Анализ результатов диагностической работы по оценке **естественнонаучной грамотности** обучающихся 6-х классов МОУ СШ № 9Дата проведения 17.03. 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Компетентностная область оценки: | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| **1. Комплексное задание «Комнатные растения»** | | | |
| Задание 1.1. | научное объяснение явлений | умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 44% |
| Задание 1.2. | научное объяснение явлений | умения применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 19% |
| Задание 1.3. | интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 85% |
| Задание 1.4. | интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 80% |
| Задание 1.5. | понимание особенностей естественнонаучного исследования. | умения выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки | 68% |
| **2. Комплексное задание «Песок и глина»** | | | |
| Задание 2.1. | научное объяснение явлений | делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 67% |
| Задание 2.2. | интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 54% |
| Задание 2.3. | научное объяснение явлений | умения делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 56% |
| Задание 2.4. | понимание особенностей естественнонаучного исследования | умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки | 41% |
|  | | | |
| Задание 3.1. | научное объяснение явлений | умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 72% |
| Задание 3.2. | интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 43% |
| Задание 3.3. | научное объяснение явлений | умение объяснять принцип действия технического устройства | 51% |
| Задание 3.4. | понимание особенностей естественнонаучного исследования | умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки | 69% |

**Выводы:**

1. **По результатам диагностической работы в 6кл (2021 г.):**

Особые затруднения вызвали у обучающихся 6 классов задания на формирование следующих умений:

анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;

выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;

делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

1. **По сравнению результатов работ 2020 и 2021 г.г.:**

***Сравнительный анализ по компетентностным областям***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентностная область** | **5 класс 2020 г** | | | **6 класс 2021год** | | |
| **№задания** | **Доля обучающихся, не справившихся с заданием**  **(% от общего количества выполнявших работу)** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данная компетентностная область (%)** | **№задания** | **Доля обучающихся, не справившихся с заданием**  **(% от общего количества выполнявших работу)** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данная компетентностная область (%)** |
| научное объяснение явлений | Задание 3.  «Магниты» | 79% | 74% | Задание 1.1. | 44% | 51% |
| Задание 6.  «Аквариум» | 65% | Задание 1.2. | 19% |
| Задание 5. «Аквариум» | 88% |
| Задание 7.  «Аквариум» — 3 | 82% |
| Задание 8.  «Аквариум» | 43% | Задание 2.1. | 67% |
| Задание 9.  «Хищные птицы» | 95% | Задание 2.3. | 56% |
| Задание 14.  «Какая планета?» | 66% |  | Задание 3.1. | 72% |
| Задание 3.3. | 51% |
| интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | Задание 1. «Магниты» | 96% | 72% | Задание 1.3. | 85% | 65% |
| Задание 10.  «Хищные птицы» | 82% | Задание 1.4. | 80% |
| Задание 11.  «Хищные птицы» | 28% | Задание 2.2. | 54% |
| Задание 3.2. | 43% |
| Задание 13.  «Какая планета?» | 71% |
| Задание 16.  «Какая планета?» | 82% |
| понимание особенностей естественнонаучного исследования | Задание 2.  «Магниты» | 60% | 54% | Задание 1.5. | 68% | 54% |
| Задание 4.  «Магниты» | 11% | Задание 2.4. | 41% |
| Задание 12.  «Хищные птицы» | 93% |
|  | Задание 15.  «Какая планета?» | 52% |