

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СШ № 9  
\_\_\_\_\_ Л. Д. Бубнова  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
естественнонаучной и  
технологической направленности  
«Всезнайка»  
для 3 класса**

Учитель: Ермоленко Ж. А.

г. Переславль-Залесский  
2023-2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа «Всезнайка» составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», а так же на основе авторских программ Л.В. Мищенко «Юным умникам и умницам. Занимательный русский язык», Агарковой Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы, А.А. Плешакова «Окружающий мир» и реализует обще-интеллектуальное направление во внеурочной деятельности.

Содержит все необходимые разделы, включая календарно-тематическое планирование.

Курс «Всезнайка» носит развивающий характер.

Ведущей задачей курса следует считать формирование общеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включение учащихся в активный познавательный процесс.

**Актуальность** программы в том, что она способствует развитию познавательных процессов необходимых школьнику. С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Всезнайка».

Программа «Всезнайка» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Занятия включают в себя комплексные развивающие занятия по русскому языку, математике, окружающему миру, результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО.

**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

1. развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развивать психические познавательные процессы: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развивать языковые культуры и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи;
5. развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся;
6. формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Виды деятельности младшего школьника:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

- Исследовательская деятельность;

- Поисковая деятельность;

- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);

- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов, подготовка презентаций, сочинений, сочинение стихов).

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

1 год обучения: 99 часов (3 часа в неделю),

2 год обучения: 102 часа (3 часа в неделю).

3 год обучения: 102 часа (3 часа в неделю).

4 год обучения: 102 часа (3 часа в неделю).

**Продолжительность занятий:** 1 класс – 35 минут; 2–4 классы – 45 минут.

**Возраст:** 7 – 10 лет.

**Программа состоит из трёх разделов:**

1) Математика – «Занимательная математика» - 33 занятия в год (1 класс), 34 занятия в год (2-4 класс).

**Цель раздела:** формирование интереса учащихся к предмету математики, развитие творческих математических способностей, смекалки и логического мышления четвероклассников.

**Задачи:**

- расширять математический кругозор учащихся, умение анализировать, делать логические выводы;
- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;

- решать задачи повышенного уровня сложности;
- формировать умение владеть математической терминологией;

2) Русский язык – «Занимательный русский язык» - 33 занятия в год (1класс),34занятия в год 2-4 класс.

**Цель:** расширение, углубление у младших школьников знаний по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи:**

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретать знания, умения, навыки по грамматике русского языка;
- пробуждать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- развивать творчество и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углублять и расширять знания и представления о литературном языке.

3) Окружающий мир – «Я познаю мир» - 33 занятия в год (1 класс), 34 занятия в год (2-4 класс).

**Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

**Задачи:**

- Расширять контакты учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.

- Изучать природу родного края.
- Развивать познавательный интерес учащихся к природе
- Воспитывать экологическую культуру, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

## **1 класс**

I раздел: Русский язык

Модуль «Путешествие по стране слов.»

II раздел: Математика

Модуль: «Занимательная математика».

III раздел: Окружающий мир.

Модуль: «Я познаю мир»

## **2 класс**

I раздел: Русский язык

Модуль: «Секреты орфографии»

II раздел: Математика

Модуль: «Занимательная математика».

III раздел: Окружающий мир.

Модуль «Я познаю мир».

### **3 класс**

I раздел: Русский язык

Модуль: «Занимательное словообразование».

II раздел: Математика

Модуль: «Занимательная математика».

III раздел: Окружающий мир.

Модуль «Я познаю мир».

### **4 класс**

I раздел: Русский язык

Модуль: «Занимательная лингвистика».

II раздел: Математика

Модуль: «Занимательная математика».

III раздел: Окружающий мир.

Модуль «Я познаю мир».

## **2.Формы и виды контроля**

В результате обучения по программе у детей формируется определённый набор знаний, умений и навыков, которые отслеживаются на занятиях с помощью контрольных заданий.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- наблюдение;
- беседа
- игры
- работа с конструктором

**Программа реализуется с помощью оборудования «Точка роста»**

### **3.Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Личностные результаты:***

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;



- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование этических норм поведения при сотрудничестве;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

#### ***Метапредметные:***

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др. и из бумажных развёрток);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### **3. Содержание программы**

## **Раздел « Русский язык**

- **Тема 1. Фонетика.**

- Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».
- Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

- 

- **Тема 2. Словообразование.**

- Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».
- Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

- 

- **Тема 3. Лексика.**

- Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.
- Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

- 

- **Тема 4. Морфология.**

- Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.
- Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

- **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

- **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **Раздел « Математика»**

### **Арифметический блок**

Признаки предметов (цвет, форма, размер и так далее). Отношения.

Названия и последовательность чисел от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числа-великаны (миллион и другие).

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и другие.

Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов.

Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Занимательные задания с римскими цифрами.

Меры. Единицы длины. Единицы массы. Единицы времени. Единицы объёма.

### **Блок логических и занимательных задач**

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания.

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи.

Логические задачи.

Комбинаторные задачи.

Нестандартные задачи: на переливание, на разрезание, на взвешивание, на размен, на размещение, на просеивание.

Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: КОКА + КОЛА = ВОДА и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Задачи международного математического конкурса «Кенгуру».

Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

### **Геометрический блок**

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; стрелка  $\rightarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Распознавание (нахождение) окружности в орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.

Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Универсальные фигуры. Пересчёт фигур.

