Анализ результатов диагностической работы по оценке **естественнонаучной грамотности** обучающихся 9 классов МОУ СШ № 9

**Компетенции естественнонаучной грамотности**

**—** Научное объяснение явлений

**—** Понимание особенностей естественнонаучного исследования

**—** Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | Доля обучающихся, не справившихся с заданием  (% от общего количества выполнявших работу) |
| **«Антибиотики – убийцы бактерий»**  Задание 1. | * анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 29% |
| Задание 2. | * умение распознавать и формулировать цель данного исследования | 61% |
| Задание 3. | * применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 71% |
| Задание 4. | * делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 39% |
| Задание 5. | * применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 39% |
| Задание 6. | * делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 37% |
| **«Сесть на астероид»**  Задание 1. | * умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 63% |
| Задание 2. | * делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 54% |
| Задание 3. | • объяснять принцип действия технического устройства или технологии | 61% |
| Задание4. | * предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 54% |
| Задание 5. | * применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 54% |
| **«Лекарства или яды?»**  Задание 1. | • применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 61% |
| Задание 2. | * анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 68% |
| Задание 3. | • применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления | 63% |
| Задание 4. | * делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 68% |
| Задание 5. | * предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 54% |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым компетенциям естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заданий, при выполнении которых проявляется данная компетенция** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляются данные умения (%)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся,  НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| «Антибиотики – убийцы бактерий» Задание 3. | 71% | **Научное объяснение явлений** | 55% |
| «Антибиотики – убийцы бактерий» Задание4. | 39% |
| «Антибиотики – убийцы бактерий» Задание5. | 39% |
| «Антибиотики – убийцы бактерий» Задание6. | 37% |
| «Сесть на астероид»  Задание 2. | 54% |
| «Сесть на астероид»  Задание 3. | 61% |
| «Сесть на астероид»  Задание 5. | 54% |
| «Лекарстваилияды?»  Задание 1. | 61% |
| «Лекарстваилияды?»  Задание3. | 63% |
| «Лекарстваилияды?»  Задание4. | 68% |
| «Антибиотики – убийцы бактерий» Задание 2. | 61% | **Понимание особенностей естественнонаучного исследования** | 56% |
| «Сесть на астероид»  Задание 4. | 54% |
| «Лекарстваилияды?»  Задание5. | 54% |
| «Антибиотики – убийцы бактерий» Задание 1. | 29% | **Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов** | 53% |
| «Сесть на астероид»  Задание 1. | 63% |
| «Лекарстваилияды?»  Задание2. | 68% |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценкеестественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) | | |
| **7 классы**  (2020 год) | **8 классы**  (2021 год) | **9 классы**  (2022 год) |
| **Научное объяснение явлений** | 70% | 65% | 55% |
| **Понимание особенностей естественнонаучного исследования** | 87% | 71% | 56% |
| **Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов** | 81% | 63% | 53% |

**Выводы:**Обучающиеся 9 классов на выходе с положительной динамикой. Количество не справившихся понизилось.