**Дистанционные задания по развитию мыслительных процессов**

**С 20.04.20 по 30.04.20 г.**

**Харитонова Ирина Борисовна (**ya.irinaxaritonova@yandex.ru **)**

**Дефектология**

**4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Время** | **Задание** |
| 21.04.2020 | 14:00-14:20 | Посмотреть презентацию<https://yadi.sk/i/6QHkTmLm-1g01Q>Выполнить задание 1 |
| 23.04.2020 | 14:00-14:20 | Посмотреть презентацию<https://yadi.sk/i/M9LwLinmkd8iDw>Выполнить задание 2 |
| 28.04.2020 | 14:00-14:20 | Посмотреть презентацию <https://yadi.sk/i/oUvt_hZogYYiOg>Выполнить задание 3 |
| 30.04.2020 | 14:00-14:20 | Посмотреть презентацию<https://yadi.sk/i/VchH20GcOmu3CQ>Выполнить задание 4 |

**Задание 1**

**1. Нарисуйте узор вверх ногами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Запомни стихотворение:**

ЕХАЛ ВАНЯ В КРАСНОЙ ШАПКЕ

НА ЗЕЛЁНЕНЬКОЙ ЛОШАДКЕ

ПОСТУЧАЛСЯ ОН В ОКНО.

НЕТУ ДОМА НИКОГО:

НИ МАМАШИ, НИ ПАПАШИ,

НИ СЕСТРЁНОЧКИ НАТАШИ.

**3. Ответь на вопросы (постарайся не подсматривать в стихотворение):**

Какая была шапка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(напиши, нарисуй раскрась);

Лошадь синяя, красная или зелёная? (подчеркни);

Сколько детей в семье? \_\_\_\_ (ответь и запиши);

Во что стучал мальчик? (дверь, калитка, окно) (подчеркни);

Мальчика звали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (напиши имя);

Девочку звали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (напиши имя);

Ему лет столько, сколько и тебе, если ты мальчик \_\_\_\_ (напиши сколько);

Ей лет столько, сколько и тебе, если ты девочка \_\_\_\_\_ (напиши сколько);

Нарисуй картинку к стихотворению:

|  |
| --- |
|  |

Поставь себе оценку за проделанную работу \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

1. **«Цепочка слов».** Разрежь цепочку на слова, из которых она состоит:

РАКЛАКМАКЖУКЛУКСУКТОМДОМКОММЫШЬТИШЬНОЧЬДОЧЬДЫМДОМДАМ

ТОЧКАДОЧКАКОЧКАПОЧКАНОЧКАБОЧКАРУЧКАЖУЧКАТУЧКАКУЧКАКОРКА

СУПСОКСОНСЫНСЫРКУСТДУСТТОСТПОСТТОРТКОРТБОРТКОТГОДРОТРОДКОД

**2. Прочитай текст, заполни пропуски рифмой, затем улыбнись:**

Я НА КОВРИКЕ СИДЕЛ

И КАСТРЮЛЯМИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. КАПОЙ

ПРИБЕЖАЛИ МАМА С ПАПОЙ,

ДЯДЯ ФЕДЯ С ТЁТЕЙ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ПИЛУ

ВСЕ КАСТРЮЛИ ОТОБРАЛИ,

НО ОНИ НЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГРЕМЕЛ

ЧТО ПРИПРЯТАЛ Я В УГЛУ

СКОВОРОДКУ И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ОТОБРАЛИ

 (Л.Яковлев)

**2. Запиши стихотворение по памяти:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поставь себе оценку за проделанную работу \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

**1. «Сосчитай»:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | И | Ы | О | У | Ю | А | Ы | У | Э |
| Ь | Ё | Э | А | И | Е | О | И | У | Ю |
| Я | О | А | Ё | А | У | И | Ё | А | О |
| И | О | У | Э | Я | А | Ы | Ю | Ь | И |
| А | О | У | Ы | О | Ы | Ь | У | Я | У |
| Э | Ы | А | О | И | Ё | Э | Е | О | О |
| А | Ь | Э | Ё | Ю | А | И | Ь | Ы | И |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | О | И | У | Ы | Э | Ё | Ю | Я | Е | Ь |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. «Венгерский кроссворд».** По горизонтали и вертикали в кроссворде спрятались следующие слова: КОТИК, НИТКА, КАТОК, КАРП, ПРИКАЗ, ЗАКОН, НОТЫ, ТОРТ, КОРТИК, НОРА, РАНТ. Найди и вычеркни их одной линией, учти, что одни и те же буквы могут образовывать разные слова. Твоя задача – найди как можно больше слов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | И | Н | И | К |
| К | О | К | Т | Н |
| А | Т | О | Р | А |
| Р | И | К | О | Н |
| П | З | А | Т | Ы |

**3. Прочитай чистоговорки.** Обращай внимание на каждое слово:

* ПРОВОРОНИЛА ВОРОНА ВОРОНЁНКА.
* НАСЫПАЛ ПАРАМОШКА ГОРОШКУ НА ДОРОЖКУ.
* ЕХАЛ ГРЕКА ЧЕРЕЗ РЕКУ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ, НО НЕ ДОЕХАЛ НИКУДА. ВОТ ЭТО ДА!
* ВЁЗ КОРАБЛЬ КАРАМЕЛЬ, НАСКОЧИЛ КОРАБЛЬ НА МЕЛЬ.
* ЧЕТЫРЕ ЧЁРНЕНЬКИХ, ЧУМАЗЕНЬКИХ ЧЕРТЁНКА. ЧЕРТИЛИ ЧЁРНЫМИ ЧЕРНИЛАМИ ЧЕРТЁЖ.
* ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ ПОД ПРЯМЫМ УГЛОМ.

Поставь себе оценку за проделанную работу \_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**1. «Соединялки».** Соедини название произведения с аббревиатурой авторов:

«ФЕДОРИНО ГОРЕ» С.Я.М.

«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА» ДЖ.Р.

«ЧУК И ГЕК» С.В.М.

«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ…» А.С.П.

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧИПОЛЛИНО» К.И.Ч.

«ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ» Г.Х.А.

«ДЯДЯ СТЁПА» А.П.Г.

Подсказка: *Аркадий Петрович Гайдар, Корней Иванович Чуковский, Александр Сергеевич Пушкин, Ганс Христиан Андерсен, Сергей Владимирович Михалков, Джанни Родари, Самуил Яковлевич Маршак.*

**2. «Парочки».** Найди каждому животному мужского пола его пару женского пола.

 МОРЖ ОВЦА БЫК УТКА

КОЗЁЛ КУРИЦА КАБАН ЦЕСАРКА

ПЕТУХ НЕРПА СЕЛЕЗЕНЬ КОРОВА

БАРАН КОЗА ИНДЮК СВИНЬЯ

**3. Нарисуйте узор из элементов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:* используй те элементы, без которых ты не обойдёшься. Не обязательно использовать все элементы. Сделай свой рисунок самым красивым.

Поставь себе оценку за проделанную работу \_\_\_\_\_\_\_