УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления

образования Администрации

г. Переславля-Залесского

от 30.12.2013 № 436/01-06

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 9 мз/14

муниципальному (казенному/бюджетному/автономному) учреждению

г. Переславля-Залесского

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

(наименование учреждения)

на оказание муниципальных услуг и (или) выполнение работ

на 2014-2016 год (годы)

1. Общие положения

* 1. Настоящее муниципальное задание регулирует отношения между

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления и (или) отраслевых (функциональных) органов Администрации города), (далее - учредитель) и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муниципальным общеобразовательным учреждением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средней общеобразовательной школой № 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального учреждения),

(далее – исполнитель), связанные с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ). Документ устанавливает требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнения работ), порядок контроля выполнения муниципального задания, требования к отчетной информации, а также основания для внесения изменения в муниципальное задание.

1.2. Предметом муниципального задания являются:

1.2.1. Муниципальные услуги (с указанием категорий физических или

юридических лиц, являющихся потребителями муниципальных услуг):

- Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования

Потребители: дети в возрасте от 6,5 до 18 лет

1.2.2. Работы:

-

2. Показатели, характеризующие объем и(или) качество муниципальной услуг(и)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной  услуги | Наименование показателя | Единица  измерения | Плановое значение показателя на очередной финансовый год и плановый период | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| Показатели объема муниципальной услуги (в натуральном выражении) | | | | | | |
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования | Количество обучающихся | чел. | 562 | 585 | 619 |
| начальное общее образование в соответствии с ГОС | чел. | 53 | - | - |
| начальное общее образование в соответствии с ФГОС | чел. | 213 | 271 | 290 |
| основное общее образование в соответствии с ГОС | чел. | 217 | 163 | 128 |
| основное общее образование в соответствии с ФГОС | чел. | 27 | 97 | 153 |
| среднее (полное) общее образование | чел. | 52 | 50 | 50 |
| Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | |
| 1 |  | Степень освоения обучающимися общеобразовательных программ | % | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
|  |  | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме | % | 100 | 100 | 100 |
|  |  | Отслеживание метапредметных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | да | да | да |
|  |  | Отслеживание личностных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | да | да | да |
| 2 |  | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 100 | 100 | 100 |
| 3 |  | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | % | 100 | 100 | 100 |
| 4 |  | Доля обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения | % | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 |  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | 58,9/  44,3 | 58,9/  44,3 | 58,9/  44,3 |
| 6 |  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне | балл | Не ниже среднеобластного показателя по предметам, преподаваемым на профильном уровне | | |
| 7 |  | Средний балл по ГИА-9 по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | 30,4/17 | 30,4/17 | 30,4/17 |
| 8 |  | Успешность освоения программ обучающимися | % | 35 | 35 | 35 |
| 9 |  | Наличие у педагогических работников образования (аттестации) в области, соответствующей преподаваемому предмету | % | 100 % часов учебного плана реализуют педагогические работники, имеющие образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету | | |
| 10 |  | Образовательный ценз педагогических работников | % | не менее 90 с высшим, средним специальным и профессиональным образованием | | |
| 11 |  | Уровень квалификации педагогических работников | % | не менее 70 аттестованных на квалификационные категории | | |
| 12 |  | Отсутствие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуги | факт | да | | |
| 13 |  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги | % | не менее 60 | | |

3. Требования к условиям, порядку, организации процесса предоставления и результатам муниципальной услуги:

муниципальная услуга оказывается на основании базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования», утвержденные приказом Управления образования от 14.12.2011 № 458/01-06

3.1. Порядок оказания муниципальной услуги: (в соответствии с п. 5 Базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования»).

