**Анализ контрольной работы по математике в 9 «В» классе. Дата проведения 14.03.19.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | баллы | отметка |
|  | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Уметь решать уравнения, неравенства и их  системы | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Уметь строить и читать графики функций | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Уметь выполнять действия с геометрическими  фигурами | Уметь выполнять действия с геометрическими  фигурами | Оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Решать несложные практические расчётные  задачи; решать задачи, связанные с отношением,  пропорциональностью величин, дробями,  процентами | Решать практические задачи, требующие  систематического перебора вариантов; сравнивать  шансы наступления случайных событий,  оценивать вероятности случайного события,  сопоставлять и исследовать модели реальной  ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики. |  |  |
|  | 1 | 0 | 0 | - | 0 | 1 | 0 | - | - | - | 2 | 2 |
|  | 1 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | - | 1 | 2 | 2 |
|  | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
|  | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 0 | 1 | 1 | 6 | 4 |
|  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | - | 1 | 1 | 5 | 3 |
|  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | 1 | 0 | - | 4 | 3 |
|  | 0 | 1 | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | - | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | 1 | 6 | 4 |
|  | 1 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 1 | 0 | - | 2 | 2 |
|  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 4 |
|  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 4 |

**Количество писавших – 13 чел.**

**Получили отметку «4» - 4 чел.**

**Получили отметку «3» - 4 чел.**

**Получили отметку «2» - 5 чел.**

**Успеваемость – 62% Успешность – 31%**

**Задания вызвавшие затруднения:**

1. Нахождение значений выражения.
2. Графики функций.
3. Решение неравенств.
4. Геометрические задачи.
5. Задачи на проценты.
6. Задачи по теории вероятности.