Анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 7-х классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Тормозной путь» | * распознавать зависимости и интерпретировать данные, представленные на столбчатой диаграмме |  |
| Задание 2. «Тормозной путь» | * выполнять подсчёты по формуле с использованием данных таблицы; * производить обоснованный выбор точности получаемых данных |  |
| Задание 3.  «Поездки на метро» | * выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста; * производить вычисления с рациональными числами |  |
| Задание 4.  «Поездки на метро» | * выполнять вычисления с рациональными числами, реальные расчеты |  |
| Задание 5. «Бугельные подъёмники» | * производить чтение и интерпретацию данных, представленных в таблице и на графике |  |
| Задание 6. «Бугельные подъёмники» | * производить интерпретацию данных и величин; * осуществлять поиск зависимостей |  |
| Задание 7. «Покупка телевизора» | * выявлять зависимости между элементами фигур: окружность, диаметр; * выполнять перевод из одной единицы измерения в другую; * выполнять округление |  |
| Задание 8.  «Покупка телевизора» | * выполнять нахождение величин, заданных отношением; * осуществлять составление пропорции, перевод из одной единицы измерения в другую |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**