Танграм. Паркетные и мозаичные задачи со спичками.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

## **Раздел « Окружающий мир»**

### **Первый год обучения**

#### **1. Как мы понимаем друг друга.( 5ч)**

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой.

Школьные правила вежливости.

*Практические занятия:* моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах; Составление режима дня.

#### **2. Как мы узнаём, что перед нами (1 ч.)**

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

#### **3. Времена года (4 ч.)**

Приметы осени. Листопад.

Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель.

Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны.

Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

#### **4. Как ты узнаёшь мир (2 ч.)**

Органы чувств человека.

Память – хранилище опыта. Ум.

#### **5. Твоя семья и друзья (3 ч.)**

Твоя семья и её состав.

*Практическое занятие:* составление перечня обязанностей школьника в семье.

Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.

Как вести себя на кухне, в ванне.

Значение общения в жизни человека.

## **6. Что нас окружает( 6 ч.)**

Город (село) и его особенности.

Взаимосвязь людей разных профессий.

Зависимость человека от природы.

Три состояния воды.

## **7. Живые обитатели планеты (8 ч.)**

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Сходство растений и животных.

Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них.

Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак.

Знакомство с назначением различных частей тела человека.

Правила поведения в природе.

Бережное отношение к окружающему миру.

## **8. КТД (3 ч.)**

Конкурсные и развлекательные программы.

Свойства предметов, их части и действия с ними.

Книга хранит знания и опыт людей.

Правила безопасного поведения на улице.

## **9. Итоговое занятие. (1 ч.)**

Игра «Поле чудес»

## **2 класс**

### **Наша планета Земля (22 ч)**

Мир живой и неживой природы. Почему день сменяется ночью? Почему бывает лето?

Где живут белые медведи и слоны? Прозрачный невидимка (воздух). Создание проекта «Солнечная система»

Путешествие по карте России. Адрес на глобусе и карте.

Проект «Моя страна» Путешествие по материкам и океанам. Куда текут реки?

Как рождаются горы? Моря и острова Обитатели морей.

### **Земля – наш общий дом (12 ч )**

Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Красная книга.

Жизнь леса.

Хрупкая природа степей и пустынь. Где растут тропические леса. Жизнь в горах.

Путешествуем по Европе. Страны Африки и Америки. Австралия. Антарктида.

Моя Родина – Россия. Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»

## **33 класс**

### **ВЕЩЕСТВО И ЭНЕРГИЯ (3 ч)**

Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?

Энергия. Что происходит при превращении энергии.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

### **Оболочка планеты, охваченная жизнью (4 ч)**

Живая оболочка планеты. О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает.

Солнце - как источник энергии. КВН «Планета загадок»

### **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (4 ч)**

Цепи питания.

Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.

Лесные заморочки. Игра «Детектив»

Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

### **ЖИВЫЕ УЧАСТНИКИ КРУГОВОРОТА ВЕЩЕСТВ (5 ч)**

Растения и их роль на Земле. Экскурсия.

О братьях наших меньших.

Рыбы и их многообразие.

Час эрудитов «Птичьи имена».

Проект «Сохраним красоту природы»

### **ТВОИ РОДНЫЕ И ТВОЯ РОДИНА( 3 ч)**

Человек и его корни. Родословное древо семьи.

Моя Родина – Россия!

Путешествие в прошлое.

История моей Родины.

### **ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ, МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА, РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ, СОВЕТСКОЙ РОССИИ СССР (13 ч)**

Откуда пошла земля Русская!

Ледовое побоище.

Слово о полку Игореве.

Московское государство.

Московский Кремль.

Смутное время в России.

Преобразования Петра I

Екатерина Великая

Михаил Васильевич Ломоносов

Отечественная война 1812 года.

Император Александр II

Времена Советской власти и СССР.

Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой

Отечественной войны.»

### **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (2ч)**

Российская Федерация

Проект «Сохраним историю родного края»



### **КАК РАБОТАЕТ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (7ч)**

Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.

Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.

Опора тела и движение

Наше питание

О дыхании и вреде курения.

Органы чувств человека.

Диспут «Тело человека и охрана здоровья»

### **РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА (8ч)**

Растения и животные на службе у человека.

Изобретение рычага и колеса и их применение

Свойства воды и воздуха и их использование человеком.

Как человек использует горные породы и минералы

Как обрабатывают металлы.

Невидимая сила

Человек проникает в тайны природы

Экологический проект «Земля – планета жизни»

### **ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР (3ч)**

Как стать личностью?

Эмоции и чувства

Как настроение?

### **ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ (3ч)**

Почему возникают конфликты?

Совість.

Путешествие по правам человека.

