Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группы умений**

**—** Находить и извлекать информацию

 **—** Интегрировать и интерпретировать информацию

**—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

**—** Использовать информацию из текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доляобучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Необычный путешественник» — 1 | * умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
 |  |
| Задание 2. «Необычный путешественник» — 2 | * формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
 |  |
| Задание 3. «Необычный путешественник» — 3 | * устанавливать сходство между событиями или утверждениями
 |  |
| Задание 4.«Необычный путешественник»— 4 | * умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
 |  |
| Задание 5. «Необычный путешественник»— 5 | * умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
 |  |
| Задание 6. «Необычный путешественник»— 6 | * умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
 |  |
| Задание 7.«Необычный путешественник»— 7 | * умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
 |  |
| Задание 8. «Необычный путешественник»— 8 | • умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями |  |
| Задание 9. «Необычный путешественник»— 9 | * умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей
 |  |
| Задание 10. «Волшебник»— 1 | • умение понимать фактологическую информацию |  |
| Задание 11. «Волшебник» — 2 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 |  |
| Задание 12. «Волшебник» — 3 | * умение извлекать одну единицу информации
 |  |
| Задание 13. «Волшебник» — 4 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 |  |
| Задание 14. «Волшебник» — 5 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 |  |
| Задание 15. «Волшебник» — 6 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев
 |  |
| Задание 16. «Волшебник» — 7 | * умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
 |  |
| Задание 17. «Волшебник» — 8 | * умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)
 |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**