

# Заключение

## по результатам проведенного психодиагностического обследования процесса формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся 8-х классов МОУ СШ № 9 апрель-май 2018 г.

1. **Причина обследования:** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях ФГОС, выявление групп обучающихся, испытывающих потребность в специальном сопровождении в новых условиях обучения и воспитания.
2. **Цель исследования:** психологическое изучение особенностей формирования метапредметных результатов обучающихся 8-х классов.
3. **План исследования:**
  - Наблюдение за поведением обучающихся
  - Диагностика мотивации, самооценки, коммуникативных и организаторских способностей, личностного роста, мыслительных процессов
  - Учет результатов педагогической диагностики
  - Анализ ситуации развития
  - Обработка и анализ результатов
4. **Гипотеза исследования:** процесс формирования метапредметных и личностных результатов протекает неоднородно у обучающихся 8-х классов, возможно выявление детей, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.
5. **Методики:**

№	Название методики	Автор	Исследуемая функция
1	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, опросник мотивации	модификация А. Д. Андреевой	Мотивационные предпочтения в учебной деятельности
2	КОС	Психологические основы педагогической практики студентов. /Под ред. А. С. Чернышева. – М., 2000. – С. 36-40	Коммуникативные и организаторские склонности
3	Методика измерения самооценки		Самооценка
4	Тест личностного роста	Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / Под ред. Н.Л.Селивановой, В.М.Лизинского. - М.; АПК и ПРО, 2003. - 83 с.	Характер отношений школьника к: 1. Семье - Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию 2. Отечеству - Гражданственность, патриотизм 3. Земле - Любовь к природе, бережное отношение к её богатствам 4. Миру - Миротворчество и неприятие насилия, пацифизм 5. Трудю - Трудолюбие, стремление к творчеству 6. Культуре - Интеллигентность 7. Знаниям - Любознательность 8. Человеку - Гуманность

			<p>9. Человеку как другому - Альтруизм</p> <p>10. Человеку как представителю другой национальности - Толерантность</p> <p>11. Своему телесному Я – Забота о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни</p> <p>12. Своему внутреннему миру, душевному Я - Самопринятие и душевное здоровье</p> <p>13. Духовному Я - Свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность, самоопределение, самореализацию человека</p>
--	--	--	---

6. Сроки проведения обследования: апрель-май 2018 г.

7. Количество испытуемых: 8 В – 14, 8 Г – 10, всего - 24 обучающихся.

8. Диагност: педагог-психолог МОУ СШ № 9 Завьялова Е. В.

9. Результаты исследования:

Результаты исследования представлены в табл. № 1

Таблица 1

**Мета  
пред  
метн  
ые и  
личн  
остн  
ые  
резул  
ьтат  
ы**

№	ФИ	САМ ООЦ ЕНК А	КОС КС	Моти вация ОС	Тест личностного роста										
					Урове нь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	8В А А	н	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2
2.	8В В А														
3.	8В В К	зав	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	8В Г Л	н	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
5.	8В Г Г	н	3	5	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3
6.	8В Г Б	н	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.	8В Д А	н	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
8.	8В К А	н	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2
9.	8В К П	зав	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	8В М М	н	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	8В М Д	н	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2
12.	8В Р Д	н	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
13.	8В С А	зав	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
14.	8В Т А	н	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
15.	8В Ч И	н	1	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3

Результаты исследования представлены в табл. № 2

Таблица 2

**Мета  
пред  
метн**

**ые и  
личн  
остн  
ые  
резул  
ьтат  
ы**

№	ФИ	САМ ООЦ ЕНК А	КОС	Моти вация	Тест личностного роста												
			КС	ОС	Урове нь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	8ГБП	зав			4												
2.	8Г Г Д	зан			4												
3.	8Г З П	зан			3												
4.	8Г К К																
5.	8Г КА	зав			4												
6.	8Г Л Е	зав			3												
7.	8Г МН	Отказался делать															
8.	8Г М Н																
9.	8Г Н Е	зан			4												
10.	8Г Н Е	н			3												
11.	8Г Н Д	н			4												
12.	8Г Ч Е	н			3												
13.	8Г Ф А	н			4												

**Показатели сформированности личностных и метапредметных результатов  
8 «В» класс, апрель-май 2018.**

Мотивация, 8 «В» класс – 14 ч-к

№	Значение
1	Продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему
2	Продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу
3	Средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией
4	Сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению
5	Резко отрицательное отношение к учению

#### Мотивация, 8 «В» класс – 14 ч-к

КОС, 8 «В» класс – 14 ч-к		
№	Значение	Кс (%)
1	<b>Низкий</b>	14
2	<b>Ниже среднего.</b> Не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, испытывают трудности в установлении контактов с людьми, не отстаивают свое мнение, избегают принятия самостоятельных решений.	14
3	<b>Средний.</b> Стремятся к контактам с людьми, отстаивают свое мнение, планируют свою работу. Эти склонности не устойчивы. Нуждаются в воспитательном воздействии по формированию и развитию коммуникативных и организаторских склонностей.	57
4	<b>Высокий.</b> Активно действуют согласно внутреннему устремлению.	7
5	<b>Очень высокий.</b> Испытывают потребность в коммуникативной и организаторской деятельности и активно стремятся к ней.	7

#### КОС, 8 «В» класс – 14 ч-к

Самооценка, 8 «В» класс – 14 ч-к	
№	Значение
1	завышенная
2	норма
3	заниженная

### Самооценка, 8 «В» класс – 14 ч-к

<b>Личностный рост, 8 «В» класс – 14 ч-к</b>			
№	Значение характера отношения школьника к:	1 (%) устойчиво-негативное	2 (%) ситуативно-негативное
1	Семье - уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	--	--
2	Отечеству - гражданственность, патриотизм	--	--
3	Земле - любовь к природе, бережное отношение к её богатствам	--	7
4	Миру - миротворчество и неприятие насилия, пацифизм	--	--
5	Труду - трудолюбие, стремление к творчеству	--	--
6	Культуре - интеллигентность	--	7
7	Знаниям - любознательность	--	21
8	Человеку - гуманность	--	--
9	Человеку как другому - альтруизм	7	--
10	Человеку как представителю другой национальности - толерантность	--	21
11	Своему телесному Я – забота о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	--	--
12	Своему внутреннему миру, душевному Я - самопринятие и душевное здоровье.	--	57
13	Духовному Я - свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность, самоопределение, самореализацию человека.	--	20

### Личностный рост, 8 «В» класс – 14 ч-к

## Показатели сформированности личностных и метапредметных результатов 8 «Г» класс, апрель-май 2018.

<b>Мотивация, 8 «Г» класс – 10 ч-к</b>	
№	Значение
1	Продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему

2	Продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу
3	Средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией
4	Сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению
5	Резко отрицательное отношение к учению

#### Мотивация, 8 «Г» класс – 10 ч-к

<b>Самооценка, 8 «Г» класс – 10 ч-к</b>	
<b>№</b>	<b>Значение</b>
1	завышенная
2	норма
3	заниженная

#### Самооценка, 8 «Г» класс – 10 ч-к

Сопоставление результатов исследования по применяемым методикам свидетельствует о наличии дифференциации в формировании личностных и метапредметных результатов. **Рекомендации**

**Психологу:** сопровождение развития обучающихся, взаимодействие с участниками образовательного процесса.

**Педагогам:** обеспечить сопровождение развития, формировать условия для самореализации.

**Родителям:** обеспечить условия для развития ребенка соответствующие его психофизиологическим особенностям.

Педагог-психолог МОУ СШ № 9 \_\_\_\_\_ /Завьялова Е. В./