### **ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (4ч)**

Добро и зло в Первобытном мире

Мир средневековых цивилизаций  
Технические достижения эпохи Нового времени  
21 век

### **ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (4ч)**

« В некотором царстве, в тридевятом государстве...»  
Мы не похожи, ну и что же?  
Пути духовных исканий.  
Выставка работ «Дети разных народов»

### **ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (5ч)**

Что такое деньги.  
Почему разные страны помогают друг другу?  
Сказки разных народов  
Глобальные проблемы  
Проект «Моё человечество»

## **4. Поурочно –тематическое планирование**

**4-й класс**

**III раздел: Окружающий мир.**

**Модуль «Я познаю мир».**

Тема	Всего	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся		Форма организации	Цифровое оборудование «Точка роста»
		ауд	вне ауд	вуд		

				.			
	<b>КАК РАБОТАЕТ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>7 ч</b>					
1.	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.	1	1		Участие в диспуте, посвященном выбору оптимальных форм поведения на основе изученных правил сохранения и укрепления здоровья	Круглый стол	
2.	Кожа и ее роль. Узоры на ладонях и пальцах.	1	1			Практическая работа, беседа	цифровые лаборатории
3	Опора тела и движение	1		1		Беседа с показом презентации	
4	Наше питание	1	1			Практическая работа	
5.	О дыхании и вреде курения.	1	1			Беседа с показом презентации	цифровые лаборатории
6.	Органы чувств человека.	1	1			творческая лаборатория	
7.	Диспут «Тело человека и охрана здоровья»	1	1			Круглый стол	
	<b>РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА</b>	<b>8 ч</b>					
8.	Растения и животные на службе у человека.	1		1	Доказать зависимость удовлетворения потребностей людей от природы..	творческая лаборатория	комплект влажных препаратов, гербариев
9.	Изобретение рычага и колеса и их применение	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра	цифровые лаборатории

10.	Свойства воды и воздуха и их использование человеком.	1	1			Практическая работа, беседа	
11	Как человек использует горные породы и минералы	1	1			Беседа с показом презентации	
12	Как обрабатывают металлы.	1	1			виртуальная экскурсия	цифровые лаборатории
13	Невидимая сила	1	1			Беседа с показом презентации	
14	Человек проникает в тайны природы	1		1		виртуальная экскурсия и ролевая игра	комплект влажных препаратов, гербариев
15	Экологический проект «Земля – планета жизни»	1	1			Защита мини - проекта	
	<b>ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР</b>	<b>3 ч</b>					
16	Как стать личностью?	1	1		<u>Выполнять в группе задания по осмыслению или оценке качеств внутреннего мира человека</u>	Круглый стол	
17	Эмоции и чувства	1		1		Практическая работа, беседа	
18	Как настроение?	1	1			творческая лаборатория	
	<b>ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ</b>	<b>3 ч</b>					
19	Почему возникают конфликты?	1	1		<u>Выявить опасные ситуации, в которых может</u>	Практическая работа, беседа	

20	Совесь.	1	1		быть нанесён вред жизни и здоровью человека, личному и общественному имуществу, предлагать пути безопасного выхода из таких ситуаций	Круглый стол	
21	Путешествие по правам человека.	1		1		творческая лаборатория	
	<b>ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	<b>4 ч</b>					
22	Добро и зло в Первобытном мире	1	1		<u>Оценивать</u> легко определяемые, однозначные исторические события и поступки исторических деятелей как вызывающие чувство гордости, восхищения или презрения, стыда.	Беседа, круглый стол	компьютерное оборудование
23	Мир средневековых цивилизаций	1	1			Беседа с презентацией	
24	Технические достижения эпохи Нового времени	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра	компьютерное оборудование
25	21 век					творческая лаборатория	
	<b>ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО</b>	<b>4 ч</b>					
26	« В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	1		1	<u>Находить и показывать</u> изученные страны мира на глобусе и политической карте.	виртуальная экскурсия и ролевая игра	компьютерное оборудование
27	Мы не похожи, ну и что же?	1	1			Круглый стол	
28	Пути духовных исканий.	1		1		Беседа	компьютерное оборудование

29	Выставка работ «Дети разных народов»	1	1			Выставка фото, рисунков	
	<b>ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО</b>	<b>5 ч</b>					
30	Что такое деньги.	1	1			Беседа с показом презентации	
31	Почему разные страны помогают друг другу?	1	1			Беседа, игра	компьютерное оборудование
32	Сказки разных народов	1		1		Творческая лаборатория	
33	Глобальные проблемы	1	1			Беседа, игра	
34	Проект «Моё человечество»	1	1			Защита мини - проекта	
	<b>ИТОГО:</b>	34					

### І раздел: Русский язык

#### Модуль: «Занимательная лингвистика».

№	Наименование раздела или тем	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся	Форма занятия
		всего	Аудит.	Внеаудит.		
1	И снова о русском языке...	1	1		Выяснить роль русского языка в жизни общества, его красоту и богатство.	Беседа, игра
2	Крылатые слова и афоризмы.	1	1		Выяснить смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы».	Беседа, игра

3	Копилка занимательных заданий.	1	1		Решать занимательные задачи.	Беседа, игра
4	Игротека.	1		1	Повторить: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки).	Игра
5	Об именах.	1		1	Познакомиться с историей возникновения древнерусских и современных имен, разнообразием имен и их форм.	Беседа, игра
6	О русских фамилиях.	1		1	Познакомиться с историей возникновения русских фамилий, распространенными способами происхождения русских фамилий.	Беседа, игра
7	В поисках сбежавших головоломок.	1		1	Решать занимательные задания.	Беседа, игра
8	Игротека.	1		1	Повторить историю возникновения русских имен и фамилий.	Игра
9	Мы играем в логогрифы.	1		1	Познакомиться с логогрифами – словесными загадками, разными вариантами игры в логогрифы.	Игра
10	Учимся распознавать речевые ошибки.	1	1		Распознавать и устранять распространенные типы речевых ошибок.	Игра, самостоятельная работа
11	Коллекция «заморочек».	1		1	Решать занимательных заданий.	Практическая работа
12	Игротека.	1		1	Повторять логогрифы, речевые ошибки.	Игра

