Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группы умений**

**—** Находить и извлекать информацию

**—** Интегрировать и интерпретировать информацию

**—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

**—** Использовать информацию из текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доляобучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Необычный путешественник» — 1 | * умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста |  |
| Задание 2.  «Необычный путешественник» — 2 | * формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста |  |
| Задание 3.  «Необычный путешественник» — 3 | * устанавливать сходство между событиями или утверждениями |  |
| Задание 4.  «Необычный путешественник»— 4 | * умение соотносить визуальное изображение с вербальным текстом |  |
| Задание 5. «Необычный путешественник»— 5 | * умение определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) |  |
| Задание 6.  «Необычный путешественник»— 6 | * умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) |  |
| Задание 7. «Необычный путешественник»— 7 | * умение формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста |  |
| Задание 8.  «Необычный путешественник»— 8 | • умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями |  |
| Задание 9.  «Необычный путешественник»— 9 | * умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей |  |
| Задание 10. «Волшебник»— 1 | • умение понимать фактологическую информацию |  |
| Задание 11.  «Волшебник» — 2 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев |  |
| Задание 12.  «Волшебник» — 3 | * умение извлекать одну единицу информации |  |
| Задание 13.  «Волшебник» — 4 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев |  |
| Задание 14.  «Волшебник» — 5 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев |  |
| Задание 15.  «Волшебник» — 6 | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев |  |
| Задание 16.  «Волшебник» — 7 | * умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов |  |
| Задание 17.  «Волшебник» — 8 | * умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**