Анализ результатов диагностической работы по оценке **естественнонаучной грамотности** обучающихся 7 классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1.  «Лыжи» — 1 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 2.  «Лыжи» — 2 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |
| Задание 3.  «Лыжи» — 3 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |  |
| Задание 4.  «Чем питаются растения» — 1 | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы |  |
| Задание 5.  «Чем питаются растения» — 2 | * умение распознавать и формулировать цель данного исследования |  |
| Задание 6.  «Чем питаются растения» — 3 | • умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления |  |
| Задание 7. «Чем питаются растения» — 4 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 8.  «В метро» — 1 | • умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |
| Задание 9.  «В метро» — 2 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |
| Задание 10.  «В метро» — 3 | • умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |
| Задание 11.  «В метро» — 4 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 12.  «Аня и ее собака» — 1 | * способность вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления |  |
| Задание 13.  «Аня и ее собака» — 2 | * умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки. |  |
| Задание 14.  «Аня и ее собака» — 3 | * умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки. |  |
| Задание 15.  «Аня и ее собака» — 4 | * умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**