**Спецификация**

**проверочной работы( I полугодие)**

**по учебному предмету «Русский язык» 1 класс**

**1.Назначение контрольной работы**

Назначение проверочной работы по предмету – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 1 класса за 1полугодие в соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам образовательного стандарта.

**2. Содержание проверочной работы определяется на основе следующих нормативных документов:**

1.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

2.Кодификатор элементов содержания и предметных результатов, составленный на основе Обязательного минимума содержания основной образовательной программы начального общего образования

3.ООП НОО МОУ «СШ №9»

1. **Структура варианта проверочной работы**

Всего разработано 2 варианта проверочной работы. Каждый включает в себя 7 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

1. задания с кратким ответом КО (1,2,3,5,6);
2. задание с развернутым ответом РО (4,);
3. письмо под диктовку (7);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код проверяемого предметного результата | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| 3.2. | №1 |  |
| 3.6.; 3.7. | №2 |  |
| 3.8. | №3 |  |
| 3.1.; 3.2.;3.4.;.3.5 | №4 | №4 |
| 3.4. | №5 |  |
| 7.5. | №6 |  |
| 6.1.; 6.3.; 7.1.; 7.2.; 7.3.; 7.4; | №7 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Кодификатор предметных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 3. Фонетика** | |
| 3.1. | вычленять звуки из слова |
| 3.2. | различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й’] и гласный звук [и]) |
| 3.4. | различать мягкие и твёрдые согласные звуки (вне слова и в слове) |
| 3.5. | различать звонкие и глухие согласные звуки (вне слова и в слове) |
| 3.6. | определять количество слогов в слове |
| 3.7. | делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных) |
| 3.8. | определять в слове ударный слог |
| **Тема 6. Письмо** |
| 6.1. | писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.3. | писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением |

|  |
| --- |
| **7.** **Орфография и пунктуация** |
| 7.1. | применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении |
| 7.2. | знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки |
| 7.3. | прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных) |
| 7.4. | перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный») |

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы в 1 классе отводится 40 минут.

**На инструктаж перед выполнением работы отводится 5 минут.**