



«Роль «Школьного музея имени В.Ф. Воронова» в процессе совершенствования духовно-нравственного воспитания обучающихся МОУ СОШ № 9»

Материалы эксперимента «Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе ФГОС второго поколения»

Роль «Школьного музея
имени В.Ф. Воронова»
в процессе совершенствования
духовно-нравственного
воспитания обучающихся
МОУ СОШ № 9



Методическая разработка «Роль «Школьного музея имени В.Ф. Воронова» в процессе совершенствования духовно-нравственного воспитания обучающихся МОУ СОШ № 9»
Составитель: Вахрина Е.Е

В последние годы значение музейной деятельности приобретает особое значение. Значительный интерес в этой связи представляет история становления школьных музеев.

Особый подход к происходящим в музее разнообразным диалоговым процессам, ставит задачу участия в формировании свободной, творческой, инициативной личности, способной стать активным участником диалога.

Музей представляет и привлекает внимание к тем общечеловеческим ценностям, утраченным обществом, которым угрожает современный прогресс, сохраняет их как историко-культурное наследие, способствуя непрерывности и преемственности поколений и культур. Современный музей выступает также преобразователем и транслятором духовных и материальных ценностей, проецируя сохраненное в будущем, воспитывая новые поколения, реализуя единство прошлого, настоящего в истории человечества.

Работа «Школьного музея имени В.Ф. Воронова» позволят расширить кругозор школьников. Музейная практика способствует всесторонней и общекультурной подготовке будущего гражданина России. «Музейное дело» углубляет знания по истории родного края, знакомит с основами музейной работы; отбором музейных материалов, систематизацией фондов, исследованием документационной ценности предметов, исследование музейных предметов в качестве экспонатов, подготовке экспозиций, подготовке и проведению экскурсий, пропаганде музея.

Практико-ориентированные занятия в музее непосредственно связаны с жизнью общества, с внутренним миром школьников.

В течение многих лет существования школьного музея накоплен богатый материал для работы с учащимися, разработаны основные направления деятельности.

Исходя из практической направленности деятельности музея, также культурно-просветительской и профессиональной деятельности, используются различные формы организации занятий: практические занятия, проведение экскурсий, мастерских, создание макетов музейных предметов, картотеки музейных предметов, экспозиций, презентаций и др.

Приведем примеры из опыта работы школьного «Музея имени В.Ф. Воронова».

Школьный музей формирует особую среду для духовно-нравственного воспитания: любви к своей родине, памяти к историческому прошлому, активной гражданской позиции и др. Таковым является одно из направлений музея – патриотическое.



На протяжении многих лет МОУ СОШ № 9 плодотворно сотрудничает с ветеранами нашего города, района. Проводится много мероприятий, целью которых является повышение уровня гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания молодёжи.

Обучающиеся собирают сведения о героях ВОВ, тружениках тыла, участниках боевых действий, детях войны и др. Совместно с ветеранами организуют праздники, например, традиционным стало проведение «Дней Воинской Славы». Ветераны проводят встречи-беседы по теме праздника, а дети организуют вечер.



Ежегодно школьники проводят акцию «Поделись своим теплом». В рамках этого мероприятия дети посещают ветеранов ВОВ, пожилых людей, заслуженных учителей ветеранов и др. Такая работа способствует воспитанию важных в наше время нравственных качеств: сострадания, чувства долга, ответственности за тех, кто нуждается в помощи.

Осипова Сталина Васильевна



узница концлагеря



Дмитриев Олег Васильевич



блокадник Ленинграда



В рамках патриотического направления музея проводятся «Клубы интересных встреч», уроки памяти, например, «В жизни есть место мужеству», традиционно и празднование «Дня Победы».



*Встреча с ветеранами ВОВ
Кравец А.М и Тюканов М.П.*



*Встречи с выпускниками школы
студентами военных училищ*



Яшин Виктор выпускник 2006 года

Фронтной рисунок

рассказывает научный работник
музея Селивёрстова Н.А.



Большая работа ведется в рамках другого направления школьного музея – ИКТ-технологии.

Современные технологии формируют особое пространство, которое принято называть информационным. Современные школьники в совершенстве владеют компьютером и, благодаря возможности Интернета, могут создавать разнообразные творческие коллекции, проекты и т.д.

Одним из средств воспитания духовности школьников служит создание «Виртуального музея нашей школы». В этом музее есть несколько залов с экспозициями – работами учащихся школы. Музейная коллекция включает в себя «Летопись школы», «Детское народное творчество», «Незнакомый знакомый город», «Моя семья», «Акция года», «Литературное дарование» и др. Тематика школьных работ, представленных в виртуальном музее, разнообразна. Данное направление работы позволяет представить себя, как творческую личность, широкой аудитории, а также предоставляет возможность детям выразить своё миропонимание, мировоззрение.