13	Ох уж эти фразеологизмы!...	1	1		Искать в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами.	<b>Игра, практическая работа</b>
14	Работаем над рифмами.	1	1		Определять отличительные признаки стихотворного текста, разнообразие рифм. Подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинения стихотворения, следуя заданной теме.	<b>Игра</b>
15	Словесные забавы.	1	1		Играть со словами. «Спунеризмы» и «буриме».	<b>Практическая работа</b>
16	Игротека.	1		1	Повторять: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами.	<b>Игра</b>
17	Продолжаем работу над фразеологизмами.	1	1		Подбирать к ситуациям соответствующие фразеологизмы.	<b>Практическая работа, игра</b>
18	Русские пословицы и поговорки.	1	1		Отличать поговорки от пословицы. Объяснять скрытый смысл пословицы.	<b>Практическая работа, игра</b>
19	Ассорти для любителей русского языка.	1	1		Решать занимательные задания.	<b>Практическая работа, игра</b>
20	Игротека.	1		1	Повторять: пословицы, поговорки, фразеологизмы.	<b>Игра</b>
21	И снова о фразеологизмах.	1	1		Сравнивать фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица).	<b>Практическая работа, игра</b>
22	Однородные члены предложения.	1		1	Выделять однородные члены предложения.	<b>Практическая работа</b>
23	Ошибочка вышла!...	1	1		Решать занимательные задания.	<b>Самостоятельная</b>



						<b>работа</b>
<b>24</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторять: однородные члены предложения, фразеологизмы.	<b>Игра</b>
<b>25</b>	Про омонимы и их разновидности.	<b>1</b>	<b>1</b>		Познакомиться с «омонимами»-словами, схожими по звучанию, но различными по лексическому значению.	<b>Практическая работа</b>
<b>26</b>	Еще немного фразеологизмов.	<b>1</b>	<b>1</b>		Вычленять фразеологизмы из текста. Заменять словосочетания фразеологизмами.	<b>Игра, практическая работа</b>
<b>27</b>	В стране Перевертундии.	<b>1</b>	<b>1</b>		Решать занимательные задания.	<b>Практическая работа</b>
<b>28</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторять: омонимы и их разновидности; историю происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак».	<b>Игра</b>
<b>29</b>	Что такое «паронимы».	<b>1</b>	<b>1</b>		Различать паронимы.	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>30</b>	Запоминаем словарные слова.	<b>1</b>	<b>1</b>		Играть со словарными словами.	<b>Практическая работа</b>
<b>31</b>	31 июня.	<b>1</b>		<b>1</b>	Решение занимательных заданий.	<b>Практическая работа, игра</b>
<b>32</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторять: паронимы, словарные слова.	<b>Игра</b>
<b>33</b>	Повторяем...	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторить русские имена и фамилии, афоризмы и логогрифы.	<b>Практическая работа</b>

<b>34</b>	Повторяем...	<b>1</b>	<b>1</b>		Повторяем названия рифм, происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Работаем над речевыми ошибками.	<b>Самостоятельная работа</b>
	Итого	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		

## II раздел: Математика

### Модуль: «Занимательная математика».

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>	<b>Аудиторн</b>	<b>Внеаудиторн</b>	<b>Форма организации</b>
1	Интеллектуальная разминка	Решение олимпиадных задач.(подготовка к конкурсу «Кенгуру»	1		Занимательные задачи
2	Числа - великаны	Как велик миллион? Что такое угол?	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
3	Мир занимательных задач.	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность, математические головоломки, игры на компьютере	1		Занимательные задачи, игра на компьютере

4	Кто что увидит?	Задачи на пространственное представление		1	Занимательные задачи
5-	Римские цифры.	Задания с римскими цифрами	1		Практическая работа, беседа
6	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
7	Секреты задач	Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнем с хвоста», «Сколько лет?»	1		Занимательные задачи
8	В царстве смекалки	Сбор материала для работы, выпуск математической газеты	1		Работа с различными источниками информации
9	Математический марафон	Решение задач, международного конкурса «Кенгуру»	1		Занимательные задачи
10-11	«Спичечный» конструктор	Построение конструкций по заданному образцу	1	1	практическая работа, работа с конструктором
12	Выбери маршрут	Единица длины километр. Составления карты путешествия: на	1		Практическая работа

		определенном транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо России», города-герой			
13	Интеллектуальная разминка	Работа с конструкторами.	1		практическая работа, работа с конструктором
14	Математические фокусы	« Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Наприме, $6+7+8+9+20+12$ и.т.д	1		Математическая игра
15-17	Занимательное моделирование	.Моделирование из проволоки: цилиндр, куб, конус, шар, пирамида	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
18	Математическая копилка	Работа над задачами взятыми из жизни.	1		Занимательные задачи
19	Какие слова спрятаны в таблице?	Работа с таблицей	1		практическая работа
20	« Математика- наш друг»	Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных	1		Занимательные задачи

21	Решай, отгадывай, считай.	Не переставляя числа 1,2,3,4,5. Соединить их знаками действия так, чтобы в ответе получилось 0,10,20,30,40,50,60,70,80,90,100.Рядом стоящие числа можно считать за одно число. Там, где необходимо можно использовать скобки.	1		Беседа, математическая игра
22-23	В царстве смекалки	Сбор материала для работы, выпуск математической газеты	1	1	Работа с разными источниками информации
24	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1		практическая работа.игра
25-26	Мир занимательных задач	Задачи с многими занимательными решениями. Запись задачи в виде таблицы.	1	1	Занимательные задачи
27	Математические фокусы	Отгадывание задуманных чисел	1		Математическая игра
28-29	Интеллектуальная разминка	Работа с конструктором, математическими головоломками.	1	1	практическая работа, работа с конструктором

