Анализ результатов диагностической работы по оценке **математической грамотности** обучающихся 9-х классов МОУ СШ № 9

**Компетенции математической грамотности**

 **—** Применять

 **—** Интерпретировать

 **—** Формулировать

 **—** Рассуждать

**Общее количество обучающихся, проходивших диагностику - 47**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Умения, проверяемые в процессе выполнения задания** | **Количество обучающихся, НЕ справившихся с заданием** | **Доля обучающихся, не справившихся с заданием** **(% от общего количества выполнявших работу)** |
| Задание 1. «Дорога до дачи» | * выявление истинных утверждений в списке утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика
 | 27 | 57% |
| Задание 2. «Дорога до дачи» | * чтение, понимание графика движения автомобиля
* интерпретация результата анализа графика
 | 19 | 40% |
| Задание 3. «Дорога до дачи» | вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни  | 30 | 64% |
| Задание 4.«Как измерить ширину реки» | * алгоритм построения, основанный на равенстве треугольников
 | 25 | 53% |
| Задание 5. «Как измерить ширину реки» | * применение алгоритма построения;
* вычисления по формуле
 | 18 | 38% |
| Задание 6. «Как измерить ширину реки» | * адаптировать приведенный алгоритм построения, следуя условиям
 | 27 | 57% |
| Задание 7.«Закупка окон» | * реальные расчёты
* вычисление площади равнобедренного треугольника
* вычисление площади трапеции
 | 16 | 33% |
| Задание 8. «Закупка окон» | * нахождение процента от числа
* вычисление площади прямоугольника
* реальные расчёты
 | 32 | 68% |

**Анализ выполнения диагностической работы**

**по проверяемым компетенциям математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заданий, при выполнении которых проявляется данная компетенция** | **Доля обучающихся, не справившихся с заданием** **(% от общего количества выполнявших работу)** | **Компетенции** | **Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%)** |
| Задание 1. | 57% | **Применять** | 54% |
| Задание 5. | 38% |
| Задание 8. | 68% |
| Задание 3. | 64% | **Формулировать** | 59% |
| Задание 4 | 53% |
| Задание 2. | 40% | **Интерпретировать** | 37% |
| Задание 7. | 33% |
| Задание 6. | 57% | **Рассуждать** | 57% |

**Выводы по результатам диагностической работы:**

**Сравнительный анализ результатов диагностических работ по оценке** **читательской грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | Среднее значение от количества обучающихся, НЕ справившихся с заданиями, где проявляется данная компетенция (%) |
| **7 классы** (2020 год) | **8 классы**(2021 год) | **9 классы** (2022 год) |
| **Применять** | 71% | 67% | 54% |
| **Формулировать** | 78% | 76% | 59% |
| **Интерпретировать** | 57% | 62% | 37% |
| **Рассуждать** | 73% | 68% | 57% |

**Выводы:** Прослеживается положительная динамика. За два года значительное понижение не справившихся с работой. Применять соответствующие математические знания –количество обучающихся не справившихся с заданиями по данной компетенции понизился на 17%;, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы- на 20%.; формулировать – на 19%, умение рассуждать – на 16%.