Анализ результатов диагностической работы по оценке **читательской грамотности** обучающихся 9 классов МОУ СШ №9

**Компетенции читательской грамотности**

**—** Находить и извлекать информацию

 **—** Интегрировать и интерпретировать информацию

 **—** Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

 **—** Использовать информацию из текста

**Работу выполняли 44 обучающихся**

*указать количество*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комплексное задание «Антибиотики»**№ задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданием | Доля обучающихся, НЕ справившихся с заданием (% от общего количества выполнявших работу) |
| Задание 1. | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 6 | 14% |
| Задание 2.  | * умение понимать назначение структурной единицы текста
 | 17 | 39% |
| Задание 3.  | * умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу
 | 21 | 48% |
| Задание 4. | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 17 | 39% |
| Задание 5.  | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 18 | 41% |
| Задание 6.  | * умение сравнивать данные и делать выводы
 | 22 | 50% |
| Задание 7. | * умение находить и извлекать одну единицу информации
 | 23 | 52% |
| Задание 8.  | • умение соотносить изображение с вербальным текстом | 21 | 48% |
| Задание 9.  | * умение устанавливать причинно-следственные отношения
 | 7 | 16% |
| Задание 10.  | • умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 12 | 27% |
| Задание 11.  | * умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
 | 13 | 30% |
| Задание 12.  | * умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
 | 8 | 18% |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым читательским компетенциям и умениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые умения** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Умение находить и извлекать одну единицу информации *(задания 1, 4, 5, 7)* | **37%** | **Находить и извлекать информацию** | **32%** |
| Умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста*(задание 10)* | 27% |
| Умение сравнивать данные и делать выводы*(задание6)* | **50%** | **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 38% |
|  Умение соотносить изображение с вербальным текстом*(задание8)* | 48% |
| Умение устанавливать причинно-следственные отношения*(задание9)* | 16% |
| Умение понимать назначение структурной единицы текста *(задание2)* | 39% | **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | **29%** |
| Умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте*(задание12)* | 18% |
| Умение формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу*(задание3)* | 48% | **Использовать информацию из текста** | **39%** |
| Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний*(задание11)* | 30% |  |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценкечитательской грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) |
| **2020 год (7 классы)** | **2021 год (8 классы)** | **2022 год (9 классы)** |
| **Находить и извлекать информацию** | 29% | 28% | 32% |
| **Интегрировать и интерпретировать информацию** | 43% | 44% | 38% |
| **Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | 63% | 42% | 29% |
| **Использовать информацию из текста** | 69% | 52% | 39% |

 **Выводы:**По результатам диагностической работы по оценке читательской грамотности можно сказать о том, что есть положительные изменения по сравнению с прошлым годом. % обучающихся. не справившихся с данными компетенциями понизился. значительно понизился процент не справившихся по умению осмысливать и оценивать содержание и форму текста- на13%; использовать информацию из текста- на 13%.Интегрировать и интерпретировать информацию – на 6 %.Находить и извлекать информацию чуть повысился на 4 %.