УТВЕРЖДЕНО

Приказом Управления

образования Администрации

г. Переславля-Залесского

от 10.04.2013 № 146/01-06

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 9 мз/13

муниципальному (казенному/бюджетному/автономному) учреждению

г. Переславля-Залесского

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9

(наименование учреждения)

на оказание муниципальных услуг и (или) выполнение работ

на 2013-2015 год (годы)

1. Общие положения

* 1. Настоящее муниципальное задание регулирует отношения между

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления и (или) отраслевых (функциональных) органов Администрации города), (далее - учредитель) и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муниципальным общеобразовательным учреждением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средней общеобразовательной школой № 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального учреждения),

(далее – исполнитель), связанные с оказанием муниципальных услуг (выполнением работ). Документ устанавливает требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнения работ), порядок контроля выполнения муниципального задания, требования к отчетной информации, а также основания для внесения изменения в муниципальное задание.

1.2. Предметом муниципального задания являются:

1.2.1. Муниципальные услуги (с указанием категорий физических или

юридических лиц, являющихся потребителями муниципальных услуг):

- Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования

Потребители: дети в возрасте от 6,5 до 18 лет

1.2.2. Работы:

-

2. Показатели, характеризующие объем и(или) качество муниципальной услуг(и)

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной  услуги | Наименование показателя | Единица  измерения | Плановое значение показателя на очередной финансовый год и плановый период | | |
| 2013 | 2014 | 2015 |
| Показатели объема муниципальной услуги (в натуральном выражении) | | | | | | |
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования | Количество обучающихся | чел. | 519 | 551 | 581 |
| начальное общее образование в соответствии с ГОС | чел. | 57 | - | - |
| начальное общее образование в соответствии с ФГОС | чел. | 197 | 273 | 278 |
| основное общее образование в соответствии с ГОС | чел. | 217 | 178 |  |
| основное общее образование в соответствии с ФГОС | чел. | - | 49 | 105 |
| основное общее образование | чел. | 217 | 227 | 148 |
| среднее (полное) общее образование | чел. | 48 | 51 | 50 |
| Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги | | | | | |
| 1 |  | Степень освоения обучающимися общеобразовательных программ | % | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
|  |  | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме | % | 100 | 100 | 100 |
|  |  | Отслеживание метапредметных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | да | да | да |
|  |  | Отслеживание личностных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | да | да | да |
| 2 |  | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 100 | 100 | 100 |
| 3 |  | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | % | 100 | 100 | 100 |
| 4 |  | Доля обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения | % | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 |  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | 56/46,5 | 56,5/47 | 56,5/47 |
| 6 |  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне | балл | Не ниже среднеобластного показателя по предметам, преподаваемым на профильном уровне | | |
| 7 |  | Средний балл по ГИА-9 по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | 28,7/  14,5 | 29/  14,5 | 29/14,5 |
| 8 |  | Успешность освоения программ обучающимися | % | 35 | 35 | 35 |
| 9 |  | Наличие у педагогических работников образования (аттестации) в области, соответствующей преподаваемому предмету | % | 100 % часов учебного плана реализуют педагогические работники, имеющие образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету | | |
| 10 |  | Образовательный ценз педагогических работников | % | не менее 90 с высшим, средним специальным и профессиональным образованием | | |
| 11 |  | Уровень квалификации педагогических работников | % | не менее 70 аттестованных на квалификационные категории | | |
| 12 |  | Отсутствие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуги | факт | да | | |
| 13 |  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги | % | не менее 60 | | |

3. Требования к условиям, порядку, организации процесса предоставления и результатам муниципальной услуги:

муниципальная услуга оказывается на основании базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования», утвержденные приказом Управления образования от 14.12.2011 № 458/01-06

3.1. Порядок оказания муниципальной услуги: (в соответствии с п. 5 Базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования»).

3.2. Требования к организации процесса предоставления муниципальной услуги:

(в соответствии с п. 6 Базовых требований к качеству предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования»)

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

4.1. Муниципальный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Значения предельных цен (тарифов)

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги, элемента услуги и категории получателей услуги | Цена (тариф), единица измерения |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования  Потребители: дети в возрасте от 6,5 до 18 лет | - |

5. Характеристика работы

5.1. Требования к условиям, порядку и результатам выполнения работ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы\* | Наименование показателя/  характеристика результата\*\* | Единица измерения\*\*\* | Планируемый результат выполнения работы | | |
|  |  |  |  | 2013 | 2014 | 2015 |
| Показатели объема работы (в натуральном выражении) | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| Показатели результата выполнения работы | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

\* при необходимости детальные требования к содержанию работ указываются в техническом задании, которое оформляется приложением к муниципальному заданию и является его неотъемлемой частью.

\*\* заполняется краткое содержание характеристики результата работы.

\*\*\* в случае, если показатель, характеризующий количественно измеримый объем работы, отсутствует, графа не заполняется.

6. Контроль выполнения муниципального задания

6.1. Форма отчета о выполнении муниципального задания по муниципальным услугам:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование муниципальной  услуги | Наименование показателя | | Единица измерения | Плановое значение показателя | | Фактическое  значение  показателя | Причины  отклонения |
|  | Объемные показатели муниципального задания | | | | | | | |
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования | Количество обучающихся | | чел. | 519 | |  |  |
|  |  | начальное общее образование в соответствии с ГОС | | чел. | 57 | |  |  |
|  |  | начальное общее образование в соответствии с ФГОС | | чел. | 197 | |  |  |
|  |  | основное общее образование в соответствии с ГОС | | чел. | 217 | |  |  |
|  |  | основное общее образование в соответствии с ФГОС | | чел. | - | |  |  |
|  |  | среднее (полное) общее образование | | чел. | 217 | |  |  |
|  | Показатели качества/результата исполнения муниципального задания | | | | | | | |  |  | 48 |
| № | Наименование показателя качества муниципальной услуги | Единица  измерения | Методика расчета.  источник информации о значении показателя | | | Плановое значение показателя | Фактическое  значение  показателя | Причины  отклонения |
|  | Степень освоения обучающимися общеобразовательных программ | % | Отношение числа обучающихся, переведенных в следующий класс, к общему числу обучающихся | | | 99,5 |  |  |
|  | Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме | % | Отношение обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме к общему количеству обучающихся 4-х классов начальной ступени обучения х100  Статотчет ОШ-1  Приказы по школе | | | 100 |  |  |
|  | Отслеживание метапредметных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | Разработан, утвержден и используется инструментарий отслеживания метапредметных результатов учащихся начальных классов, обучающихся в соответствии с ФГОС | | | да |  |  |
|  | Отслеживание личностных результатов обучающихся, получающих начальное общее образование в соответствии с ФГОС | факт | Разработан, утвержден и используется инструментарий отслеживания личностных результатов учащихся начальных классов, обучающихся в соответствии с ФГОС | | | да |  |  |
|  | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании | % | Отношение количества выпускников, допущенных к аттестации, к количеству выпускников, получивших аттестат х100  Статотчет ОШ-1  Ежегодный отчет об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников (9-11) классов  Приказы по школе | | | 100 |  |  |
|  | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | % |  | | | 100 |  |  |
|  | Доля обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения | % | Отношение обучающихся 2-9 классов, оставленных на повторный год обучения к общему количеству обучающихся 2-9 классов х100  Ежегодный доклад учредителю  Приказы по школе | | | 0,5 |  |  |
|  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике к количеству обучающихся, принявших участие ЕГЭ  Аналитико- статистические материалы ГУ ЦОиККО | | | 56/46,5 |  |  |
|  | Средний балл при сдаче ЕГЭ по предметам, преподаваемым на профильном уровне | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ЕГЭ по профильным предметам к количеству обучающихся, сдававших ЕГЭ на профильном уровне  Аналитико- статистические материалы ГУ ЦОиККО | | | Не ниже среднеобластного показателя по предметам, преподаваемым на профильном уровне | | |
|  | Средний балл по ГИА-9 по обязательным предметам  (русский язык/ математика) | балл | Отношение суммы баллов обучающихся по результатам ГИА-9 по русскому языку, математике к количеству обучающихся, допущенных к ГИА  Аналитико- статистические материалы ГУ ЦОиККО | | | 28,7/  14,5 |  |  |
|  | Успешность освоения программ обучающимися | % | Отношение количества детей, обучающихся на «4» и «5» к общему количеству обучающихся х100  Ежегодный доклад учредителю | | | 35 |  |  |
|  | Наличие у педагогических работников образования (аттестации) в области, соответствующей преподаваемому предмету |  | Отношение количества часов учебного плана, реализуемых педагогическими работниками, имеющими образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету к общему количеству часов учебного плана | | | 100 % часов учебного плана реализуют педагогические работники, имеющие образование (аттестацию) в области, соответствующей преподаваемому предмету |  |  |
|  | Образовательный ценз педагогических работников | % | Отношение количества педагогических работников, имеющих высшее, среднее специальное и профессиональное образование к общему  количеству педагогических работников х 100  Статотчет РИК  Тарификационные списки и книги приказов | | | не менее 90 с высшим, средним специальным и профессиональным образованием |  |  |
|  | Уровень квалификации педагогических работников | % | Отношение количества педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории к общему количеству педагогических работников х 100  Статотчет РИК  Тарификационные списки и книги приказов | | | не менее 70 аттестованных на квалификационные категории |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб потребителей на качество оказания услуги | факт | Книга обращения граждан  Приказ управления образования | | | да |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги | % | Отношение количества родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги к общему количеству опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством услуги х100  Аналитическая справка по итогам мониторинга | | | не менее 60 |  |  |