30	Блиц- турнир по решению задач.	Решение логических ,нестандартных задач.	1		Занимательные задачи
31	Математическая копилка	Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.	1		Работа с разными источниками информации, беседа
32	Геометрические фигуры вокруг нас	Какая пара быстрее зарисует геометрическую фигуру.	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
33	Математический лабиринт	Итоговое занятие- открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу « Кенгуру»	1		марафон
34	Математический праздник	Задачи-шутки, Занимательные вопросы и задачи –смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число!	1		Занимательные задачи
	Итого		29	5	

1 класс

I раздел: Русский язык

**Модуль:** «Занимательное словообразование».

№	Наименование разделов или тем	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащихся	Формы организации
		<i>всего</i>	<i>Ауд.</i>	<i>Внеауд.</i>		
1	Речь устная и письменная.	1	1		Дать представление о том, зачем нужна речь, что такое устная и письменная речь.	Беседа, игра
2	Что такое слово?	1		1	Дать представление о слове. Познакомить с ребусом.	игра
3	В мире звуков.	1	1		Уточнить представление о звуках. Дать понятия: «фонетика», «фонема», «фонетический слух».	Беседа, игра
4	Игротека.	1		1	Формулировать смысловое значение слова. Дать понятие «рифма».	Игра, практическая работа
5	Звуки и буквы - не одно и то же.	1	1		Уточнить о различиях между звуками и буквами.	беседа
6	Что такое метаграммы.	1		1	Познакомить с метаграммами. Учить разгадывать метаграммы.	Игра, практическая работа
7	Жили-были гласные и согласные.	1	1		Уточнить представление о гласных звуках и буквах от согласных. Учить определять в слове гласные и согласные буквы.	Беседа, игра
8	Игротека.	1		1	Повторение: буквы и звуки; буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.	Игра
9	Волшебник Ударение.	1		1	Познакомить с ролью ударения в слове. Дать понятие «омограф».	Практическая работа, игра
10	Такие разные согласные.	1	1		Формировать умение отличать твердые согласные от мягких согласных.	Практическая работа, игра
11	Такие разные согласные.	1		1	Формировать умение отличать парные и непарные звонкие согласные от глухих согласных.	Практическая работа, игра



12	Игротека.	1		1	Учить искать омографы в предложениях. Определять ударный слог в слове. Упражняться в различии гласных и согласных, согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости. Решать метограммы. Рифмовать слова.	Игра
13	Русские народные загадки.	1		1	Познакомить с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделять свойства и признаки загаданного предмета	Практическая работа, игра
14	Зачем шипят шипящие.	1	1		Уточнять знания о шипящих согласных. Познакомить с понятием «пантомима».	Практическая работа
15	Познакомьтесь: алфавит!	1		1	Обобщить знания учащихся об алфавите. Упражняться в правильном назывании букв и звуков.	Практическая работа, игра
16	Игротека.	1		1	Разгадывать русские народные загадки. Упражняться в произнесении скороговорок. Записывать слова в алфавитном порядке.	Игра
17	Привет, пословица!	1		1	Упражняться в выявлении скрытого смысла пословицы.	Игра, самостоятельная работа
18	Поговорим о предложении.	1		1	Познакомиться с разновидностями предложений по цели высказывания. Упражняться в умении различать данные предложения, приводить примеры.	Практическая работа, игра
19	Ещё немного о предложении.	1		1	Познакомиться с разновидностями предложений по цели интонации. Упражняться	Практическая работа, игра

					в умении произносить данные предложения с соответствующей интонацией.	
20	Игротека.	1		1	Познакомиться с понятием «шарада». Упражняться в умении разгадывать шарады. Подбирать пословицы к тексту.	Игра, самостоятельная работа.
21	Знакомимся с анаграммами.	1	1		Познакомить с понятием «анаграмма». Упражняться в умении разгадывать анаграммы.	Практическая работа
22	Что такое текст.	1		1	Уточнять знания о тексте. Составлять рассказ по серии картинок, определять тему основную мысль текста.	Практическая работа, игра
23	Что мы пишем с большой буквы.	1		1	Изучить правила написания заглавной буквы. Упражняться в написании заглавной буквы в именах собственных.	Практическая работа, игра
24	Игротека.	1		1	Разгадывать анаграммы. Придумывать анаграммы к словам.	Игра
25	О безударных гласных.	1		1	Уточнять знания о безударных гласных в корне, требующих проверки. Подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.	Практическая работа, игра
26	О парных звонких и глухих согласных.	1		1	Уточнять знания о правописании парных согласных в словах. Подбирать проверочные слова.	Практическая работа, игра
27	Слова-приятели.	1		1	Подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.	Практическая работа
28	Игротека.	1		1	Упражняться в написании безударных гласных и парных согласных в корне, находить среди группы слов синонимы, подбирать синонимы к	Игра

					данному слову.	
29	Слова-неприятели.	1		1	Познакомиться с понятием «антоним». Подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.	Практическая работа, игра
30	Волшебное слова предлог.	1		1	Познакомить с предлогами. Подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.	Практическая работа, игра
31	Что за зверь такой – фразеологизм.	1	1		Познакомить с фразеологизмами и их значением. Подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.	Практическая работа, игра
32	Игротека.	1		1	Познакомить с понятием «омоним». Различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.	Игра
33	Учимся различать слова разных частей речи.	1	1		Различать слова разных частей речи.	Самостоятельная работа, игра
	Итого		15			
	33		18			

## II раздел: Математика

Модуль: «Занимательная математика».

