МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Управление образования Администрации города Переславля-Залесского

МОУ СШ № 9

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель МО предметов естественных наук	заместитель директора по УМР	директор МОУ СШ № 9
_____	_____	_____
Кукушкина Т. И.	Завьялова Е. В.	Бубнова Л. Д.
Протокол заседания МО № 1 от «31» 08 2023 г.	Протокол МС № 1 от «31» 08 2023 г.	Приказ № 98/03-од от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» 7 «В» класс

Учитель: Васикова Г.П.

г. Переславль-Залесский,
2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для учащихся 7 классов разработана на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объедением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В настоящее время на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в седьмом классе в рамках внеурочной деятельности предполагается изучение курса «Мир вокруг нас». Благодаря этой программе реализуется главная цель - формирование первоначальных представлений об истории и культуре родного края, их месте роли в культуре и истории России, поскольку в младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Результатом обучения при этом становится пробуждение интереса к культуре и истории народов, населяющих родной край, формирование таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Программа «Мир вокруг нас» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Занятия по программе «Мир вокруг нас» призваны помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

Целями изучения курса «Мир вокруг нас» являются:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений по истории и культуре родного края, их роли в культуре и истории России, об исторической роли родного края и наших земляков в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- формирование у будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности;
- воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей малой родины.

В соответствии с этими целями решаются следующие **задачи:**

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости за ратный труд земляков и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда. развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

II. Место курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в 7 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

III. Прогнозируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- применение знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории родного края;
- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют историю региона с общегосударственной историей;
- преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;
- описание условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников древней культуры;
- умение рассказывать о событиях древней истории родного края;
- осознание общепринятых ценностей и оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- объяснение назначения и художественных достоинств памятников древнейшей культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- сопоставление развития родного края и других стран, нахождение общих черт и особенностей;
- попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного и человеческого сообщества.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками социального опыта самостоятельного социального действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия родного края в мировой истории;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям, учителям.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности являются проектные работы в форме сообщения-презентации «Жители региона», «Природа родного края»; «Храмы Переславля», «Вот эта улица, вот этот дом…», а также проектпрезентация «Сделай свой край краше» (по выбору). Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, рефераты, творческие работы).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:
- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей;
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции российского народа;
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- формирование представлений об искусстве народов России;
- создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда, осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием

компьютера);

- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т. ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленной на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание отдельных научных понятий:
- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

IV. Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов

	В путешествие по родному краю	2
	История Переславской земли	
	Переславская земля	
	Природа и человек переславского края	
	Образование Ярославской области	
	Боевые страницы истории	
	Семья и школа	
	Культура народная	
	Люби и знай свой край	
	Итоговое занятие. Подведение итогов	
	Всего	**34**

