

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования Ярославской области
Управление образования Администрации города Переславля -Залесского
МОУ СШ №9

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
руководитель МО предметов	заместитель директора	директор МОУ СШ №9
естественнонаучного цикла	по УМР	
Кукушкина Т.И.	Завьялова Е.В.	Бубнова Л.Д.
Протокол заседания МО №1	Протокол МС №1	Приказ №98/03-од
от 31 августа 2023г	от 31 августа 2023г	от 31 августа 2023г

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Вокруг света»
7 «б» класс

Учитель: Полякова Т.Л.

г. Переславль- Залесский
2023 г

Пояснительная записка

При разработке Программы внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» для 5 класса использованы следующие нормативные документы:

- Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Сан Пин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);
- Программы курсов внеурочной деятельности, входящие в состав основной образовательной программы школы: программа духовно – нравственного развития, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа курса “Вокруг света” рассчитана на 34 часа, обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что - то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся интересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение

познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Общие цели:

- в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению; через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, желание изучать данную тему в дальнейшем.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Общие задачи программы:

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Данный курс обеспечен информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники “Страны мира”, “Столицы мира”, сетевая инновационная образовательная программа “Как прекрасен этот мир”, в которой представлены достопримечательности по странам мира. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного факультативного курса.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание “круглого стола”. Занятия по основным вопросам темы проводятся в компьютерном классе.

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вокруг света»

Личностные результаты освоения:

- понимать смысл своей деятельности;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к

условиям окружающей среды;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- знать основные принципы и правила поведения в природе и обществе, основы здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;

Метапредметными результатами освоения учениками программы по географии являются:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные: Учащиеся должны знать (объяснять): страны и столицы;

знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

ориентироваться по карте;

свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

учащиеся будут иметь представление:

о различных видах достопримечательностей;

о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;

об уровне жизни в различных государствах;

о традициях и обычаях населения стран мира;

о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

формирование политической карты мира;

формы экономических отношений;

виды достопримечательностей;

примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

работать с различными источниками информации;

разбираться в вопросах определения достопримечательностей

работать на компьютере.

Изученные термины: Туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

Содержание

- 1) Европа** - Франция, Традиции Англии, Венеция, Музеи мира, кухня и праздники народов, Галопом по Европам.
- 2) Африка** - Догоны – жители Республики Мали, «В африканской гилее», Цвета и запахи Марокко, Природа Средиземноморья, Великие пустыни
- 3) Южная Америка** - Путешествие в Южную Америку, В джунглях Амазонии, Непознанная Боливия
- 4) Северная Америка** - По Северной Америке, Мексика – страна гор и вулканов, Их нравы, Как живут папуасы.
- 5) Азия** - Турция – страна двух материков, Праздники разных народов, Кухня разных стран, Япония – страна наоборот, Таиланд – экзотика Востока.
- 6) Достопримечательности мира** - Самые большие города мира, Память в камне и бронзе, Достопримечательности Восточного полушария, Достопримечательности Западного полушария.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Теория, часы	Практич.	Электронные ресурсы
1.	Самое-самое на Земле	0,5	0,5	Рекорды по географии - География (multiurok.ru)
2.	Загадка острова Пасхи	1	0	Остров Пасхи ВВС - документальный фильм Загадки Острова Пасхи. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
3.	Догоны – жители Республики Мали	0,5	0,5	Мали — самая подробная информация с фото и видео (wikiway.com)
4.	КВН «В африканской гилее»	0	1	
5.	Цвета и запахи Марокко	0,5	0,5	Марокко — подробная информация с фото и видео (wikiway.com)
6.	Природа Средиземноморья	1	0	1027) Дикая природа Средиземноморья - YouTube
7.	Великие пустыни	1	0	Самые большие пустыни мира - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
8.	Саудовская Аравия - страна бедуинов-кочевников	0,5	0,5	Саудовская Аравия — подробная информация о стране (wikiway.com)
9.	Анды	0	1	

10.	Путешествие в Южную Америку	0	1	
11.	В джунглях Амазонии	1	0	Бразилия. В джунглях Амазонии. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
12.	Непознанная Боливия	1	0	Мир наизнанку — Боливия, 1 серия (7 сезон) (wikiway.com)
13.	По Северной Америке	0	1	
14.	Мексика – страна гор и вулканов	0,5	0,5	Горы и вулканы Мексики. Попокатепетль, Орисаба, Сьерра-мадре и другие (meksika.info)
15.	Нравы индейцев	0,5	0,5	Индейцы Северной Америки. Прикладное искусство, украшения и обычаи - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
16.	Как живут папуасы	1	0	Жизнь аборигенов в джунглях! Их обетование и существование! - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
17.	Чем гордятся французы	1	0	Чем славится Франция: 10 вещей, которые нужно увидеть и попробовать в этой стране - Сайт о путешествиях (topvoyager.com)
18.	Традиции англичан	1	0	http://begin-english.ru/article/aktualnye-angliyskie-tradicii/?ysclid=lnrv11
19.	Галопом по Европам	0	1	
20.	Венеция –город на воде	0,5	0,5	Венеция. История. Что посмотреть за один день? Венеция достопримечательности. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
21.	Турция –страна двух материков	0,5	0,5	Турция - все о стране с фото, города и достопримечательности Турции (traveller-eu.ru)
22.	Праздники разных народов	1	0	Праздники и традиции разных народов - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
23.	Кухня разных стран	1	0	Национальные блюда 10 разных стран мира - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
24.	Музеи мира	0,5	0,5	Самые большие и красивые музеи мира. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
25.	Куклы народов мира	1	0	Куклы народов мира - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
26.	Япония – страна наоборот	1	0	+ Япония - страна НаОБорОТ!!!+ Интересные Факты! - YouTube
27.	Страны-карлики	0	1	
28.	Самые большие города мира	0	1	

29.	Память в камне и бронзе	0,5	0,5	7 древнейших сооружений мира, с которыми связаны неразрешимые загадки и неразгаданные тайны (novate.ru)
30.	Достопримечательности Восточного полушария	0,3	0,7	
31.	Достопримечательности Западного полушария	0,3	0,7	
32.	Таиланд – экзотика Востока	0,5	0,5	Таиланд — самая подробная информация с фото и видео (wikiway.com)
33.	Чудеса современного мира	1	0	
34.	Викторина «По странам и континентам»	0	1	

Список литературы

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
3. Журналы:
 - А почему?
 - Вокруг Света
 - Гео
 - География в школе
 - Геоленок
 - National geographic
 - Путешествие по свету
4. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
5. Максаковский В.П. Географическая картина мира.-Ярославль.:Верхняя Волга, 1998.
6. Максаковский В.П. Экономическая и социальная географиямира.- М.: Просвещение, 2001.
7. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
8. От пирамид до небоскребов. – Москва, Современник, 1997.
9. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
10. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.Я познаю мир