



Методическая разработка «Обобщение
опыта работы заведующей библиотеки
Новожиловой В. Г. по теме
«Формирование патриотических чувств
обучающихся через библиотечные
уроки»

Материалы эксперимента «Совершенствование системы духовно-
нравственного воспитания обучающихся на основе ФГОС второго
поколения»

Обобщение опыта работы
заведующей библиотеки
Новожиловой В. Г. по теме
«Формирование патриотических
чувств обучающихся
через библиотечные уроки»





Методическая разработка «Обобщение опыта работы заведующей библиотеки Новожиловой В. Г. по теме «Формирование патриотических чувств обучающихся через библиотечные уроки»

Составитель: Новожилова В.Г

Библиотека работает по специально разработанной программе по краеведению «Мой край – Залесье»

Краеведение – традиционное и эффективное средство воспитания, удовлетворяет потребности детей в непосредственном познании мира, своей малой родине, воспитывает любовь и преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Темы краеведения обширны и многоплановы: природа, этнография, литература. Все они рассматриваются через призму исторического развития края.

Приоритетным на этом этапе является эмоциональное проживание красоты родной земли, знакомство с обрядами, традициями прошлого и настоящего, воспитание гордости за свой родной край, привитие любви к краю, способствовать раскрытию его уникальности, места и роли в развитии отечественной истории и культуры, а также стимулировать самостоятельную краеведческую исследовательскую работу.

У краеведения есть еще одна очень важная особенность, которую отмечал академик Д.С.Лихачев: «Краеведение учит любить не только свои родные места, но учит знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень».

Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь ценности мировой цивилизации.

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры общества, особенно молодежи.

И здесь особое место занимает библиотечное краеведение. Именно оно позволяет библиотеке приобрести свой облик, сделать ее не похожей на другие.

Программа по краеведению призвана способствовать нравственному, эстетическому и экологическому развитию школьников, формированию их мировоззрения.

Цели:

- ✓ Прививать гордость за свой край, желание учиться и трудиться на его благо.
- ✓ Пробуждение интереса школьников к прошлому России, «малой родины».
- ✓ Развитие творческих и познавательных способностей учащихся в процесс изучения родного края.
- ✓ Воспитание нравственно здоровой, культурной и ответственной личности, гражданина и патриота.
- ✓ Воспитание активной жизненной позиции, т.е. умение активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации как на традиционных, так на базе новых информационных технологий.

Библиотечно – воспитательные задачи:

- ✓ Воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству, почитания и уважения народных традиций и обычаев.
- ✓ Формирование моральных ориентиров, почерпнутых из народной мудрости, опыта, заповедей.

- ✓ Формирование экологической культуры, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений.
- ✓ Формирование умений и навыков культуры общения, развитие коллективизма и взаимовыручки.
- ✓ Создание у детей образной картины своего города.
- ✓ Воспитание гордости званием «Переславец», «Переславна».
- ✓ Воспитать у школьников любовь к родному городу как к малой Родине.
- ✓ Создание условий для творческого социально – значимого самовыражения личности при организации досуга.

Программа состоит из двух разделов. Первый раздел посвящен краеведению. Он включает в себя несколько блоков:

Блоки:

- ❖ Переславль. Из века XII в век XXI.
- ❖ Литература. Искусство. Памятники архитектуры.
- ❖ Природа Залесья.
- ❖ Языческие святыни.
- ❖ По улицам Переславля.
- ❖ Известные люди в истории города.

Основное содержание блоков:

История и культура Переславля- Залесского с древнейших времен до наших дней, проблемы охраны природы и исторического наследия.

Второй раздел программы включает в себя модули, которые дополняют программу.

Дополнительные модули программы:

- ❖ Я – гражданин
- ❖ Отечество
- ❖ Народные традиции
- ❖ Зелёный дом (Экология)
- ❖ Мир литературы и искусства

Определены формы работы: оформление книжных выставок, беседы с демонстрацией презентаций, конкурсы, викторины, экскурсии.

Некоторые мероприятия стали традиционными в работе библиотеки:

- Познавательная игра по краеведения в 6 классах «Портрет города»
- Познавательное мероприятие в 7 классах «Ордена и медали России»
- Познавательное мероприятие в 8 классах «Символика Российского государства»
- Александровские дни
- Циклы бесед «Победные дни России»

Познавательная игра «Портрет города (известные личности в истории Переславля)», рассчитанная на весь год, проводится в 6-х классах.

