Анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 7-х классов МОУ СШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. «Тормозной путь» | * распознавать зависимости и интерпретировать данные, представленные на столбчатой диаграмме
 |  |
| Задание 2. «Тормозной путь» | * выполнять подсчёты по формуле с использованием данных таблицы;
* производить обоснованный выбор точности получаемых данных
 |  |
| Задание 3. «Поездки на метро» | * выполнять реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста;
* производить вычисления с рациональными числами
 |  |
| Задание 4.«Поездки на метро» | * выполнять вычисления с рациональными числами, реальные расчеты
 |  |
| Задание 5. «Бугельные подъёмники» | * производить чтение и интерпретацию данных, представленных в таблице и на графике
 |  |
| Задание 6. «Бугельные подъёмники» | * производить интерпретацию данных и величин;
* осуществлять поиск зависимостей
 |  |
| Задание 7.«Покупка телевизора» | * выявлять зависимости между элементами фигур: окружность, диаметр;
* выполнять перевод из одной единицы измерения в другую;
* выполнять округление
 |  |
| Задание 8. «Покупка телевизора» | * выполнять нахождение величин, заданных отношением;
* осуществлять составление пропорции, перевод из одной единицы измерения в другую
 |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**