Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 7 классов МОУ СШ № 9

**Компетенции читательской грамотности**

**—** Находить и извлекать информацию

**—** Интегрировать и интерпретировать информацию

**—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

**—** Использовать информацию из текста

**Работу выполняли 74 обучающихся**

*указать количество*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Количество обучающихся, не справившихся с заданием | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| **«Погружение»**  Задание 1. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 30 | 41% |
| Задание 2. | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 24 | 32% |
| Задание 3. | * умение устанавливать связи между событиями или утверждениями (тезис – пример) | 30 | 41% |
| Задание 4. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 6 | 8% |
| Задание 5. | * умение понимать значение фразы на основе контекста | 27 | 36% |
| Задание 6. | * умение находить и извлекать одну единицу информации | 29 | 39% |
| Задание 7. | * умение понимать информацию, представленную в графической форме | 18 | 24% |
| Задание 8. | • умение понимать информацию, представленную в графической форме | 38 | 51% |
| Задание 9. | * умение понимать значение информации, представленной в графической форме, используя, в том числе фоновые знания | 35 | 47% |
| Задание 10. | • умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста | 42 | 57% |
| **«Чудо на своем месте»**  Задание 11. | * умение понимать фактологическую информацию | 46 | 62% |
| Задание 12. | * умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста | 18 | 24% |
| Задание 13. | * умение понимать фактологическую информацию | 14 | 19% |
| Задание 14. | * умение понимать назначение структурной единицы текста | 47 | 64% |
| Задание 15. | * умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (тезис – пример) | 49 | 66% |
| Задание 16. | * умение понимать чувства, мотивы, характеры героев | 43 | 58% |
| Задание 17. | * умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью | 38 | 51% |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым читательским компетенциям и умениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации *(задания 1, 4, 6)* | 30% | **Находить и извлекать информацию** | 28% |
| Умение находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста *(задание 12)* | 24% |
| Умение понимать чувства, мотивы, характеры героев  *(задания 2, 16)* | 45% | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 43% |
| Умение устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями *(задания 3, 15)* | 53% |
| Умение понимать значение фразы на основе контекста *(задание 5)* | 36% |
| Умение понимать информацию, представленную в графической форме *(задания 7, 8, 9)* | 41% |
| Умение понимать фактологическую информацию  *(задания 11, 13)* | 41% |
| Умение обнаруживать противоречия, содержащиеся в разных частях текста *(задание 10)* | 57% | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 61% |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста *(задание 14)* | 64% |
| Умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью *(задание 17)* | 51% | **Использовать информацию из текста** | 51% |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценке** **читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) | | |
| **2020 год (5 классы)** | **2021 год (6 классы)** | **2022 год (7 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | 44% | 32% | 28% |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 48% | 46% | 43% |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 50% | 52% | 61% |
| **Использовать информацию из текста** | 0% | 60% | 51% |

**Зеленый столбец – 7класс**

**Выводы:** По результатам диагностической работы по оценке читательской грамотности можно сказать о том, что есть небольшие изменения по сравнению с прошлым годом. % обучающихся. не справившихся с данными компетенциями немного понизился. На 9 % повысился процент не справившихся с таким умением как: осмысливать и оценивать содержание и форму текста. Результаты относительно стабильные.