

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 9
_____ Бубнова Л. Д.
Приказ № 81/02-од
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с

ЗПР (Вариант 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

город Переславль-Залесский, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023) (далее - ФАОП НОО), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ») с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, (каждый четвёртый урок проходит в игровой форме: игра, экскурсия, квест, прогулка, викторина, КВН, весёлые старты и т.п.) , в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В 2024-2025 учебном году АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) реализуется во 2в классе (ОВЗ), 3г классе (ОВЗ). В этих классах обучаются дети с задержкой психического развития (Вариант 7.2).

В общеобразовательных классах: 1-4 (1а, 1б, 4б) организованы группы обучающихся с ОВЗ (всего 24 человека – вариант 7.2).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; – формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

– на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

– на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Во 2 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделено 2 часа на изучение английского языка с целью пропедевтики. В 3 классе на изучение английского языка выделен 1 час. Этот предмет является дополнительным для дальнейшего изучения его в 5 классе. Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся получают начальное общее образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ОВЗ, но в пролонгированные сроки обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающиеся занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических

особенностей обучающихся с ЗПР на основании ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 9» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Для обучающиеся (ОВЗ), которые входят в контингент общеобразовательного класса, внеурочная деятельность организуется по выбору совместно с классом.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет. (Вариант 7.2)

**Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	ПА
		I	2 в	3г	IV		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18	Интегрированный зачет
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2	Интегрированный зачет
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Интегрированный зачет
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Интегрированный зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Интегрированный зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Интегрированный зачет
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Интегрированный зачет
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	5	Интегрированный зачет
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12	Интегрированный зачет

Итого	21	21	21	21	84	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					6	
Иностранный язык (английский)		2	1		3	Интегрированный зачет
Русский язык			1	1	2	Интегрированный зачет
Литературное чтение				1	1	Интегрированный зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40	
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28	
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	24	
ритмика	1	1	1	1	4	
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12	
Всего	31	33	33	33	121	