

# Описание контрольных измерительных материалов

## по Технологии

### 5 класс

#### Контрольная работа по теме «Производство и технологии»

##### 1. Назначение тематической контрольной работы

Контрольная работа по модулю «Производство и технологии» проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 5 класса содержания тем модуля и достижения предметных результатов.

##### 2. Документы, определяющие содержание КИМ тематической контрольной работы

ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) с учетом Планируемых результатов основного общего образования по предмету «История», Примерной программы основного общего образования по предмету «История» и отдельных метапредметных результатов обучения.

##### 3. Место в учебном процессе

Проводится после изучения модуля «Производство и технологии».

##### 4. Условия проведения и время выполнения тематической контрольной работы

Соблюдение инструкции по организации проведения контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

##### 5. Структура контрольной работы

Работа состоит из 15 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1, 4, 6, 9, 13, 15 является цифра, последовательность цифр или слово.

В заданиях № 2, № 5 и № 10 на установление соответствия проверяется знание связей между элементами двух понятий.

В заданиях № 3, № 7 и № 12 на разделение понятий.

Задания № 8 и № 11 открытой формы, где используется пропуск двух и более слов (или символов) со словами для справок.

Задание № 14 на установление правильной последовательности предназначено для оценки уровня владения последовательностью действий, процессов и т.д.

## 6. Кодификаторы проверяемых элементов:

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Производство и технологии
1.1	Технологии вокруг нас. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.
1.2	Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.
1.3	Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.
1.4	Материальные технологии. Технологический процесс.
1.5	Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.
1.6	Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др.
1.7	Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.
1.8	Какие бывают профессии.

Таблица 2

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты
<b>Модуль 1. Производство и технологии. 5 класс</b>	
5.1.1	называть технологии
5.1.2	характеризовать технологии
5.1.3	называть потребности человека

5.1.4	характеризовать потребности человека
5.1.5	называть естественные (природные) материалы
5.1.6	характеризовать естественные (природные) материалы
5.1.7	называть искусственные материалы;
5.1.8	характеризовать искусственные материалы;
5.1.9	сравнивать и анализировать свойства материалов;
5.1.10	классифицировать технику, описывать назначение техники;
5.1.11	объяснять понятия «техника», «машина», «механизм»
5.1.12	характеризовать простые механизмы
5.1.13	узнавать простые механизмы в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира
5.1.14	характеризовать предметы труда в различных видах материального производства
5.1.15	использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др.
5.1.16	использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
5.1.17	назвать профессии
5.1.18	характеризовать профессии

## 7. Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого предметного результата	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.1	5.1.1	2
2	1.2	5.1.3, 5.1.4	4
3	1.1	5.1.2	8
4	1.1	5.1.2	2
5	1.3, 1.4	5.1.5, 5.1.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.12	4
6	1.5	5.1.10, 5.1.11	2
7	1.2, 1.4	5.1.13, 5.1.14,	8
8	1.4, 1.6	5.1.13, 5.1.15	4
9	1.4, 1.5	5.1.10, 5.1.12	2
10	1.5, 1.7	5.1.10, 5.1.16	3
11	1.5, 1.8	5.1.11, 5.1.17	4
12	1.5, 1.8	5.1.11, 5.1.18	8
13	1.7	5.1.16	2
14	1.6,1.7	5.1.15	1
15	1.4	5.1.12	2

## **8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

Задание 1 проверяет понимание того, что для человека благо и наоборот.

Задание 2 нацелено на понимание потребностей человека и умение правильно соотнести их с понятиями.

Задание 3 проверяет умение разделять блага человека на материальные и нематериальные.

Задание 4 проверяет знание терминологии по модулю.

Задание 5 нацелено на понимание отраслей производства и умение правильно соотнести их с понятиями.

Задание 6 проверяет знание терминологии по модулю.

Задание 7 проверяет умение характеризовать предметы труда в различных видах материального производства.

Задание 8 нацелено на проверку знаний производств продуктов труда и умения излагать технологический материал в виде последовательного связанного текста.

Задание 9 нацелено на понимание роли техники в производственной деятельности человека.

Задание 10 нацелено на понимание отраслей производства и умение правильно соотнести их с понятиями.

Задание 11 нацелено на проверку умений описывать назначение техники и умения излагать технологический материал в виде логически выстроенных предложений.

Задание 12 проверяет умение разделять технику на производственную и непроизводственную.

Задание 13 направлено на понимание метода учебного проектирования.

Задание 14 проверяет умение понимания и выполнения учебного проекта.

Задание 15 проверяет знания по соблюдению правил безопасной работы.

### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Общий балл	0 - 27 баллов	28- 39 баллов	40 – 48 балла	49- 56 баллов
% от максимального	0 - 49%	50% - 65%	66% -84%	85% - 100%
Уровень	низкий	пониженный	повышенный	высокий