6.2. Форма отчета о выполнении муниципального задания по работам

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работы | Результат, запланированный в муниципальном задании на отчетный финансовый год | Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году | Причины отклонения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.3. Периодичность представления отчета о выполнении муниципального задания

по оценке объемов, качества оказания муниципальной услуги, оценке эффективности и результативности выполнения муниципального задания предоставляется два раза в год в срок: до 15 июля (по состоянию за полугодие ), до 01 февраля (по отчету за год) года по формам, установленным п. 6.1.

6.4. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.5. Дополнительные формы контроля исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг (выполнения работ), а также периодичность их проведения:

Контроль к качеству предоставления муниципальной услуги осуществляется в форме плановых (внеплановых) комплексных, тематическихпроверок поставщика муниципальной услуги Управлением образования Администрации г. Переславля-Залесского. Сроки – по графику.

6.6. По результатам контроля выполнения муниципального задания и объемов оказания муниципальной услуги учредитель может:

- рассмотреть вопрос о внесении изменений в муниципальное задание в части корректировки объемов оказания муниципальных услуг (выполнения работ) или изменения нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги (работы);

- рассмотреть вопрос о сокращении объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания исходя из количества фактически не оказанных услуг (не выполненных работ) или оказанных с качеством ниже установленного в муниципальном задании путем внесения соответствующих изменений в муниципальное задание;

- провести внеплановую проверку выполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг (выполнения работ);

- принять иные меры по выявлению причин отклонения фактических значений показателей муниципального задания от плановых значений.

7. Основания для приостановления или досрочного прекращения муниципального задания

7.1. Основания для приостановления действия муниципального задания:

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для приостановления муниципального задания | Примечание |
| Ненадлежащее выполнение муниципального задания |  |
| Иные случаи в соответствии с действующим законодательством |  |

7.2. Основания для досрочного прекращения действия муниципального задания:

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для досрочного  прекращения муниципального задания | Примечание |
| Реорганизация учреждения | Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1»Об образовании», статья 34, п. 1  Раздел 3 Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Переславля-Залесского, утв. Постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 11.11.2010 N 1573 |
| Ликвидация учреждения | Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1»Об образовании», статья 34, п. 4  Раздел 5 Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений города Переславля-Залесского, утв. Постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 11.11.2010 N 1573 |
| Исключение муниципальной услуги из отраслевого муниципального перечня услуг (работ) | Постановление Администрации г. Переславля-Залесского от 09.08.2011г. № 1181 "[Об утверждении Сводного отраслевого муниципального перечня услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями г. Переславля-Залесского за счет бюджетных средств](http://adm.pereslavl.ru/img/file/Municipalnie_uslugi/Perechen_uslug/1181.7z)" |
| Иные случаи в соответствии с действующим законодательством |  |