

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 9
_____ Бубнова Л. Д.
Приказ № 81/02-од
от “30.08.2024”

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для обучающегося с
ТНР (Вариант 5.2)
на 2024 – 2025 учебный год

город Переславль-Залесский, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023) (далее - ФАОП НОО), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ») с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, (каждый четвёртый урок проходит в игровой форме: игра, экскурсия, квест, прогулка, викторина, КВН, весёлые старты и т.п.) , в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В 2024-2025 учебном году АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется во 2в классе (ОВЗ). В этом классе обучается 1 человек с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано следующим образом: добавлен 1 час на проведение 3 часа адаптивной физической культуры, 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык», 2 часа на изучение курса «Иностранный язык».

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований)).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет (Вариант 5.2)

Учебный план
для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
на 2024-2025 учебный год
(вариант 5.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		Классы	ПА
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Интегрированный зачет
	Обучение грамоте	-	-
	Литературное чтение	4	Интегрированный зачет
Математика и информатика	Математика	4	Интегрированный зачет
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Интегрированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	Интегрированный зачет
	Музыка	1	Интегрированный зачет
Технология	Труд (Технология)	1	Интегрированный зачет
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	Интегрированный зачет
Итого		19	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		
Адаптивная физическая культура	1	Интегрированный зачет
Иностранный язык (английский язык)	2	Интегрированный зачет
Русский язык	1	Интегрированный зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	
Внеурочная деятельность	10	
Из них обязательные коррекционные курсы:	5	
Коррекционно-развивающие занятия		
Развитие речи	1	
Логопедическая ритмика	1	
Произношение	1	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	
Другие направления внеурочной деятельности	5	
Всего	33	