Мероприятие проводится в форме познавательных игр: викторины, брейн-ринги, конкурсы, путешествия по станциям. В каждом туре участники выполняют различные творческие задания.

Цель игры – воспитание гордости званием Переславец, Переславна. Игра состоит из четырёх этапов:

I четверть – «Заступник Отечества» (Александр Невский)

II четверть – «Паруса над колыбелью» (Строительство Петром I потешного флота)

III четверть – «Кладовая солнца» (М.М.Пришвин и Переславский край)

IV четверть – «Палитра родного края» (Жизнь и творчество академика живописи Д.Н.Кардовского).

Перед каждой игрой проводились беседы о жизни и деятельности человека, которому посвящено мероприятие, проводились обзоры литературы, к каждой игре в библиотеке оформлялась тематическая полка, где была представлена художественная и научно-популярная литература, альбомы и папки с вырезками из местной периодики.

Первый этап игры (первая четверть) посвящен Александру Невскому – **«Заступник Отечества»**

Подготовительный этап:

1. Беседы:

«Александр Невский – наш земляк»

«Александр Невский – полководец и дипломат»

«Русский лад (русский воин XIII века)»

2. Конкурсы:

на лучший рисунок «Мой земляк – князь Александр»

на лучшую книжку – раскладушку об Александре Невском.

Основной этап игры:

1. Презентация рисунков, книг - самоделок.

2. Путешествие по станциям:

- Великий полководец
- Русский лад (Одень воина, вооружи воина)
- Памятные места в городе
- Биографы (дата и факты биографии)
- Творческая (собери разрезанное стихотворение)

Подведение итогов

Каждая команда представляет свою эмблему и девиз, получает маршрутный лист, в котором указана очередность этапов. При прохождении каждого этапа, в маршрутных листах отмечаются набранные баллы. В конце игры все команды собираются в зале, сдают маршрутные листы. Подводятся итоги.

При подведении итогов учитывается: скорость прохождения этапов, точность и полнота ответов на вопросы викторин

Второй этап игры (вторая четверть) **«Паруса над колыбелью»**, посвящен строительству на Плещеевом озере потешной флотилии и созданию музея «Ботик».

Цель:

Воспитание патриотизма

Задачи:

- Познакомить с жизнью и деятельностью людей, чьи имена связаны с историей города.
- Создание у детей образной картины своего города.
- Воспитать у школьников любовь к родному городу как к малой Родине.

Подготовительный этап:

1. Беседы:

«Плещеево озеро – жемчужина России»

«Строительство потешной флотилии на озере»

«История создания музея-усадьбы «Ботик»

2. Конкурс рисунков.

Посещение музея «Ботик Петра I».

Основной этап игры:

1. Презентация рисунков

2. Брейн – ринг

3. Блиц – турнир «Морская азбука»

4. Творческий конкурс – кто быстрее нарисует корабль

5. Подведение итогов

Третий этап игры (третья четверть) «**Кладовая солнца**» (М.М.Пришвин и **Переславский край**), посвящен жизни М.М. Пришвина на Переславской земле, его произведениям о нашей природе.

Цель:

Воспитание патриотизма

Задачи:

- Познакомить с жизнью и деятельностью людей, чьи имена связаны с историей города.
- Воспитание бережного, заботливого отношения к природе своего края.
- Воспитание у школьников любви к родному городу как к малой Родине.

Подготовительный этап:

3. Беседы: «Детские годы Михаила Пришвина»
«М. Пришвин и Переславский край»
4. Обзор произведений М.Пришвина, посвященных природе нашего края.
5. Конкурс иллюстраций к любимым рассказам М.Пришвина

Сбор и оформление материала:

1. Оформить сборники отзывов на произведения М.Пришвина.

Основной этап:

1. Презентация сборников отзывов
2. Презентация иллюстраций к рассказам
3. Викторина «Жизнь и творчество Михаила Пришвина»
4. Литературное лото
5. Подведение итогов

Четвертый этап игры (четвертая четверть) **«Палитра родного края»**, посвящен жизни и творчеству нашего земляка академику живописи Д.Н.Кардовскому.