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Раздел 1. В путешествие по родному краю (2 ч)
Организационное занятие. Знакомство с программой внеурочной деятельности. Путешествие по родному краю. Заочное путешествие по Переславской земле. Знакомство с памятниками письменности и культуры. Природа родного края. Реки края. Прогулки по родной местности. Знакомство с растительностью и животным миром местности.
Раздел 2. История Переславской земли (3 ч)
Города и сёла края. Биография известных соотечественников, жители региона. Заочная экскурсия по населенным пунктам области. Знакомство с жизнью известных земляков. Неизвестные факты из истории края. Исследовательские работы с целью знакомства с неизвестными фактами истории. Сбор и поиск информации. Анализ материала. Защита работ. Знакомство с культурой, бытом, традициями, обычаями, легендами рязанцев.
Раздел 3. Рязанская земля (2 ч)
Храмы Переславля. История старейших и крупнейших храмов. Экскурсия в Троицкий монастырь. Заочная экскурсия по краю с целью знакомства с архитектурой. Леса, реки, полезные ископаемые, памятники природы родного края.
Раздел 4. Природа и человек края (5 ч)
Флора и фауна Ярославской области. Травы и деревья. Знакомство с флорой и фауной родного села. Просмотр гербария. Экскурсия в парк. Фоторепортаж с прогулки. Зарисовки по памяти «Красота родной природы». История русских имен и фамилий. Этимология русских имен и фамилий. Сбор и анализ информации. Защита исследовательских работ по этимологии фамилий и имен школы. История моего района, села, деревни, города. История и культура моего населенного пункта (района).
Раздел 5. Образование Ярославской области (5 ч)
Вот эта улица, вот этот дом… Современные названия сел и городов края. Легенды и были о происхождении местных названий. Состав населения. История своей улицы, своего дома. Мои соседи – мои друзья. Добрые дела моего двора. Нас приглашает краеведческий музей. Экскурсия в краеведческий музей.
Раздел 6. Боевые страницы истории (5 ч)
Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Участие земляков в годы Великой Отечественной войны. Подвиги во время Великой Отечественной войны переславцев. Памяти павших во имя живых. Сообщения о воинах – интернационалистах, участниках локальных войн. Памятники нашего края. Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий. «Мы будем

помнить эти имена». Вечер памяти. Чтение стихов о земляках. Встреча с интересным человеком. Судьба человека, выставка фотографий и рисунков тех мест, связанных с воспоминаниями этого человека.

Раздел 7. Семья и школа (3 ч)

История моей школы. История здания школы, историческая судьба: традиции, выпускники школы. Музейная экспозиция в школе. Сбор информации к выставке старинных предметов: где обнаружили, примерное время их изготовления, для чего были предназначены. Выставка старинных предметов быта и орудий труда.

Раздел 8. Культура народная (3 ч)

Художники-земляки. Писатели–земляки. Ученые-переславцы и их вклад в науку и культуру страны. Посещение библиотеки. Экскурсия по памятным местам. Народные игры и забавы. Тематический вечер.

Раздел 9. Люби и знай свой край (5 ч)

Экологическая тропа. Логические задачи, викторина, загадки, творческие задания. Мой любимый уголок нашего края. Фотовыставки, видеоролики, рисунки, сочинения обучающихся о любимом уголке села. «Знаешь ли ты свой край?». Итоговая викторина по родному краю Защита проекта «Сделай свой край краше». Представление проектных работ экологической направленности «Сделай свой край краше».

V. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	ЦОС
В путешествие по родному краю (2 ч)				
	Организационное занятие. Путешествие по родному краю		Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач. Работать по предложенному плану, используя необходимые средства, устанавливать причинно – следственные связи на простом и сложном уровне	https://travellgide.ru/golden_ring/pereslavl.html https://domorost.ru/maps/country/rossiya/region/y oblast/district/pereslavskij-rajon/type/river https://f1sh1ng.ru/rybalka-po-regionam/reki-ozera rybalka-i-zaprety.html
2	Природа родного края Реки края		Показать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в	

			соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
История Переславской земли (3 ч)				
3	Населенные пункты области. Биография известных земляков		Анализировать собранную информацию, систематизировать её	https://yarwiki.ru/rubric/359/pereslavl-zalesskij-iz https://rustur.ru/interesnye-fakty-o-pereslavle https://tourismpereslavl.ru/istoria/istoriya-goroda/
4	Неизвестные факты из истории региона		Совершать поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа	
5	История Переславского края		Совершать поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа	
Переславская земля (2 ч)				
6	Храмы Переславской земли		Составлять план и последовательность действий; совершать самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации	http://pereslavl.cerkov.ru/xramy/ https://hramy.ru/regions/r76/pereslreg/pereslreg.ht
7	Экскурсия по Переславской земле		Совершить экскурсию по Рязанской земле. Нарисовать иллюстрацию к увиденному	
Природа и человек края (5 ч)				
8	Флора и фауна края. Травы и деревья		Совершить прогулку по родной местности.	https://plesheevo-lake.ru/o-parke/rastitelnyy-i-zhi https://eco.rosuchebnik.ru/history/pleshcheevo-oz

