

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9**

Рассмотрена
на заседании
методического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023г.

Утверждена
Приказ по школе №98/03-0Д
От «31» августа 2023 г.
Директор школы _____ Бубнова Л.Д.

Заседание МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Изучение сложных вопросов»
11 класс**

Учитель: Яновская Т.А.

г. Переславль-Залесский 2023-2024г.

Пояснительная записка

Программа составлена для учащихся 11 класса. Рассчитана на 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В рамках школьной программы истории внимание уделяется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности.

Основной направленностью программы является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.

Цели курса «Изучение сложных вопросов истории» :

1. Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
2. Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
3. Выделять альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи курса «Изучение сложных вопросов истории»:

1. Способствовать развитию интереса у учащихся к истории;
2. Полнее раскрыть роль человеческого фактора в исторической действительности.
3. Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
4. Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
5. Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
6. Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
7. Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты нацелены на формирование:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание курса «Изучение сложных вопросов истории»

11 класс.

Введение. Влияние личности на историю государства. 1 час.

Тема 1. Великие Рюриковичи. Киевская Русь. Исторические условия складывания русской государственности. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей (Рюрик, Синеус, Трувор). Норманнская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Первые русские князья (Олег, Игорь, Ольга, Святослав). Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей. Налоговая, административная реформы Ольги, принятие княгиней христианства.

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Борис и Глеб – великие святые христианской церкви. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда.

Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности.

Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. «Уставы» и «Поучение» Владимира Мономаха. Отношения Руси с половцами.

Русская Правда Ярославичей.

Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Юрий Долгорукий. Первое летописное упоминание о Москве. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Мстислав Храбрый и его политика. Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче.

Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная.

Первый московский князь Даниил Александрович. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Дмитрий Иванович Донской. Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника (Юрия и Василия). Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова.

Тема 4. Великие Романовы. Путь к абсолютизму. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича. Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Тема 5. Эпоха дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Представители русской литературы XVIII в.

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801).

Итоговое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Примерное тематическое планирование учебного курса «История в лицах» - 34 часа.

11 класс		
№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
Введение. (1ч.)		
1	Введение. Влияние личности на историю государства	1

Тема 1. Великие Рюриковичи. Киевская Русь. (4 ч.)		
2	Великие Рюриковичи. Рюрик, Сирius, Трувор - легендарные варяги. Олег - победитель.	1
3	Великий князь Владимир Красное Солнышко.	2
4	Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Борис и Глеб - великие святые церкви.	1
Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности. (4 ч.)		
5	Владимир Мономах. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Борьба за усиление княжеской власти в Северо-Восточной Руси.	2
6	Мстислав Храбрый и его политика. Святой Александр Невский и его подвиг	2
Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная... (3 ч.)		
7	Дмитрий Иванович Донской и его роль в истории Правление Ивана III, Василия III, Ивана IV Васильевича	2
8	Период правления Федора Ивановича и Бориса Годунова	1
Тема 4. Великие Романовы. Путь к абсолютизму. (4 ч.)		
	Смута. Лжедмитрии, Василий Шуйский, семибоярщина.	1
	Первые Романовы: Михаил Федорович, Алексей Михайлович	1
	Период правления Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны	1
	Внешняя политика и внутренние преобразования Петра I Великого	1
Тема 5. Эпоха дворцовых переворотов (1 ч.)		
	Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Правление Петра III и Екатерины II Великой	1