

Приложение № 2 к адаптированной рабочей программе по истории 5 класс

Особенности оценки по предмету «История»

1. Список итоговых планируемых результатов

Планируемые результаты	Этапы	Способы оценки
Метапредметные результаты:		
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:		
<p>соотносить с опорой на алгоритм учебных действий единичные исторические факты и общие явления;</p> <p>называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;</p> <p>раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий с опорой на схему, ключевые слова;</p> <p>сравнивать после предварительного анализа исторические события и явления, определять в них общее и различия;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи при изучении исторических событий;</p> <p>владеть смысловым чтением;</p> <p>использовать вопросы как инструмент познания;</p> <p>с помощью педагога аргументировать свое мнение;</p> <p>с помощью педагога или самостоятельно формулировать обобщения и выводы;</p> <p>пользоваться словарями и другими поисковыми системами;</p> <p>с помощью педагога эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p>	тематический	письменно устно
Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями		
<p>использовать информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>воспринимать и с помощью педагога, а затем самостоятельно, формулировать суждения об исторических событиях;</p> <p>с помощью педагога или самостоятельно составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов для выступления перед аудиторией;</p> <p>организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.</p>	тематический	письменно устно
Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:		
<p>понимать цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</p> <p>осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач по предмету.</p> <p>соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>регулировать способ выражения эмоций.</p>	тематический	письменно устно

уметь признавать свое право на ошибку и такое же право другого.		
Предметные результаты: см. в программе		

**Кодификатор предметных результатов по истории
в соответствии с обновлённым ФГОС ООО
5 класс**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты
Тема 1. Знание хронологии, работа с хронологией:	
1.1	объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
1.2	называть даты важнейших событий истории Древнего мира;
1.3	по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
1.4	определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.
Тема 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:	
2.1	указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
2.2	группировать, систематизировать факты по заданному признаку.
Тема 3. Работа с исторической картой:	
3.1	находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира,
3.2	территории древнейших цивилизаций и государств,
3.3	места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
3.4	устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.
Тема 4. Работа с историческими источниками:	
4.1	называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
4.2	различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
4.3	извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.);
4.4	находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы;
4.5	раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
Тема 5. Историческое описание (реконструкция):	
5.1	характеризовать условия жизни людей в древности;
5.2	рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
5.3	рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

5.4	давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.
Тема 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:	
6.1	раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ;
6.2	раскрывать существенные черты: б) положения основных групп населения;
6.3	раскрывать существенные черты: в) религиозных верований людей в древности;
6.4	сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
6.5	иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
6.6	объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:	
7.1	излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
7.2	высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. Применение исторических знаний:	
8.1	раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
8.2	выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома,

2. Требования к выставлению отметок

Критерии (нормы) оценок по истории, обществознанию для обучающихся с ЗПР

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся».

При оценивании устных ответов по истории и обществознанию принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов являются общими для всех предметов.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если:

- материал усвоен в полном объеме, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов;
- применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но

