Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 8 классов МОУ СШ № 9

2021 год

**Группы умений**

**—** Находить и извлекать информацию

 **—** Интегрировать и интерпретировать информацию

 **—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

 **—** Использовать информацию из текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комплексное задание«Орлы»**№ задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1 | * находить и извлекать одну единицу информации
 |  23%  |
| Задание 2 | * понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
 | 26% |
| Задание 3 | * устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
 | 68% |
| Задание 4 | * использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
 | 58% |
| Задание 5 | * умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
 | 46% |
| Задание 6 | * находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
 | 43% |
| Задание 7 | * умение понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста
 | 51% |
| Задание 8 | • находить и извлекать одну единицу информации  | 19% |
| Задание 9 | * понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
 | 34% |
| Задание 10 | • умение соотносить графическую и вербальную информацию | 29% |
| Задание 11 | * умение понимать графическую информацию
 | 53% |

Анализ выполнения диагностической работы

по проверяемым читательским компетенциям и умениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации  | 21% | **Находить и извлекать информацию** | 28% |
| Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 43% |
| Умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) | 26% | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 44% |
| Умение устанавливать связи между событиями или утверждениями  | 68% |
| Умение соотносить графическую и вербальную информацию | 29% |
| Умениепонимать графическую информацию  | 53% |
| Умение понимать коммуникативноенамерение автора, назначение текста | 51% | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 42% |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма | 34% |
| Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 58% | **Использовать информацию из текста** | 52% |
| Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 46% |

**Выводы по результатам диагностической работы:** Диагностическая работа проводилась в одном варианте. В вариант включено 11 заданий разного уровня сложности. Особые затруднения вызвали у обучающихся задания такого типа как:

устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);

использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний;

умение понимать графическую информацию;

**Сравнительный анализ результатов диагностической работы по оценкечитательской грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) |
| **2020 год (7 классы)** | **2021 год (8 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | 29% | 28% |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 43% | 44% |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 63% | 42% |
| **Использовать информацию из текста** | 69% | 52% |

**Вывод:**По результатам диагностической работы по оценке читательской грамотности можно сказать о том, что есть небольшие изменения по сравнению с прошлым годом. % обучающихся. не справившихся с данными компетенциями немного понизился. Находить и извлекать информацию понижение на 1 %; значительно понизился процент не справившихся по умению осмысливать и оценивать содержание и форму текста- на21%; использовать информацию из текста- на 17%. Это говорит о том, что учителя стали использовать приемы и задания на формирование читательской грамотности. Также учителя стали использовать платформы ИОС, на которых тоже разработаны задания по функциональной грамотности.