Цель:

Воспитание патриотизма

Задачи: Познакомить

- С жизнью и деятельностью людей, чьи имена связаны с историей города.
- С памятными местами, связанными с жизнью и творчеством деятелей культуры.
- Воспитание у школьников любви к родному городу как к малой Родине.

Подготовительный этап:

- 1.Беседы: «Д.Н.Кардовский и Переславский край»
«Творчество художника Д.Кардовского»
2. Конкурс рисунков «Любимый уголок Переславля»
3. Мини-сочинение «Любимый уголок Переславля» (к каждому рисунку)

Сбор и оформление материала:

- 1.Оформить выставку рисунков «Наша галерея»
2. Подготовить от каждого класса экскурсоводов по выставке

Основной этап:

1. Торжественное открытие выставки
2. Экскурсия по выставке
3. Подведение итогов всех 4-х этапов игры
4. Награждение победителей

Знакомясь с судьбой Александра Невского, деятельность Петра I, творчеством Д.Н. Кардовского и М.М.Пришвина, дети не только изучают биографии этих личностей, но и узнают историю города, Отечества. Полученные знания дети могут применять на уроках истории, литературы.

Познавательная игра «Российские награды».

Перед игрой для ребят в библиотеки проводится цикл бесед «Российские ордена и медали»:

- История Российских наград
- Награды Великой Отечественной войны
- Современные Российские награды

Беседы проводятся с использованием компьютерных программ. В ходе бесед знакомяю ребят с историей возникновения наград в Древней Руси, Российской империи, СССР и современное время. Компьютерная программа позволяет детям увидеть ордена и медали, которые когда-то существовали и которые учреждены совсем недавно. Каждый класс получает индивидуальное задание:

Собрать и оформить материал:

- Награды Великой Отечественной войны
- Современные Российские награды
- Награды мирного времени

Подготовиться к конкурсу эскизов, девизов орденов:

- За отличную учебу
- Победителю в олимпиадах
- За лучшие знания по предмету
- За особые заслуги перед школой:
- Общественная деятельность
- Культурная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность

- За заслуги перед классом

Проведение игры начинается с исполнения гимна России.

Затем проходит презентация собранного ребятами материала. Проводится викторина «Ордена и награды Российской империи». В конце игры – конкурс «Мой орден».

Собранный ребятами богатый материал оформлен в общую папку «Российские награды» и находится в библиотеке.

Познавательная игра «Ваше Величество Герб».

Игра проводилась для команд 8 классов. Проведению игры предшествует большая подготовительная работа. В каждом классе проводится цикл бесед:

- Геральдика
- История Российского Государственного герба
- История Российского флага и гимна
- Российские ордена и медали

Беседы проходят в компьютерном классе, где есть возможность использовать специальные программы «Государственная Символика России» И.В.Можейко и «Ордена и медали России» В.Г.Попова. Эти программы во многом облегчили мне работу по проведению бесед, я смогла сопровождать свой рассказ показом слайдов на большом экране, прослушиванием гимнов.

Перед игрой каждой команде дается домашнее задание – найти, изучить и оформить материалы:

- о гербе Переславля
- о гербах городов Ярославской области
- о гербах городов Золотого кольца России

И ещё каждой команде нужно было составить свой герб, нарисовать его и придумать девиз команды. Вот здесь им пригодились знания, полученные во время беседы «Геральдика», в которой я познакомила ребят с правилами составления гербов, с составными частями герба.

Игра проходит в компьютерном классе, так как необходимо было использовать компьютер и экран. В класс вносится флаг России, на стенах закреплены изображения гербов городов России, сделанные участниками. Игра начинается с прослушивания гимна России. Торжественная мелодия гимна сразу настраивает ребят на серьезный лад. Очень интересно проходит конкурс на герб и девиз класса: были и «Непобедимые тигры», и «Драконы», «Львы» и «Власть и сила» и другие. Все гербы составлены в соответствии с требованиями геральдики.

Следующий этап игры - домашнее задание. Участники представляют гербы древних русских городов.

После игры, из предоставленных ребятами докладов, альбомов я собрала богатейший материал о гербах русских городов. Это и изображения гербов (рисунки или напечатано с помощью компьютера) и история создания герба, его значение. На основе этого оформила папку **«Гербы русских городов»**.

