Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя школа № 9»

**Программа**

**весеннего оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания «Бриз»**

Срок реализации программы: 22.03. – 26.03.2020 г.

Составитель программы:

заместитель директора по воспитательной работе

МОУ СШ № 9

Мирошниченко Андрей Евгеньевич

г. Переславль-Залесский

2021 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Бриз» с дневным пребыванием детей |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа, представившая программу | МОУ СШ № 9 |
| 6 | Адрес, телефон | 152023 Ярославская обл., г. Переславль – Залесский, пер. Берендеевский, д. 27 тел./факс(48535)3-27-29, e-mail: school9\_9@mail.ru |
| 7 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь «Бриз» с дневным пребыванием детей |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 80 учеников от 7 до 16 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена - с 22.03.2021 по 26.03.2021 |

**Содержание программы**

1.Введение. Пояснительная записка

2.Педагогическая идея программы

3.Цель и задачи программы

4.Механизм реализации программы

5.Модель игрового взаимодействия

6.Критерии эффективности программы

7.Кадровое обеспечение программы

8. Информационно-методическое обеспечение программы

9. Особенности материально-технического обеспечения программы

10.План работы

11.Приложения

**Введение**

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

**Пояснительная записка**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период весенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет (включительно). Программа предусматривает деление детей на 2 отряда. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Весенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Бриз» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы в период весенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в весеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха на- ходит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Педагогическая идея программы**

Основная идея программы в необходимости создания условий для того, чтобы увидеть в детях их скрытые возможности и способности. Деятельность лагеря направлена на раскрытие способностей, талантов, возможностей детей, всех участников программы.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
* весенней занятости детей;
* укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

* создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого
* ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
* создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
* профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
* обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
* равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
* позитивное решение конфликтных ситуаций;
* осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребѐнка.

**Задачи программы:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

**Механизм реализации программы**

**I. Подготовительный этап включает:**

**Формы работы:**

* планирование;
* подбор кадров;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* оформление отрядных комнат;
* комплектование отрядов.

 **II. Организационный этап включает:**

* знакомство;
* сплочение отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* формирование условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап реализации программы**

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

 ***Формы организации деятельности детей:***

* организация и проведение лагерных мероприятий;
* творческие конкурсы;
* познавательные игры-викторины;
* тематические программы;
* спортивные игры и соревнования;
* конкурсные программы;

**IV. Заключительный этап**

* Закрытие лагерной смены;
* подведение итогов смены.

**Модель игрового взаимодействия**

Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ СШ № 9 носит название «Бриз». В период проведения лагерной смены по данной программе детям будет предложено стать участниками увлекательного путешествия, где каждый день детям будет открываться что-то новое и интересное. Каждый из пяти дней лагеря будет тематическим, где каждый отряд и каждый ребенок в частности сможет поучаствовать, соперничать в различных мероприятиях творческого характера, интеллектуальной направленности, спортивных состязаниях.

Девиз лагеря - «В нашей маленькой стране все хорошо – тебе и мне! Смеяться, верить и дружить. Нам хорошо всем вместе жить!»

За активное участие, за победу отряд получает листочки определенного цвета, которые будет копить в своем отрядном кошельке в течение всей смены. Каждый листочек – это вклад ребенка в развитие города: интеллектуальный, спортивный, творческий.

Листочки имеют разные цвета:

* Оранжевые – за 1 место
* Желтые –    за 2 место
* Красные – за интересные идеи и инициативу
* Зеленые – за оригинальность

В конце лагеря будет назван лучший отряд смены, который будет награжден грамотой и призами.

Итог смены – раскрытие своего творческого потенциала, развитие способностей.

**Ожидаемые результаты**

* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах;
* Укрепление здоровья детей;
* Развитие творческой активности каждого ребенка;
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
* Творческий рост детей и педагогов.

**Критерии эффективности программы:**

* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Кадровое обеспечение**

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор.

К работе в весеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

**Педагогические кадры**

**Начальник лагеря:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительной, развивающей и творческой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

**Специальные кадры (спортивный инструктор):** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

**Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Педагогические условия:**

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Методическое обеспечение смены:**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции участников лагерной смены
* проведение установочного семинара для работников лагеря до начала смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Особенности материально-технического обеспечения программы**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Награды для стимулирования.

**Материально-технические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение | Применение | Ответственные |
| **1** | **2** | **3** |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, зарядка  |  Воспитатели, спортивный инструктор, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Приложение**

8.30 – 9.00 – Сбор детей. Утренняя зарядка.

9.00 – 9.15 –Организационная линейка.

9.15- 10.00 – Завтрак.

10.00 –11.00 – Общелагерное дело.

11.00 – 12.00 – Внутрикомандное дело.

 12.00 – 13.00– Спортивно – оздоровительный час.

 13.00 – 14.00 – Обед.

14.00 – 14.30– Инструктаж. Уборка игровых комнат.

14.30 – Уход домой.

**План-сетка работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***День недели*** | ***Мероприятия*** |
| 22.03 | 1 день**«День ПДД»** | 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Деление на отряды. Оформление уголка отряда. 2.Проведение инструктажа по ТБ. «Правила дорожного движения – должны знать все» (викторина)3.Конкурс рисунков по ПДД.  |
| 23.03 | 2 день**«О, спорт – ты жизнь!»** | 1.Спортивные состязания «Веселые старты»2. Конкурс рисунков «О, спорт – ты жизнь».  |
| 24.03 |  3 день**«День хороших манер»** | 1.Беседа о правилах этикета. Мероприятие «Ежели вы вежливы». 2.Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья».3.Экскурсия в музей МОУ «СШ № 9» |
| 25.03 | 4 день**«Секреты домовенка», «День пожарной безопасности»** | 1.Дидактическая игра о правилах пожарной безопасности.2.Конкурс поделок из природных и других материалов   |
| 26.03 | 5день**«Азбука здоровья»** | 1.«Мы за здоровый образ жизни» (игра-викторина)2.Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей». 4.Закрытие лагеря. Подведение итогов. |

**Список литературы:**

* [http://volgorechenskedusys.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%9F%](http://volgorechenskedusys.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F-%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BC-%C2%AB%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%C2%BB-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9-%E2%84%96-1.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
| * <http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/programma_raboti_letnego_lagerya_s_dnevnim_prebivan_093356.html>
* http://sch609zg.mskobr.ru/files/programma\_letnego\_lagerya.pdf
 |  |

* <http://school5-lip.ru/dwnld/zogh/orosen.pdf>