |
| 9. |  | Средний балл по ГИА-9 по обязательным предметам (русский язык/математика) | балл | 32,2/  16,2 | 32,2/  16,2 | 32,2/  16,2 |
| 10. |  | Успешность освоения программ обучающимися | % | 35 | 35 | 35 |
| 11. |  | Наличие у педагогических работников образования (аттестации) в области, соответствующей преподаваемому предмету | % | 100% часов учебного плана реализуют педагогические работники, имеющие образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету | | |
| 12. |  | Образовательный ценз педагогических работников | % | не менее 90% с высшим, средним специальным и профессиональным образованием | | |
| 13. |  | Уровень квалификации педагогических работников | % | не менее 70% аттестованных на квалификационные категории от общего количества педагогических работников | | |
| 14. |  | Отсутствие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуги | факт | да | | |
| 15. |  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги | % | не менее 60% | | |

1. Требования к условиям, порядку, организации процесса предоставления и результатам муниципальной услуги:

муниципальная услуга оказывается на основании Базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказом Управления образования от 26.12.2014 № 476/01-06.

3.1. Порядок оказания муниципальной услуги: в соответствии с п. 5 Базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.2. Требования к организации процесса предоставления муниципальной услуги: в соответствии с п. 6 Базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

4.1. Муниципальный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления: —.

4.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы): —.

4.3. Значения предельных цен (тарифов)

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги, элемента услуги и категории получателей услуги | Цена (тариф), единица измерения |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.  Потребители: дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. | — |

5. Характеристика работы

5.1. Требования к условиям, порядку и результатам выполнения работ:

Работы выполняются на основании требований нормативно-правовых документов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы\* | Наименование показателя/характеристика результата\*\* | Единица измерения\*\*\* | Планируемый результат выполнения работы | | |
| Год 1 | Год 2 | Год 3 |
| Показатели объема работы (в натуральном выражении) | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| Показатели результата выполнения работы | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

\* при необходимости детальные требования к содержанию работ указываются в техническом задании, которое оформляется приложением к муниципальному заданию и является его неотъемлемой частью.

\*\* заполняется краткое содержание характеристики результата работы.

\*\*\* в случае если показатель, характеризующий количественно измеримый объем работы, отсутствует, графа не заполняется.

6. Контроль выполнения муниципального задания

6.1. Форма отчета о выполнении муниципального задания по муниципальным услугам:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципальной услуги | Наименование показателя | | | Единица измерения | Плановое значение показателя | | Фактическое  значение  показателя | | | Причины  отклонения |
| Объемные показатели муниципального задания | | | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования | Количество обучающихся | | | чел. | 569 | |  | | |  |
| начальное общее образование | | | чел. | 274 | |  | | |  |
| основное общее образование | | | чел. | 252 | |  | | |  |
| среднее общее образование | | | чел. | 43 | |  | | |  |
| Показатели качества/результата исполнения муниципального задания | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя качества муниципальной услуги | | Единица измерения | Методика расчета, источник информации о значении показателя | | | Плановое значение показателя | | Фактическое значение показателя | Причины отклонения | |
|  | |
| 1. | Степень освоения обучающимися общеобразовательных программ | | % | Отношение числа обучающихся, переведенных в следующий класс, к общему числу обучающихся | | | 99,5 | |  |  | |
| 2. | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме | | % | Отношение обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме к общему количеству обучающихся 4-х классов начальной ступени обучения х 100  Статотчет ОШ-1  Приказы по школе | | | 100 | |  |  | |
| 3. | Отслеживание метапредметных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | | факт | Разработан, утвержден и используется инструментарий отслеживания метапредметных результатов учащихся начальных классов, обучающихся в соответствии с ФГОС | | | да | |  |  | |
| 4. | Отслеживание личностных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | | факт | Разработан, утвержден и используется инструментарий отслеживания личностных результатов учащихся начальных классов, обучающихся в соответствии с ФГОС | | | да | |  |  | |
| 5. | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании | | % | Отношение количества выпускников, допущенных к аттестации, к количеству выпускников, получивших аттестат х 100  Статотчет ОШ-1  Ежегодный отчет об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов  Приказы по школе | | | 100 | |  |  | |
| 6. | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании | | % | 100 | |  |  | |
| 7. | Доля обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения | | % | Отношение обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения к общему количеству обучающихся 2-9 классов х 100  Ежегодный доклад учредителю  Приказы по школе | | | 0,5 | |  |  | |
| 8. | Средний балл при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык/математика) | | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике к количеству обучающихся, принявших участие в ЕГЭ  Аналитико-статистические материалы ГУ ЯО ЦОиККО | | | 60,2/46,7 | |  |  | |
| 9. | Средний балл по ГИА-9 по обязательным предметам (русский язык/математика) | | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ГИА-9 по русскому языку, математике к количеству обучающихся, допущенных к ГИА  Аналитико- статистические материалы ГУ ЯО ЦОиККО | | | 32,2/16,2 | |  |  | |
| 10. | Успешность освоения программ обучающимися | | % | Отношение количества детей, обучающихся на «4» и «5» к общему количеству обучающихся х 100  Ежегодный доклад учредителю | | | 35 | |  |  | |
| 11. | Наличие у педагогических работников образования (аттестации) в области, соответствующей преподаваемому предмету | | % | Отношение количества часов учебного плана, реализуемых педагогическими работниками, имеющими образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету к общему количеству часов учебного плана | | | 100% часов учебного плана реализуют педагогические работники, имеющие образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету | |  |  | |  |  |
| 12. | Образовательный ценз педагогических работников | | % | Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее, среднее специальное и профессиональное образование к общему количеству педагогических работников х 100  Статотчет РИК  Тарификационные списки и книги приказов | | | не менее 90% с высшим, средним специальным и профессиональным образованием | |  |  | |
| 13. | Уровень квалификации педагогических работников | | % | Отношение количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории к общему количеству педагогических работников х 100  Статотчет РИК  Тарификационные списки и книги приказов | | | не менее 70% педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории | |  |  | |
| 14. | Отсутствие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуги | | факт | Книга обращения граждан  Приказ управления образования | | | да | |  |  | |
| 15. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги | | % | Отношение количества родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги к общему количеству опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги х 100  Аналитическая справка по итогам мониторинга | | | не менее 60% | |  |  | |  | | |  |