3.2. Требования к организации процесса предоставления муниципальной услуги:

(в соответствии с п. 6 Базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования»)

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

4.1. Муниципальный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Значения предельных цен (тарифов)

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги, элемента услуги и категории получателей услуги | Цена (тариф), единица измерения |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования  Потребители: дети в возрасте от 6,5 до 18 лет | - |

5. Характеристика работы

5.1. Требования к условиям, порядку и результатам выполнения работ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы\* | Наименование показателя/  характеристика результата\*\* | Единица измерения\*\*\* | Планируемый результат выполнения работы | | |
|  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 |
| Показатели объема работы (в натуральном выражении) | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Показатели результата выполнения работы | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

\* при необходимости детальные требования к содержанию работ указываются в техническом задании, которое оформляется приложением к муниципальному заданию и является его неотъемлемой частью.

\*\* заполняется краткое содержание характеристики результата работы.

\*\*\* в случае, если показатель, характеризующий количественно измеримый объем работы, отсутствует, графа не заполняется.

6. Контроль выполнения муниципального задания

6.1. Форма отчета о выполнении муниципального задания по муниципальным услугам:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципальной  услуги | Наименование показателя | | Единица измерения | Плановое значение показателя | | Фактическое  значение  показателя | Причины  отклонения |
|  | Объемные показатели муниципального задания | | | | | | | |
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования | Количество обучающихся | | чел. | 562 | |  |  |
|  |  | начальное общее образование в соответствии с ГОС | | чел. | 53 | |  |  |
|  |  | начальное общее образование в соответствии с ФГОС | | чел. | 213 | |  |  |
|  |  | основное общее образование в соответствии с ГОС | | чел. | 217 | |  |  |
|  |  | основное общее образование в соответствии с ФГОС | | чел. | 27 | |  |  |
|  |  | среднее (полное) общее образование | | чел. | 52 | |  |  |
|  | Показатели качества/результата исполнения муниципального задания | | | | | | | |  |  | 48 |
| № | Наименование показателя качества муниципальной услуги | Единица  измерения | Методика расчета.  источник информации о значении показателя | | | Плановое значение показателя | Фактическое  значение  показателя | Причины  отклонения |
|  | Степень освоения обучающимися общеобразовательных программ | % | Отношение числа обучающихся, переведенных в следующий класс, к общему числу обучающихся | | | 99,5 |  |  |
|  | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме | % | Отношение обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме к общему количеству обучающихся 4-х классов начальной ступени обучения х100  Статотчет ОШ-1  Приказы по школе | | | 100 |  |  |
|  | Отслеживание метапредметных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | Разработан, утвержден и используется инструментарий отслеживания метапредметных результатов учащихся начальных классов, обучающихся в соответствии с ФГОС | | | да |  |  |
|  | Отслеживание личностных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | Разработан, утвержден и используется инструментарий отслеживания личностных результатов учащихся начальных классов, обучающихся в соответствии с ФГОС | | | да |  |  |
|  | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании | % | Отношение количества выпускников, допущенных к аттестации, к количеству выпускников, получивших аттестат х100  Статотчет ОШ-1  Ежегодный отчет об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников (9-11) классов  Приказы по школе | | | 100 |  |  |
|  | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | % |  | | | 100 |  |  |
|  | Доля обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения | % | Отношение обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения к общему количеству обучающихся 2-9 классов х100  Ежегодный доклад учредителю  Приказы по школе | | | 0,5 |  |  |
|  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике к количеству обучающихся, принявших участие ЕГЭ  Аналитико- статистические материалы ГУ ЦОиККО | | | 58,9/  44,3 |  |  |
|  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ЕГЭ по профильным предметам к количеству обучающихся, сдававших ЕГЭ на профильном уровне  Аналитико- статистические материалы ГУ ЦОиККО | | | Не ниже среднеобластного показателя по предметам, преподаваемым на профильном уровне | | |
|  | Средний балл по ГИА-9 по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ГИА-9 по русскому языку, математике к количеству обучающихся, допущенных к ГИА  Аналитико- статистические материалы ГУ ЦОиККО | | | 30,4/  17 |  |  |
|  | Успешность освоения программ обучающимися | % | Отношение количества детей, обучающихся на «4» и «5» к общему количеству обучающихся х100  Ежегодный доклад учредителю | | | 35 |  |  |
|  | Наличие у педагогических работников образования (аттестации) в области, соответствующей преподаваемому предмету |  | Отношение количества часов учебного плана, реализуемых педагогическими работниками, имеющими образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету к общему количеству часов учебного плана | | | 100 % часов учебного плана реализуют педагогические работники, имеющие образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету |  |  |
|  | Образовательный ценз педагогических работников | % | Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее, среднее специальное и профессиональное образование к общему  количеству педагогических работников х 100  Статотчет РИК  Тарификационные списки и книги приказов | | | не менее 90 с высшим, средним специальным и профессиональным образованием |  |  |
|  | Уровень квалификации педагогических работников | % | Отношение количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории к общему количеству педагогических работников х 100  Статотчет РИК  Тарификационные списки и книги приказов | | | не менее 70 аттестованных на квалификационные категории |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуги | факт | Книга обращения граждан  Приказ управления образования | | | да |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги | % | Отношение количества родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги к общему количеству опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги х100  Аналитическая справка по итогам мониторинга | | | не менее 60 |  |  |

