Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 6 классов МОУ СШ № 9

2021 год

**Группы умений**

**—** Находить и извлекать информацию

 **—** Интегрировать и интерпретировать информацию

 **—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

 **—** Использовать информацию из текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комплексное задание****«Время читать»**№ задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1 | * оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
 |  41% |
| Задание 2 | * находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
 | 43% |
| Задание 3 | * обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
 | 48% |
| Задание 4 | * делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
 | 45% |
| Задание 5 | * устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
 | 52% |
| Задание 6 | * понимать значение слова или выражения на основе контекста
 | 50% |
| Задание 7 | * находить и извлекать одну единицу информации
 | 18% |
| Задание 8 | • находить и извлекать одну единицу информации | 25% |
| Задание 9 | * устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
 | 58% |
| Задание 10 | • понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма | 60% |
| Задание 11 | * оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
 | 55% |
| Задание 12 | * понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
 | 35% |
| Задание 13 | * использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
 | 60% |

Анализ выполнения диагностической работы

по проверяемым читательским компетенциям и умениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста | 43% | **Находить и извлекать информацию** | 32% |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации | 21% |
| Умение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 45% | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 46% |
| Умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями  | 55% |
| Умение понимать значение слова или выражения на основе контекста | 50% |
| Умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) | 35% |
| Умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов | 48% | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | **52%** |
| Умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах | 48% |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма | 60% |
| Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 60% | **Использовать информацию из текста** | **60%** |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

**Сравнительный анализ результатов диагностической работы по оценкечитательской грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) |
| **2020 год (5 классы)** | **2021 год (6 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | 44% | 32% |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 48% | 46% |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 50% | 52% |
| **Использовать информацию из текста** | 0 | 60% |

**Вывод:** По результатам диагностической работы по оценке читательской грамотности можно сказать о том, что есть небольшие изменения по сравнению с прошлым годом. % обучающихся. не справившихся с данными компетенциями немного понизился. Это говорит о том, что учителя на своих уроках стали использовать приемы, способы по формированию читательской грамотности: приемы критического мышления, смыслового чтения. На своих уроках подбирают задания, которые направлены на умения работать с текстом разного жанра, вида. Высокий процент не справившихся с таким умением как:умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. В диагностической работе в 5 классе это умение не использовалось. Есть над чем поработать. Результаты относительно стабильные. Хочется обратить внимание на то, что обучающиеся всю 4 четверть находились на дистанционном обучении и это тоже повлияло на результаты диагностики..