Затем команды отвечают на вопросы двух викторин **«Геральдика»** и **«История Российского герба»**.

Дети показывают отличные знания, так как у них была возможность хорошо подготовиться: проведены беседы и в библиотеке был оформлен уголок **«Государственные символы России»**. Там представлена научно-популярная, краеведческая и справочная литература по этой теме. Для ребят проводились обзоры и рекомендательные беседы.

В сентябре библиотека принимает традиционное участие в проведение общегородского мероприятия «Александровские дни», посвященного нашему земляку великому князю Александру Невскому. В рамках праздника проводятся беседы «Александр Невский – наш земляк». Беседы сопровождаются показом компьютерной презентацией «Александр Невский».



Разработаны и проводятся экскурсии на Красную площадь – место рождения князя. В процессе экскурсии ребята слышат рассказ об истории основания города и истории его названия, посещают Спасо-Преображенский собор, в котором когда-то проходил обряд пострига княжича и храм Александра Невского, где хранится частица его мощей. Экскурсии расширяют кругозор школьников и пробуждают интерес к чему-либо. Благодаря экскурсиям

ребята больше узнают о личности нашего князя, проникаются историей и культурой эпохи. Посещение места связанного с выдающейся личностью является нетрадиционной формой занятия – «погружением». Экскурсия как живая, непосредственная форма общения, развивает эмоциональную отзывчивость, закладывает основы нравственного облика.

Если погодные условия не позволяют совершить прогулку по улице, то проводится заочная экскурсия с помощью компьютерной презентации «История Переславля в истории государства».

Школа библиотека сотрудничает с Советом Ветеранов, совместно с ними проведено несколько мероприятий, посвященных «Победным дням России» (дни Воинской славы).

Ко дню снятия блокады Ленинграда в библиотеку приглашались блокадницы Валентина Николаевна Охотина и Вера Ивановна Гуслистова. После демонстрации презентации и беседы о блокадном Ленинграде, они рассказали о том, что им пришлось пережить. На учеников 6-х и 7-х классов живой рассказ участниц тех трагических событий произвел сильное впечатление, ребята задавали много вопросов.

Ко дню битвы на Чудском озере, кроме библиотечных бесед, проводились встречи с участником Великой Отечественной войны полковником Ирышковым Ильей Сергеевичем и ветераном труда Егоровым Николаем Дмитриевичем. Встречи были организованы для учеников 6-7 классов.



Заключительным этапом этих встреч стал общешкольный праздник, посвященный победе Александра Невского на Чудском озере (День Воинской Славы), который провели 5 апреля, на него были приглашены участники

Великой Отечественной войны и труженики тыла.



Библиотека приняла участие в подготовке и проведении еще одного мероприятия с участием Совета Ветеранов «Операция Багратион». Мероприятию предшествовала большая подготовка: проводились беседы с учащимися, встречи с

ветеранами войны и тыла, просматривались и обсуждались документальные фильмы об освобождении Белоруссии. Оформлена презентация, посвященная ветеранам Великой Отечественной войны.

Ко Дню Победы проводится беседа «**Переславль и переславцы в годы войны**», для 5-8 классов. Используются книги по краеведению, материалы местной периодики. В беседе ребята слышат рассказ о том, как жили дети и взрослые в эти тяжелые годы, как учились, как трудились, как работали предприятия, какие события происходили в городе, кто из переславцев стал героям. Никого не оставляет равнодушным эта беседа. Многие ребята дополняют рассказ библиотекаря своими рассказами, потому что, в каждой семье не раз говорилось о том тяжелом времени, детям хотелось поделиться воспоминаниями родных и близких.

В таких беседах идет воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, гордости за свою Родину, уважение к старикам, ветеранам войны и труда.

Ко дню Победы был проведен праздник «Победные дни России» для 5-6-7 классов. В ходе мероприятия были отмечены все самые значимые битвы Великой Отечественной войны: битвы за Москву, Ленинград, Сталинград, Курская дуга и др.