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Аудиторн	внеаудиторн	Форма организации
1	Математика - это интересно	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3x3 клетки).	1		Математическая игра
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.		1	Работа с конструктором
3	Путешествие точки.	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» ( по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его «шагов».	1		Практическая работа
4	Игры с кубиками.	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.		1	Математическая игра
5	Танграм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	1		Беседа, конструктор

6	Волшебная линейка	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	1		беседа
7	Праздник числа 10	Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.		1	Математическая игра
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	1		Практическая работа
9	Игра-соревнование «Веселый счёт»	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 х5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.	1		Математическая игра
10	Игры с кубиками.	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.		1	Математическая игра
1112	ЛЕГО-конструкторы.	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.	1		Практическая работа
13	Весёлая геометрия	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1		Занимательные задачи

14	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Вычитание в пределах 10».	1		Геометрическая мозаика.
15-16	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекалывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	1		Практическая работа
17	Задачи-смекалки.	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	1		Занимательные задачи
18	Прятки с фигурами	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре» <sup>6</sup>		1	Геометрическая мозаика.
19	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20».	1		Математическая игра
20	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1		Практическая работа
21--22	Математическая карусель.	Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».	1		Практическая работа
23	Уголки	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	1		Геометрическая мозаика.

24	Игра в магазин. Монеты.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1		Математическая игра
25	Конструирование фигур из деталей танграма	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	1		Конструктор, практическая работа
26	Игры с кубиками.	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго - числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.	1		Математическая игра
27	Математическое путешествие.	Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. 1-й ученик из числа вычитает 3; второй - прибавляет 2, третий - вычитает 3, а четвертый - прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - 3 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 + 5 = 11$ 2-й раунд: $11 - 3 = 8$ и т.д.	1		Беседа, практическая работа
28	Математические игры	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».	1		Математическая игра
29	Секреты задач	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	1		Занимательные задачи
30	Математическая карусель.	Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы.	1		Практическое

		Математические головоломки. Занимательные задачи.			занятие
31	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1		Практическое занятие
32	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 20».	1		Математическая игра
33	Выявление уровня развития познавательных способностей	Тестовые задания, логические игры.	1		Практическое занятие, самостоятельная работа
	Итого		28	5	

### III раздел: Окружающий мир.

#### Модуль: «Я познаю мир»

№	Название темы	всего	Количество часов		Характеристика деят-ти	Формы организации	Оборудование «Точкароста»
			ауд	вне ауд.			
	<b>Как мы</b>	<b>5ч</b>			<u>Познакомиться с</u>		



	<b>понимаем друг друга</b>				учителем и одноклассниками		
1	Вводное занятие. Как мы будем учиться.	1	1	-	<u>Познакомиться</u> и <u>обсудить</u> правила поведения в школе.	Беседа, игра	
2-3	Школьные правила вежливости.	2	1	1		беседа с просмотром презентации	
4	Режим дня школьника.	1		1		Практическая работа	
5	Ты – ученик.	1		1		Беседа, игра	
	<b>Как мы узнаём, что перед нами</b>	<b>2ч</b>			<u>Называть</u> окружающие предметы и их признаки <u>Различать</u> предметы и <u>выделять</u> их признаки		
6	Что за словом?	1	1	-		Беседа, игра	
7	Путешествие в Угадайку. КТД	1	-	1		круглый стол	
	<b>Времена года</b>	<b>4ч</b>			<u>Различать</u> времена года по признакам, <u>устанавливать</u> связи особенностей жизнедеятельности растений и животных и времени года <u>Проводить</u> групповые и самостоятельные наблюдения на		
8	Осенние посиделки.	1		1		Выставка фото, рисунков.	
9	Зимушка-зима.	1		1		беседа с просмотром презентации	
10	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1		1		Проведение праздника	

11	Весёлое лето.	1	1	-	экскурсии «Времена года»	беседа с просмотром презентации	
	<b>Как ты узнаёшь мир</b>	<b>3ч</b>			<u>Сопоставлять</u> признаки предметов и органов чувств, с помощью которых они узнаются .		
12	Глаза – главные помощники человека.	1	1			Практическая работа	
13	Память и ум – помощники человека.	1	1			Беседа, игра	
14	Жить – с книгою дружить. КТД	1		1		Выставка фото, рисунков.	
	<b>Твоя семья и друзья</b>	<b>3ч</b>			<u>Подготовить</u> рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи. <u>Объяснить</u> основные правила обращения с газом, электричеством, водой .		
15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1		1		творческая лаборатория	
16	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1		1		Беседа, игра	
17	Без друга в жизни туго. Мои друзья	1	1	-		круглый стол	
	<b>Что нас окружает</b>	<b>7ч</b>			<u>Экскурсия по станице.</u>		
18	Моя станица.	1		1	<u>Выполнять</u> правила	экскурсия	

