Анализ результатов диагностической работы по оценке **естественнонаучной грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Магниты» — 1 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 |  |
| Задание 2. «Магниты» — 2 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
 |  |
| Задание 3. «Магниты» — 3 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
 |  |
| Задание 4.«Магниты» — 4 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
 |  |
| Задание 5. «Аквариум» — 1 | * умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
 |  |
| Задание 6. «Аквариум» — 2 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
 |  |
| Задание 7.«Аквариум» — 3 | * умение осуществлять интерпретацию данных;
* умение использовать научные доказательства для получения выводов
 |  |
| Задание 8. «Аквариум» — 4 | • способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 9. «Хищные птицы»— 1 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
 |  |
| Задание 10. «Хищные птицы»— 2 | • умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы  |  |
| Задание 11. «Хищные птицы»— 3 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 |  |
| Задание 12. «Хищные птицы»— 4 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
 |  |
| Задание 13. «Какая планета?»— 1 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 |  |
| Задание 14. «Какая планета?»— 2 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
 |  |
| Задание 15. «Какая планета?»— 3 | * умение распознавать и формулировать цель данного исследования
 |  |
| Задание 16. «Какая планета?»— 4 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
 |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**