



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 9
Бубнова Л.Д.
« 01 » _____ 2015г.

**План работы
с детьми-инвалидами
обучающимися в МОУ СОШ № 9
2015 – 2016 учебный год**

Цель: повышение уровня социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями за счёт оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи, педагога.

Задачи:

- помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммукативности;
- помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление списков обучающихся детей-инвалидов.	Сентябрь	Соц.педагог
2	Составление расписания уроков, для детей-инвалидов, обучающихся на дому	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Организация контроля над учебным процессом обучающихся детей-инвалидов.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4	Посещение обучающегося ребёнка-инвалида на дому классным руководителем совместно с соц.педагогом (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	При необходимости) в течение учебного года	Классные руководители и соц.педагог
5	Обеспечение присутствия и	В течение	Классные

	участие обучающегося ребёнка-инвалида (по возможности) на праздничных классных и школьных мероприятиях.	года	руководители
6	Обследование обучающегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
7	Консультирование родителей обучающегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
8	Консультирование обучающегося ребёнка-инвалида социальным педагогом и педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог
9	Проведение коррекционных занятий, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом занятий с обучающимися детьми-инвалидами.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед
10	Помощь родителям в организации летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов.	Май, июнь - август	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
11	Проведение классных часов, бесед с обучающимися, по вопросам адаптации детей с ОВЗ в коллективе	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
12	Проведение родительских собраний по вопросам адаптации детей с ОВЗ в коллективе	В течение учебного года	Директор школы, классные руководители, социальный педагог
13	Составление рекомендаций по подготовке домашних заданий детям-инвалидам.	Ноябрь	Соц.педагог
14	Подведение итогов работы с обучающимися детьми-инвалидами за 2015-2016 учебный год.	Май	Заместители директора по УВР, учителя-предметники,, педагог-

			психолог, соц. педагог
15	Составления плана работы с обучающимися детьми-инвалидами на 2016-2017 учебный год.	Август	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, работающие с учащимся ребёнком-инвалидом, педагог-психолог, социальный педагог

Заместитель директора по УВР



Л.В. Белова