	Достопримечательности станицы.				уличного движения в ходе учебных игр.		
19	Мы – пешеходы.	1	-	1	Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии .	экскурсия	
20	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1	1	-		Беседа, игра	
21	Из чего что сделано?	1	1	-		Практическая работа	
22	Водица-царица.(Три состояния воды)	1	-	1		Практическая работа	
23	Транспорт. Мы – пассажиры.	1	-	1		беседа с просмотром презентации	
24	Мой путь от дома до школы. КТД	1	1	-	Сравнивать и различать твёрдые тела, жидкости и газы на примере воды и её состояний	Практическая работа	
	<b>Живые обитатели планеты</b>	<b>8ч</b>					
25	Живое и неживое.	1		1	-	беседа с просмотром презентации	
26	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1	1		-	творческая лаборатория	
27	Путешествие по зоопарку.	1		1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, возле водоёма и т.д.)		
28	Домашние любимцы и комнатные растения.	1	1			Выставка фото, рисунков.	
29	Собака – верный друг человека	1	1			круглый стол	
30	Строение тела человека.	1			-	Практическая	

			1		природе.  Проводить диспут и анализ жизненных ситуаций и <u>выбирать</u> допустимые формы поведения, которые не вредят природе.	работа	
31	Правила поведения в природе.	1		1		экскурсия	
32	Земля – наш общий дом.	1	1	-		беседа с просмотром презентации	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1ч</b>					
33	Итоговое занятие Игра «Поле чудес»	1	-	1	круглый стол		

## 2-й класс

### I раздел: Русский язык

#### Модуль: «Секреты орфографии»

№	Наименование раздела или тем	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся	Форма занятия
		всего	Аудит.	Внеаудит.		
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1	1		Уточнить представление о звуках и буквах русского языка. Повторить понятия: «фонетика», «фонема», «фонетический слух».	Беседа, игра
2	Что такое лексика?	1	1		Познакомить с понятиями «лексика», «лексикон», «лексическое значение слова».	Беседа, игра
3	Однозначные и многозначные слова.	1	1		Познакомиться со словами, имеющими одно и несколько значений.	Беседа, игра

4	Игротека.	1		1	Повторить звукобуквенный разбор, лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова.	Игра
5	Слова-братья.	1		1	Подбирать синонимы к данным словам, исключать лишнее слово из ряда синонимов.	Игра, практическая работа
6	Слова – наоборот.	1		1	Подбирать антонимы, вычленять антонимы из текста.	Самостоятельная работа
7	Пословица не даром молвится.	1	1		Подбирать пословицы, выражающие главную мысль текста.	Беседа, игра
8	Игротека.	1		1	Подбирать синонимы, антонимы, вычленять их из текста.	Игра
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1		1	Играть с пословицами.	Игра
10	Играем со словарными словами.	1	1		Играть со словарными словами.	Игра, самостоятельная работа
11	Анаграммы	1	1		Разгадывать анаграммы	Практическая работа
12	Игротека	1		1	Повторять пословицы, анаграммы, словарные слова.	Игра
13	Секреты некоторых букв.	1		1	Познакомить с особенностями букв Я,Е,Ё,Ю; разделительным Ъ; Ь как показатель мягкости согласных; разделительный Ь.	Игра, практическая работа
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		1	Разгадывать шарады, анаграммы, метаграммы.	Игра

<b>15</b>	Еще раз о синонимах и антонимах.	<b>1</b>	<b>1</b>		Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов.	<b>Практическая работа</b>
<b>16</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторить правила написания: Ъ как показатель мягкости согласных; разделительный Ъ. Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов.	<b>Игра</b>
<b>17</b>	Слова, обозначающие предметы.	<b>1</b>	<b>1</b>		Познакомиться с именем существительным как частью речи, одушевленными и неодушевленными, собственными и нарицательными.	<b>Практическая работа, игра</b>
<b>18</b>	Слова, обозначающие действие предметов.	<b>1</b>	<b>1</b>		Познакомиться с глаголом как частью речи.	<b>Практическая работа, игра</b>
<b>19</b>	Слова, обозначающие признаки предметов.	<b>1</b>	<b>1</b>		Познакомиться с именем прилагательным как частью речи. Различать имена прилагательные по вкусу, размеру, форме, цвету.	<b>Практическая работа, игра</b>
<b>20</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторять распознавание частей речи; одушевленные и неодушевленные предметы; подбирать синонимы.	<b>Игра</b>
<b>21</b>	Текст, тема, главная мысль.	<b>1</b>	<b>1</b>		Упражняться в определении темы и основной мысли текста. Составлять рассказ по картинкам.	<b>Практическая работа, игра</b>
<b>22</b>	Заголовок - всему голова.	<b>1</b>	<b>1</b>		Определять особенности заголовков.	<b>Практическая работа</b>
<b>23</b>	Работаем с фразеологизмами.	<b>1</b>	<b>1</b>		Употребляем фразеологизмы в речи.	
<b>24</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторить понятия: текст, тема и	<b>Игра</b>