6.2. Форма отчета о выполнении муниципального задания по работам

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Результат, запланированный в муниципальном задании на отчетный финансовый год | Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году | Причины отклонения |
|  |  |  |  |  |

6.3. Периодичность представления отчета о выполнении муниципального задания

по оценке объемов, качества оказания муниципальной услуги, оценке эффективности и результативности выполнения муниципального задания предоставляется два раза в год в срок: до 15 июля (по состоянию за полугодие), до 01 февраля (по отчету за год) по формам, установленным п. 6.1.

6.4. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.5. Дополнительные формы контроля исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг (выполнения работ), а также периодичность их проведения:

Контроль к качеству предоставления муниципальной услуги осуществляется в форме мониторинга объема, качества, результативности выполнения муниципального задания, степени удовлетворенности потребителей качеством муниципальной услуги поставщика муниципальной услуги Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского. Сроки – по графику.

Контроль выполнения муниципального задания осуществляется в форме проведения контрольных мероприятий поставщика муниципальной услуги Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского по направлениям, установленным в п. 3.2. Порядка формирования, мониторинга и контроля выполнения муниципального задания, утв. постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 25.06.2013 № 1031 и направленных на выполнение бюджетных полномочий главного распорядителя бюджетных средств в соответствии с бюджетным законодательством. Сроки – по графику.

6.6. По результатам контроля выполнения муниципального задания и объемов оказания муниципальной услуги Учредитель может:

* рассмотреть вопрос о внесении изменений в муниципальное задание в части корректировки объемов оказания муниципальных услуг (выполнения работ) или изменения нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги (работы);
* рассмотреть вопрос о сокращении объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания исходя из количества фактически не оказанных услуг (не выполненных работ) или оказанных с качеством ниже установленного в муниципальном задании путем внесения соответствующих изменений в муниципальное задание;
* провести внеплановые контрольные мероприятия выполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг (выполнения работ);
* принять иные меры по выявлению причин отклонения фактических значений показателей муниципального задания от плановых значений.

В случае отклонения планового значения показателей объема и качества оказания муниципальных услуг (работ) не более чем на 2% и 5% соответственно внесение изменений в муниципальное задание и объемы финансового обеспечения муниципального задания не требуется.

7. Основания для приостановления или досрочного прекращения муниципального задания

7.1. Основания для приостановления действия муниципального задания:

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для приостановления муниципального задания | Примечание |
| Ненадлежащее выполнение муниципального задания |  |
| Иные случаи в соответствии с действующим законодательством |  |

7.2. Основания для досрочного прекращения действия муниципального задания:

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для досрочного прекращения муниципального задания | Примечание |
| Реорганизация учреждения | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 22. Раздел 3 Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Переславля-Залесского, утв. Постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 11 ноября 2010 года № 1573 |
| Ликвидация учреждения | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 22. Раздел 5 Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Переславля-Залесского, утв. Постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 11 ноября 2010 года № 1573 |
| Исключение муниципальной услуги из отраслевого муниципального перечня услуг (работ) | Постановление Администрации г. Переславля-Залесского от 09 августа 2011 года № 1181 «[Об утверждении Сводного отраслевого муниципального перечня услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями г. Переславля-Залесского за счет бюджетных средств](http://adm.pereslavl.ru/img/file/Municipalnie_uslugi/Perechen_uslug/1181.7z)» |
| Иные случаи в соответствии с действующим законодательством |  |