Эти праздники проводились совместно с завучем по воспитательной работе И.Н. Авакумовой

Ко Дню Народного Единства и Дню Героя Отечества проводятся в 6-8 классах беседы:

- Государственные праздники России
- Герои Отечества
- Русский характер
- Познаю историю Отечества

Для 5-х классов были разработаны и проведены праздники:

«Народные промыслы»

«Святочные посиделки»

«Широкая масленица»

Во время подготовки мероприятия «Народные промыслы» ребята изучают материалы о технологиях изготовления, применения в быту предметов народного быта. Подготавливают сообщения о вышивке, гончарном производстве, изготовлении валенок, в классе оформляется выставка рисунков и изделий народных промыслов. Закончился праздник проведением народных игр.

Праздник «Святочные посиделки» посвящен Рождеству и Святкам. Ребята прослушивают рассказ о традициях, которые соблюдались во время этих праздников. Праздник продолжился исполнением колядок, частушек и проведением обряда гадания, в котором принимают участие все ребята. В конце посиделок для детей организуется угощение: пироги и чай.

Масленица всеми любимый праздник, поэтому дети с нетерпением ждут его, принимают с большим желанием участие в подготовке мероприятия, собирают загадки, пословицы, поговорки, рисуют. Ребята узнают о каждом из семи дней Масленицы, как их проводили, чему они были посвящены. Проводятся игры, завершает праздник чаепитие с блинами

Для 2-х классов проводится комплексное мероприятие «Лесными тропами» по творчеству писателей-природоведов В.Бианки и Е.Чарушина.

Цель мероприятия: показать детям многообразие животного мира, познакомить с повадками животных, привлечь внимание к их охране.

Мероприятие включало:

- беседу о жизни и творчестве писателей
- оформление книжной выставки
- обзор книг

- конкурс рисунков-иллюстраций к произведениям
- викторина

Ребята слушают беседы о жизни и творчестве писателей-природоведов, читают книги, знакомятся со справочной литературой. Книги Бианки и Чарушина написаны для детей младшего школьного возраста, похожи на сказки, животные в них разговаривают, спорят, поэтому детям читать их интересно. Моя задача была: показать ребятам, что, сколько нового можно узнать из художественных книг.

В начальных классах проводится праздник «Любимые стихи любимого поэта», посвященный творчеству С.Я.Маршака. Подготовительный этап включает в себя: проведение беседы о жизни и творчестве детского поэта, оформление книжной выставки в библиотеке. Перед проведением мероприятия дети читают и учат стихи Маршака, рисуют иллюстрации к любимым стихам и сказка поэта. Проводить праздник помогают активисты школьной библиотеки, они исполняют роли пожарного Кузьмы, почтальона, рассеянного.

В заключение праздника проводится литературная викторина, затем конкурс чтецов и конкурс иллюстраций.

Такие же праздники в начальной школе проводятся и по творчеству А.Л.Барто и К.И. Чуковского.

Для учащихся начальной школы разработан и проводится цикл мероприятий «Годовой круг». Это знакомство с русским народным календарем - один из важнейших путей приобщения школьников к традиционной народной культуре. Народный календарь охватывает весь годовой круг и различные события жизни человека, это свод знаний и обычаев, накопленных многими поколениями. Он вобрал в себя различные стороны мироустройства, ежегодного обновления природы. Эмоциональное воздействие народных календарных обрядов воспевающих красоту природы

России – это прочный фундамент любви к Родине, основа воспитания патриотизма.

Мероприятия цикла посвящены временам года:

- Золотая осень
- Зимушка - зима
- Весна – утро года.

От беседы к беседе дети знакомятся с праздниками и буднями в народной жизни. Каждый сезон года, месяц, дата представлены краткими характеристиками, как бы маленькими картинками, вводящими детей в годовой цикл жизни природы и человека. Вспоминаем пословицы, поговорки, загадки. Обсуждаем приметы. Проводятся обзоры книг **«Русские писатели о родной природе»**. Читаем стихи. А затем рисуем, поскольку младшие школьники наиболее естественно выражают свои чувства в рисунках, детям предоставлена такая возможность. После проведенных бесед ни один ребенок не сказал, что не хочет, или не знает, что ему рисовать. Тематическое рисование развивает образное мышление, помогает увидеть наиболее характерное в явлениях. Предварительная беседа помогает составить сюжет. Рисунки можно использовать в дальнейших беседах. В конце беседы оставляю 5-10 минут на экспресс-выставку рисунков. Разрешаю детям подойти и рассмотреть работы. Благодарю их и предлагаю им самим выбрать лучшие.