МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Министерство образования Администрации города Переславля-Залесского

МОУ СШ № 9

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО учителей математики и информатики	заместитель директора по УМР	Директор МОУ СШ №9
_____ Егорова Т.Г.	_____ Завьялова Е. В.	_____ Бубнова Л.Д.
Протокол заседания МО №1 от «31» 08 2023 г.	Протокол МС №1 от «31» 08 2023 г.	Приказ №98/03-од от «31» 08 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9"
Дата: 2023.10.09 18:05:35 +03'00'

Рабочая программа
по курсу «Финансовая грамотность»
6-7 класс

Учитель: Ганошина Ю.А.

г. Переславль-Залесский
2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы «Основы финансовой грамотности» 5-7 классы предметной линии учебников Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова; «ВАКО» 2018.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 6 классе, 34 часа — в 7 классе.

II.Содержание программы «Финансовая грамотность»

6 КЛАСС (1час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	*Базовые понятия:* финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. *Личностные характеристики и установки* — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
Модуль 1. Доходы и расходы семьи	*Базовые понятия:* потребности, деньги, бартер, товарныеи символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. *Личностные характеристики и установки* — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.
МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	*Базовые понятия:* страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. *Личностные характеристики и установки:* • осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

7 КЛАСС (1 час в неделю)

Темы	Краткое содержание тем
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют	***Базовые понятия:*** налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. ***Личностные характеристики и установки:*** • понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; • осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; • оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях
МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес	***Базовые понятия:*** банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. ***Личностные характеристики и установки:*** • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

III.Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансоваяграмотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности

вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зренияи права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансоваяграмотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Календарно – тематическое планирование 6 класс 34 часа (1 час)

№ ур.	Тема, раздел	Виды контроля	Характеристика основных деятельности	ЦОС	Дата
ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (4часа)					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	Фронтальная беседа	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-zachem-byt-finansovo-gramotnym-4113184.html https://av-finance.ru/personal-finance/ot-chego-zavisit-finansovoe-blagopoluchie-semi.html	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Устный опрос			
3	Фронтальная беседа	Фронтальная беседа			
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Устный опрос			
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (14часов)					
5	Деньги: что это такое.	Фронтальная беседа	Читать, осмысливать и пересказывать текст учебника, подтверждать примерами о роли денег в современном обществе, устанавливать межпредметные связи с историей, извлекать необходимую информацию из различных видов наглядности, анализировать различные источники Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-159205/dengi-chto-eto-takoe-159630/re-967ddfda-d236-4286-bfa7-c001f9b52760	
6	Учебный мини-проект "Деньги".	Практикум			

			Перечислять виды денег. Приводить примеры товарных денег. Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.		
7	Из чего складываются доходы семьи.	Устный опрос	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dohodi-semi-kl-2238218.html https://urok.1sept.ru/articles/619367 https://yandex.ru/video/preview/2256889963404199747	
8	Учимся считать семейные доходы.	Практикум			
9	Исследуем доходы семьи.				
10	Учебный мини-проект "Доходы семьи"	Проект			

11	Как появляются расходы семьи.	Фронтальный опрос	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги	https://yandex.ru/video/preview/2913994125532173267 https://multiurok.ru/files/finansovaia-gramotnost-semeinyi-biudzhet-6-klass.html	
12	Учимся считать семейные расходы.	Практикум			
13	Исследуем расходы семьи.				
14	Учебный мини-проект "Расходы семьи".	Мини-проект			
15	Как сформировать семейный бюджет.	Устный опрос	Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. Описывать формы сбережений. Описывать последствия превышения расходов над доходами. Сравнивать потребительский и банковский кредиты. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги	https://infourok.ru/integrirovannyj-urok-obshestvoznaniya-i-matematiki-po-finansovoj-gramotnosti-4049707.html	
16	Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"	игра			
17	Учебный мини-проект "Семейный бюджет".	Мини-проект			
18	Обобщение результатов изучения	Устный опрос	Обобщение изученного материала		

	модуля 1				
МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(16часов)					
19	Презентация портфолио "Доходы и расходы семьи".	Устный опрос	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс- мажорные случаи Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится.	Устный опрос		https://infourok.ru/urok-riski-poteri-deneg-4441134.html	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	Устный опрос	Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнивать различные виды страхования.	https://yandex.ru/video/preview/10963916397701934446 https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/06/08/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-v-mire-strahovaniya	
22	Что и как можно страховать.	Устный опрос			
23	Ролевая игра "Страхование".	Игра			
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	Практикум			

25	Как определить надёжность страховых компаний.	Устный опрос	Объяснять, что такое и почему происходит инфляция Работать с источниками, таблицами	https://yandex.ru/video/preview/15544050851209992 02 https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=YLPj1qG7lOEwB%2BEPstKLcN51XaB7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2	
26	Как работает страховая компания	Устный опрос			
27	Учебные мини-проекты "Страхование".	Мини-проект			
28	Обобщение результатов изучения		Обобщение изученного материала		

