***Уважаемые родители!***

*Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы.*

*Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.*

*Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.*

*Регулярные выполнения упражнений дыхательной гимнастики способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлинённым, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине слов и предложений.*

**Речевое дыхание**

Произнесение большинства звуков русского языка требует направленной воздушной струи, выработка которой проводится одновременно с артикуляционной гимнастикой, так как в формировании воздушной струи активное участие принимают щёки, губы, язык.

Мы говорим на выдохе. Любое нарушение этого правила приводит к искажению звучащей речи, поэтому работа над речевым дыханием очень важна.

Приступая к развитию у ребёнка речевого дыхания, необходимо, прежде всего развивать бесшумный, спокойный вдох без поднятия плеч, а также формировать сильный плавный ротовой выдох.

***Залогом чёткого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.***

**МОУ СШ №9**

***Дыхательная гимнастика***

***(упражнения для развития речевого дыхания)***



**Учитель-логопед:**

**Руднева Елена Ивановна**

**г. Переславль-Залесский**

**2022 г.**

***Техника выполнения упражнений для развития речевого дыхания:***

* воздух набирать через нос
* плечи не поднимать
* вдох должен быть мягким и коротким
* выдох должен быть длительным и плавным
* необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щёки (для начала их можно придерживать руками)
* нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

****

****

***Упражнения для развития речевого дыхания***

**Бабочки**

Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

**Кораблик**

Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

**Одуванчик**

Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

**Шторм в стакане**

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

**Футбол**

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребёнок, дуя на шарик, пытается загнать его в ворота.

**Ветряная мельница**

Ребёнок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.

**Снегопад**

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребёнку сдувать "снежинки" с ладони.

**Листопад**

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Также можно рассказать, с какого дерева упали листочки.

**Задуйте свечу**

Представьте, что на руке стоит три маленьких свечки. Сделайте глубокий вдох и выдохните тремя пропорциями. Задуйте каждую свечу.

Представьте, что перед вами большой именинный пирог. На нём много маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь задуть как можно больше маленьких свечек, сделав максимальное количество коротких выдохов.