

Описание контрольных измерительных материалов для проведения
по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
5 класс(ОВЗ)

Контрольная работа по теме «Легкая атлетика. Бег 1500 м. на результат.»

1. Назначение тематической контрольной работы

Контрольная работа по теме «Легкая атлетика. Бег 1500 м. на результат.» проводится с целью определения уровня подготовленности обучающихся 5 класса содержания раздела «Физическое совершенствование.» и достижения предметных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ тематической контрольной работы

ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) с учетом Планируемых результатов основного общего образования по предмету «Физическая культура», Примерной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура» и отдельных метапредметных результатов обучения.

3. Место в учебном процессе

Проводится в ходе изучения темы «Легкая атлетика».

4. Условия проведения и время выполнения тематической контрольной работы

Соблюдение инструкции по организации проведения контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

5. Структура контрольной работы

Работа представляет собой преодоление дистанции 1500 м. за максимально короткое время. Перед началом бега проводится самостоятельная разминка. После выполнения задания, дыхательные упражнения.

6. Кодификаторы проверяемых элементов:

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Легкая атлетика.
1.1	Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта.

Таблица 2

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты
Тема 1. Знания о физической культуре.	
1.1.1	выполнять требования безопасности на уроках физической культуры.
1.2.1	проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами,
1.2.2	составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
1.2.3	составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности
1.2.4	планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
1.2.5	осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности
1.2.6	выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
Тема 2. . Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	
2.1.1	выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;
2.2.1	выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);
2.2.2	выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

2.2.3	передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;
2.3.1	выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;
2.3.2	демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;
2.4.1	передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);
2.5.1	демонстрировать технические действия в спортивных играх:
2.5.2	баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);
2.5.3	волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);
2.5.4	футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);
2.6.1	тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7. Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого предметного результата	Время для получения максимального балла
1	1.1	2.3.1,1.1.1,1.2.5	8.30(м),9.00(д)

8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание направлено на выявление оценки уровня подготовленности учащихся.

Перевод времени бега по дистанции в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Время дистанции 1500м (м)	-	8.40	8.35	8.30
Время дистанции 1500м (д)	-	9.25	9.10	9.00

