Анализ результатов диагностической работы по оценке **естественнонаучной грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Магниты» — 1 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |  |
| Задание 2.  «Магниты» — 2 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |
| Задание 3.  «Магниты» — 3 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 4.  «Магниты» — 4 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |
| Задание 5. «Аквариум» — 1 | * умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления |  |
| Задание 6.  «Аквариум» — 2 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 7. «Аквариум» — 3 | * умение осуществлять интерпретацию данных; * умение использовать научные доказательства для получения выводов |  |
| Задание 8.  «Аквариум» — 4 | • способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 9.  «Хищные птицы»— 1 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 10.  «Хищные птицы»— 2 | • умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |  |
| Задание 11.  «Хищные птицы»— 3 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |  |
| Задание 12.  «Хищные птицы»— 4 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |
| Задание 13.  «Какая планета?»— 1 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |  |
| Задание 14.  «Какая планета?»— 2 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 15.  «Какая планета?»— 3 | * умение распознавать и формулировать цель данного исследования |  |
| Задание 16.  «Какая планета?»— 4 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**