**Влияние психолого-педагогического сопровождения ИОМ на образовательные результаты детей с ОВЗ**

В 2018-2019 уч. г. в МОУ СШ № 9 в рамках РИП осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР, обучающихся по ИОМ. Специалисты Службы сопровождения в течение учебного года с обучающимися 5 «А», 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» СК групп проводили мероприятия:

1. диагностические:
* мониторинг адаптации обучающихся (5 «А» СК группы),
* мониторинг сформированностиметапредметных результатов (с обучающимися 5 «А», 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» СК групп),
* изучение профессиональных предпочтений и профессиональной ориентации (9 «А», 9 «Б» СК группы);
1. развивающие:
* курс занятий по адаптации к условиям обучения на новой ступени (5 «А» СК группы);
* коррекционно-развивающие: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5 «А», 6 «Б» СК групп, состоящими на контроле классного руководителя, школьном учете по коррекции и развитию эмоционально-волевой, поведенческой сферы;
1. профилактические:
* классные часы в 6 «Б» СК группе по профилактике конфликтного поведения,
* классные часы по профилактике стрессовых ситуаций в условиях подготовки и проведения ГИА (9 СК группы),
* классные часы по профилактике употребления ПАВ (с обучающимися 5 «А», 6 «Б», 9 «А», 9 «Б» СК групп);
1. профориентационные:
* курс профориентационных занятий «В поисках своего призвания» (9 «А», 9 «Б» СК группы);
1. консультационные:
* индивидуальные консультации с обучающимися и родителями в рамках профориентационного направления,
* индивидуальные консультации с родителями (по запросу) по вопросам сопровождения ИОМ,
* индивидуальные консультации с родителями по коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка.

Специалисты службы сопровождения координировали свою деятельность по сопровождению детей с ЗПР, обучающихся по ИОМ, взаимодействовали с другими участниками образовательного процесса (педагогами, администрацией, родителями) в рамках школьного ПМПк.

Результаты деятельности специалистов отражены в ИОМ обучающихся, Справках по результатам проведенных мероприятий.

Влияние психолого-педагогического сопровождения ИОМ на образовательные результаты детей с ОВЗ можно оценить как положительно стабильные. Обучающиеся по итогам учебного года имеют удовлетворительные и хорошие образовательные результаты, показывают положительную динамику сформированностиметапредметнгых результатов (по результатам мониторинга), обучающиеся 5 «А», 6 «Б» СК групп переведены в следующий класс без задолженности, обучающиеся 9 СК групп успешно прошли ГИА.

Руководитель Службы сопровождения МОУ СШ № 9 Завьялова Е. В.