			Познакомиться с гербарием	1050553/ https://familiya.website/pereslavl/
9	Экскурсия в парк		Прогулка по парку. Фоторепортаж с прогулки. Зарисовки	
10	История русских имен и фамилий		Сбор и анализ информации	
11	Практическая работа по теме «Имена и фамилии земляков		Защита исследовательских работ. Составление презентаций	
12	История Переславской земли, районов Переславля		Совершить исторический экскурс в далекие времена	
Образование Ярославской области (5 ч)				
13	Образование Ярославской области		Высказывать суждения на основе сравнения конструктивных особенностей объектов	https://www.yarregion.ru/depts/dobr/default.aspx https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-yaro oblasti-tsifry-i-fakty https://www.yarregion.ru/Pages/histoire_pereslavl
14	Переславский район, изменения города Переславль ходе истории. Школы района и города		Совершить заочную и очную экскурсии по школам района и города	http://museumpereslavl.ru/ru/index.html http://pz-museum.itdt.ru/ru/index.html
15	Вот эта улица, вот этот дом…		Совершить заочную и очную экскурсии по улицам района и города	
16	Вот эта улица, вот этот дом…		Совершить заочную и очную экскурсии по улицам района и города	
17	Нас приглашает краеведческий музей (Переславский музей - заповедник)		Экскурсия по краеведческому музею	

Боевые страницы истории (5 ч)				
18	Боевые подвиги земляков в годы ВОВ		Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия	http://pki.botik.ru/articles/w-iva-podvigi1962.pdf http://yarobl.ru/vov/pereslavl-map https://infourok.ru/proekt-po-kraevedeniyu-istoriy pamyatnika-v-istorii-poselka-427922.html https://tourismpereslavl.ru/fotogalereya/pamyatnil
19	Памяти павших во имя живых		Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач	
20	Памятники павшим в годы ВОВ		Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач	
21	«Мы будем помнить эти имена»		Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач	
22	Встреча с интересным человеком		Беседа с интересным человеком. Интервьюирование	
Семья и школа (3 ч)				
23	История моей семьи		Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	https://school9-prs.edu.yar.ru/glavnaya/index.html
24	Я горжусь своими дедушкой и бабушкой		Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	

25	История моей школы		Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
Культура народная (3 ч)				
26	Учителя нашей школы		Беседа, интервьюирование	https://infourok.ru/prezentaciya-znamenitie-lyudi-pereslavskiy-kray-proekt-zolotoe-kolco-rossii-220
27	Музейная экспозиция в школе		Сотрудничество в коллективной работе	https://infourok.ru/prezentaciya-znamenitie-lyudi-pereslavskiy-kray-proekt-zolotoe-kolco-rossii-220
28	Художники - земляки		Беседа, интервьюирование	
Люби и знай свой край (5 ч)				
29	Писатели-земляки		Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	https://admpereslavl.ru/poety-zemli-pereslavskoy https://infourok.ru/prezentaciya-znamenitie-lyudi-pereslavskiy-kray-proekt-zolotoe-kolco-rossii-220
30	Народные игры и забавы		Составление сценария. Конкурсы и викторины	https://tourismpereslavl.ru/blizhayshie-sobytiya/d dosug/katki-gorki-lyzhnye-trassy/ https://plesheevo-lake.ru/posetitelyam/dostoprimechatelnosti/ekolog tropa-medvezhiy-ugol/
31	Экологическая тропа		Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
32	Мой любимый уголок нашего города		Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	
33	«Знаешь ли ты свой край?»		Защита проектных работ. Обобщение материала	
34	Итоговое занятие. Подведение итогов		Обобщение материала	

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации

изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;

экранно-звуковые пособия:

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса; *библиотечный фонд* (книгопечатная продукция)

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.