Анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 5 классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами; * составление числового выражения, соответствующего условию задания; * умение планировать ход решения, упорядочивать действия |  |
| Задание 2.  «Кассовый аппарат» | * выполнение расчетов с натуральными числами; * понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата; * умение формулировать вывод |  |
| Задание 3.  «Кожаная мозаика» | * применение представления о площади, составление данного квадрата из предложенных фигур; * умение представлять мысленно предложенную ситуацию; * находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; * заполнять таблицу |  |
| Задание 4.  «Кожаная мозаика» | * мысленно моделировать предложенную ситуацию; * находить число одинаковых частей, из которых составлено целое; * проверять правильность предположения |  |
| Задание 5. «Выкладываниеплитки» | * применение представления о площади для решения практической задачи; * конструирование фигуры из составных частей; * умение планировать ход решения; * умение мысленно конструировать ситуацию на нахождение количества равных частей в целом |  |
| Задание 6. «Выкладывание плитки» | * соотнесение размеров площадей данных фигур; * установление зависимости между величинами; * устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы; * составлять целое из заданных частей, обобщать информацию; * заполнять таблицу |  |
| Задание 7. «Багаж в аэропорту» | * выполнять сравнение, округление величин; * выполнять прикидку результата сложения двух или нескольких величин; * интерпретировать данные, приведенные в тексте и на рисунке; * учитывать все условия, находить разные решения практической задачи |  |
| Задание 8.  «Багаж в аэропорту» | * производить расчеты с величинами, числами; * выполнять сравнение, округление величин; * выполнять прикидку результата; * умение интерпретировать данные, приведенные в тексте; * умение планировать ход решения; * умение делать вывод, объяснять рациональное решение поставленной проблемы |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**