Анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1.«Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами;
* составление числового выражения, соответствующего условию задания;
* умение планировать ход решения, упорядочивать действия
 |  |
| Задание 2. «Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами;
* понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата;
* умение формулировать вывод
 |  |
| Задание 3. «Кожаная мозаика» | * применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур;
* умение представлять мысленно предложенную ситуацию;
* находить число одинаковых частей, из которых составлено целое;
* заполнять таблицу
 |  |
| Задание 4.«Кожаная мозаика» | * мысленно моделировать предложенную ситуацию;
* находить число одинаковых частей, из которых составлено целое;
* проверять правильность предположения
 |  |
| Задание 5. «Выкладываниеплитки» | * применение представления о площади для решения практической задачи;
* конструирование фигуры из составных частей;
* умение планировать ход решения;
* умение мысленно конструировать ситуацию на нахождение количества равных частей в целом
 |  |
| Задание 6. «Выкладывание плитки» | * соотнесение размеров площадей данных фигур;
* установление зависимости между величинами;
* устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы;
* составлять целое из заданных частей, обобщать информацию;
* заполнять таблицу
 |  |
| Задание 7.«Багаж в аэропорту» | * выполнять сравнение, округление величин;
* выполнять прикидку результата сложения двух или нескольких величин;
* интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке;
* учитывать все условия, находить разные решения практической задачи
 |  |
| Задание 8. «Багаж в аэропорту» | * производить расчеты с величинами, числами;
* выполнять сравнение, округление величин;
* выполнять прикидку результата;
* умение интерпретировать данные, приведенные в тексте;
* умение планировать ход решения;
* умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы
 |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**