	модуля 2 Проверочная работа по теме модуля			V3cnVBVWhWXzdxcThVZ21MWDhnV0xUelhBYThKN3cxLTBsX2M3WHN2bXNINXo4UU0xSFpFb0dMTGFON3pxMHZtdWxvREI5bkZtTFpXMThXTjFDcVFiUWRTWEN2ZFRsX0xjd2ppSGZsaG5iSmNDWjJsd2RTNTJqaDBYZWNMM3VyY3NLUEE9PT9zaWduPThLNVItM3ZzZm9pb2JUZ2xRUVRxV3NZRGJoMkxhSVRRSTl1RGtWNzlfeHc9IiwidGl0bGUiOiJGaW5hbnNvdmF5YS1ncmFtb3Rub3N0LmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTYzMzg4NDE5OTkyNSwieXUiOiIzNTg3NzE4MTUxNjMyNDExMDYzIn0%3D	
29	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".	Презентация			
30	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".				
31	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»				
32	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»				
33	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Практикум	Обобщение изученного материала		
34	Урок – игра «Смотр знаний»	Игра		https://урок.рф/library/stcenarij_zaklyuchitelnoj_igri_v_ramkah_nedeli_finan_161009.html	

IV. Календарно – тематическое планирование 7 класс 34 часов (1 час).

№ ур.	Тема, раздел	Виды контроля	Планируемые результаты освоения материала	ЦОС	Дата
Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют (15 часов)					
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Устный опрос	Объяснять, почему государство собирает налоги. Приводить примеры налогов. Описывать, как и когда платятся налоги. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/chto-takoe-nalogi-i-pochemu-ikh-nuzhno-platit-127382/re-444f58a7-a2f8-4f60-b55e-a7c6dcac4c85 https://yandex.ru/video/preview/15827910656156786319 https://bankiros.ru/wiki/term/socialnye-posobia	
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	Устный опрос			
3	Какие бывают налоги.	Устный опрос			
4	Учимся считать налоги.	Практическая работа			
5	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"	Игра			
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	Практическая работа			
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Устный опрос			
8	Как работает налоговая служба.	Устный опрос			
9	Учебные мини-проекты "Налоги".	Мини-проект			
10	Что такое социальные пособия и какие	Устный опрос	Объяснять, почему существуют		

	они бывают.		социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. Находить информацию о социальных выплатах.			
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	Устный опрос				
12	Ролевая игра "Оформляем социальное пособие".	Игра		https://ppt.ru/art/posobiya/spisok-posobiy		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Устный опрос		https://www.garant.ru/actual/posobiya/		
14	Учебные мини-проекты "Социальные пособия".	работа над проектом				
15	Обобщение результатов изучения модуля 3 Итоговая работа по разделу мини- исследование вгруппах «Государство —это мы!».		Обобщение изученного материала			
МОДУЛЬ 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес(20 часов)						
16	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют".	Устный опрос		https://investor100.ru/dlya-chego-nuzhny-banki/		
17	Для чего нужны банки.	Устный опрос	Готовить презентации Работать с разными • видами источников. Приводить примеры банковских услуг, описывать условия вкладов и кредитов, находить информацию о вкладах и кредитах, объяснять причины и последствия	https://yandex.ru/video/preview/14715130374598681684		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Устный опрос		https://www.banki.ru/wikibank/vidyi_bankovskih_vkladov/		
19	Какие бывают вклады.	Устный опрос		https://cbr.ru/		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Практическая работа				

21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Фронтальная работа	решений о взятии кредита. Объяснять условия кредита, приводить примеры.		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Устный опрос	Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Практическая работа		https://zarplatto.ru/kak-rabotayut-banki/	
24	Как работает банк.	Устный опрос		https://yandex.ru/video/preview/2031035315654509483	
25	Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".	работа над проектом		https://uchitelya.com/obschestvoznanie/22327-prezentaciya-vidy-i-formy-biznesa-7-klass.html	
26	Что мы знаем о бизнесе.	Устный опрос	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА		
27	Как открыть фирму	Устный опрос		https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/uroki/urok_po_obshchestvoznaniiu_otkryvaem_firmu	
28	Для чего нужны бизнес инкубаторы.	Устный опрос	Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.		
29	Ролевая игра "Открываем фирму".	Игра			
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	Устный опрос	Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс.		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	Практическая работа	Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами.		
32	Обобщение результатов изучения модуля 4		Обобщение изученного материала		
33	Презентация портфолио "Услуги	Презентация			

	финансовых организаций и собственный бизнес".			
34	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".		Обобщение изученного материала	