6.2. Форма отчета о выполнении муниципального задания по работам

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Результат, запланированный в муниципальном задании на отчетный финансовый год | Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году | Причины отклонения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.3. Периодичность представления отчета о выполнении муниципального задания

по оценке объемов, качества оказания муниципальной услуги, оценке эффективности и результативности выполнения муниципального задания предоставляется два раза в год в срок: до 15 июля (по состоянию за полугодие ), до 01 февраля (по отчету за год) года по формам, установленным п. 6.1.

6.4. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.5. Дополнительные формы контроля исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг (выполнения работ), а также периодичность их проведения:

Контроль к качеству предоставления муниципальной услуги осуществляется в форме плановых (внеплановых) комплексных, тематическихпроверок поставщика муниципальной услуги Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского. Сроки – по графику.

6.6. По результатам контроля выполнения муниципального задания и объемов оказания муниципальной услуги учредитель может:

- рассмотреть вопрос о внесении изменений в муниципальное задание в части корректировки объемов оказания муниципальных услуг (выполнения работ) или изменения нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги (работы);

- рассмотреть вопрос о сокращении объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания исходя из количества фактически не оказанных услуг (не выполненных работ) или оказанных с качеством ниже установленного в муниципальном задании путем внесения соответствующих изменений в муниципальное задание;

- провести внеплановую проверку выполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг (выполнения работ);

- принять иные меры по выявлению причин отклонения фактических значений показателей муниципального задания от плановых значений.

В случае отклонения планового значения показателей объема и качества оказания муниципальных услуг (работ) не более чем на 2% и 5% соответственно внесение изменений в муниципальное задание и объемы финансового обеспечения муниципального задания не требуется.

7. Основания для приостановления или досрочного прекращения муниципального задания

7.1. Основания для приостановления действия муниципального задания:

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для приостановления муниципального задания | Примечание |
| Ненадлежащее выполнение муниципального задания |  |
| Иные случаи в соответствии с действующим законодательством |  |

7.2. Основания для досрочного прекращения действия муниципального задания:

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для досрочного  прекращения муниципального задания | Примечание |
| Реорганизация учреждения | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 22.  Раздел 3 Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Переславля-Залесского, утв. Постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 11.11.2010 N 1573 |
| Ликвидация учреждения | Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 22.  Раздел 5 Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Переславля-Залесского, утв. Постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 11.11.2010 N 1573 |
| Исключение муниципальной услуги из отраслевого муниципального перечня услуг (работ) | Постановление Администрации г. Переславля-Залесского от 09.08.2011г. № 1181 "[Об утверждении Сводного отраслевого муниципального перечня услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями г. Переславля-Залесского за счет бюджетных средств](http://adm.pereslavl.ru/img/file/Municipalnie_uslugi/Perechen_uslug/1181.7z)" |
| Иные случаи в соответствии с действующим законодательством |  |