**Спецификация**

**контрольной работы**

**по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» по теме «Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме», 1 класс**

**1.Назначение тематической контрольной работы**

Назначение контрольной работы по предмету "**РУССКИЙ ЯЗЫК**" – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО к планируемым результатам образовательного стандарта.

1. **Цель контрольнойработы**

 Оценка качества подготовки учащихся 1 класса по учебному предмету –**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**по итогам изучения темы: «Звонкие и глухие согласные звуки, их обозначение на письме».

1. **Документы, определяющие содержание тематической контрольной работы**

Содержание и структура работы разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

2.Кодификатор элементов содержания и предметных результатов, составленный на основе Обязательного минимума содержания основной образовательной программы начального общего образования

3.ООП НОО МОУ «СШ №9»

1. **Структура варианта тематической контрольнойработы**

Всего разработано 2 варианта контрольной работы. Каждый включает в себя 3 задания, различающихся формами и уровнями сложности. В работе представлены задания с разными типами ответов:

1. задания с кратким ответом КО (1,2);
2. задание с развернутым ответом РО (3).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа 1 | Группа 2 |
|  | Базовый уровень |
|  | Повышенный уровень |
|  |  |
|  |  |
| Общее число | 2 | 1 |
| заданий – 3 |
|  |  |
| Тип заданий и |  |  |
| форма ответа |  № 1, 2 с кратким ответом задание с развернутым ответом | № 3 ответом задание с развернутым ответом |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности**

Задания проверяют усвоение обучающимися учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности показано в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Количество | Максимальный балл |
| сложности заданий | заданий |  |
|  |  |  |
| Базовый | 2 | 9 |
| Повышенный | 1 | 9 |
| *Итого* | 3 | 18 |

1. **Система оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Уровень усвоения учебной программы | Результаты контрольной работы |
| 18баллов (100%) | Оптимальный | Качество – Успеваемость – Обученность –Средний балл -  |
| 17 – 16 баллов (86% - 71%) | Допустимый |
| 15 - 14 балла (57% - 43%) |
| 13 -0 баллов (29% - 0%) | Критический |

1. **Продолжительность контрольной диагностической работы.**

На выполнение работы в1 классе отводится 40 минут.

**На инструктаж перед выполнением работы отводится 5 минут.**

1. **Обобщенный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые результаты  | Умения | Тип задания | Количество баллов |
| **Базовый уровень**  |
|  |
| 1 | 2.1 | различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й’] и гласный звук [и]) | КО | 6 |
| 2.4 | различать звонкие и глухие согласные звуки (вне слова и в слове) |
| 3.1 | различать понятия «звук» и «буква» |
| 8.4 | использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач |
| 2 | 2.1 | различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й’] и гласный звук [и]) | КО | 3 |
| 2.4 | различать звонкие и глухие согласные звуки (вне слова и в слове) |
| 8.4 | использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач |
| **Повышенный уровень** |
|  |
| 3. | 2.1 | различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й’] и гласный звук [и]) | КО | 9 |
| 7.1 | применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении |
| 7.2 | знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки |
| 7.7 | правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов |
| 8.2 | находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки |
| 8.4 | использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач |