Контрольная работа № 1 по теме «Древний Египет»

1. **Назначение тематической контрольной работы**

Контрольная работа по теме «Древний Египет» проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися ЗПР 5 класса содержания раздела «Древний Египет» и достижения предметных результатов.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ тематической контрольной работы**

ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол 1/22 от 18.03.2022 г.) с учетом Планируемых результатов основного общего образования по предмету «История», Примерной программы основного общего образования по предмету «История» и отдельных метапредметных результатов обучения.

3. **Место в учебном процессе**

Проводится после изучения темы «Древний Египет».

4. **Условия проведения и время выполнения тематической контрольной работы**

Соблюдение инструкции по организации проведения контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

5. **Структура контрольной работы**

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4, 6 и 7,8 предполагают развёрнутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

6. **Кодификаторы проверяемых элементов:**

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Древний Египет

1.1	Природа Египта.
1.2	Условия жизни и занятия древних египтян.
1.3	Возникновение государственной власти. Объединение Египта.
1.4	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники).
1.5	Положение и повинности населения. Рабы.
1.6	Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.
1.7	Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.
1.8	Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон.
1.9	Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона.
1.10	Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Таблица 2

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты**
Тема 1. ***Знание хронологии, работа с хронологией:***	
1.1	объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
1.2	называть даты важнейших событий истории Древнего мира;
1.3	по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
1.4	определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.
Тема 2. ***Знание исторических фактов, работа с фактами:***	
2.1	указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
2.2	группировать, систематизировать факты по заданному признаку.
Тема 3. ***Работа с исторической картой:***	
3.1	находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира,
3.2	находить и показывать на исторической карте территории древнейших

	цивилизаций и государств,
3.3	находить и показывать на исторической карте места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
3.4	устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.
Тема 4. ***Работа с историческими источниками:***	
4.1	называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
4.2	различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
4.3	извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.);
4.4	находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы;
4.5	раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
Тема 5. ***Историческое описание (реконструкция):***	
5.1	характеризовать условия жизни людей в древности;
5.2	рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
5.3	рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
5.4	давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.
Тема 6. ***Анализ, объяснение исторических событий, явлений:***	
6.1	раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ;
6.2	раскрывать существенные черты: б) положения основных групп населения;
6.3	раскрывать существенные черты: в) религиозных верований людей в древности;
6.4	сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
6.5	иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
6.6	объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
7. ***Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:***	
7.1	излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

7.2	высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. ***Применение исторических знаний:***	
8.1	раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
8.2	выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома,

7. Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого предметного результата	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.10	2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5	2
2	1.8	4.3, 4.5,	1
3	1.9	4.5	3
4	1.7	3.3, 5.2, 5.3, 6.4, 6.5, 6.6, 7.1, 7.2	3
5	1.1, 1.3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	1
6	1.2, 1.5, 1.6	5.1, 6.4, 6.5, 3.4,	2
7	1.4, 1.8	8.1, 5.4	1
8	1.8	8.1, 6.3, 6.6	2

8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных

в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (модель 1) или названный в задании объект (модель 2).

Задние 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

Задание 7 посвящено проверке знания исторических фактов, связанных с достижениями Древнего Египта.

Задание 8 посвящено проверке умения определять значение исторических фактов, связанных с достижениями Древнего Египта, для Всеобщей истории.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6–10	11–15