					основной мысль текста, заголовок текста, фразеологизмы.	
25	И снова пословицы.	1		1	Играть с пословицами.	<b>Игра</b>
26	Ещё раз о фразеологизмах.	1		1	Играть с фразеологизмами.	<b>Игра</b>
27	Русские народные загадки.	1		1	Разгадывать русские народные.	<b>Игра</b>
28	Игротека.	1		1	Повторить пословицы, фразеологизмы, русские народные загадки.	<b>Игра</b>
29	И вновь словарные слова.	1	1		Играть со словарными словами.	<b>Самостоятельная работа</b>
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1	1		Упражняться в различении частей речи.	<b>Практическая работа</b>
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1	1		Познакомиться с именами прилагательными, служащими для характеристики человека.	<b>Практическая работа, игра</b>
32	Игротека.	1		1	Повторить части речи.	<b>Игра</b>
33	Повторяем...	1		1	Разгадывать русские народные загадки.	<b>Практическая работа</b>
34	Повторяем, повторяем...	1	1		Выполнить звукобуквенный разбор. Решить головоломки.	<b>Самостоятельная работа</b>

## **II раздел: Математика**

**Модуль: «Занимательная математика».**

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Аудиторн	Внеаудиторн	Форма организации
1	Удивительная снежинка	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия.»	1		Беседа, практическая работа
2	Крестики-нолики	Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм» из пособия «Математика и конструирование». Игра « Волшебная палочка»		1	Математическая игра.
3	Математические игры	Изучение игры «Русское лото» Построение математических пирамид «Сложение и вычитание в пределах 100»	1		Математическая игра
4	Прятки с фигурами	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.		1	занимательная задача
5	Секреты задач	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах	1		занимательная задача



6-7	«Спичечный» конструктор	Построение конструкций по заданному образцу	1	1	, практическая работа
8-9	Геометрический калейдоскоп	Конструирование многоугольников из заданных элементов.	1		Геометрическая мозаика
10	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1		практическая работа
11	Геометрия вокруг нас	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	1		Геометрическая мозаика
12	Путешествие точки	Построение геометрических фигур. Построение собственного рисунка и описание его шагов.	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
13	Шаг в будущее	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.	1		практическая работа, работа с конструктором
14	Тайны окружности	Окружность, радиус окружности. Распознавание окружности на орнаменте, Составление орнамента с использованием циркуля.	1		Геометрическая мозаика, практическая работа, беседа

15	Математическое путешествие	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй прибавляет 18, третий – вычитает 16, а четвертый – прибавляет 15.	1		Беседа, наблюдение
16-17	Новогодний серпантин	Решение занимательных задач, работа на компьютере.	1	1	занимательная задача
18	Математические игры	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	1		занимательная задача
19	« Часы нас будят по утрам»	Определение времени по часам. Конструктор часы из пособия «Математика и конструирование»	1		практическая работа, работа с конструктором
20	Геометрический калейдоскоп.	Задания на разрезание и составление фигур	1		Геометрическая мозаика, практическая работа, беседа
21	Головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1		занимательная задача
22	Секреты задач	Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».	1		занимательная задача

23	« Что скрывает сорока?»	Составление ребусов, содержащих числа: виЗна,100л,про100р,ко100чка,40а,3бу на,и100рия.	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
24	Интеллектуальная разминка	Работа с конструкторами.		1	практическая работа, работа с конструктором
25	Дважды два- четыре	Игра «Математическое домино»,Карточки-считалочки	1		Математическая игра
26- 27	Дважды два- четыре	Игры с кубиками.	1	1	Математическая игра
28	В царстве смекалки	Сбор информации и выпуск математической газеты.	1		практическая работа,
29	Интеллектуальная разминка	Работа с конструкторами, головоломками ,ребусами	1		практическая работа,
30	Составь квадрат	Прямоугольник ,квадрат из заданных частей	1		Геометрическая мозаика
31- 32	Мир занимательных задач	Решение нестандартных задач.	2		занимательная задача
33	Математические фокусы	Отгадывание задуманных чисел	1		практическая работа,

34	Математическая эстафета	Решение олимпиадных задач.(подготовка к конкурсу «Кенгуру»	1		занимательная задача
	Итого		28	6	

### III раздел: Окружающий мир.

#### Модуль «Я познаю мир»

№ п/п	Название темы	Всего	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся	Форма организации
			ауд	вне ауд		
	<b>НАША ПЛАНЕТА</b>	<b>22 ч</b>				
1.	Мир живой и неживой природы.	1		1	Ориентироваться на местности (в группе) с помощью компаса и карты, по местным признакам во время экскурсий.	круглый стол
2.	Вещи и вещества. Разнообразие веществ.	1		1		Лабораторный практикум
3.	Как без часов определить время суток?	1		1		Практическая работа
4.	Форма Земли.	1		1		Практическая работа
5.	О чём рассказывает Глобус.	1	1			беседа с просмотром

						презентации
6.	Викторина «Занимательная география»	1	1		<u>Извлекать</u> необходимую информацию о планетах Солнечной системы.	круглый стол
7.	Звёзды, созвездия, планеты.	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра
8.	Земное притяжение.	1		1	<u>Характеризовать</u> влияние притяжения Земли на земные явления .	<u>Лабораторный практикум</u>
9.	Почему день сменяется ночью?	1	1		<u>Сравнивать</u> и <u>различать</u> день и ночь. <u>Объяснять</u> движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времён года	<u>Игра, беседа</u>
10.	Почему бывает лето?	1	1			беседа с просмотром презентации
11.	Где живут белые медведи и слоны?	1	1			творческая лаборатория
12.	Прозрачный невидимка (воздух)	1		1	<u>Наблюдать</u> погоду и описывать её состояния <u>Измерять</u> температуру воздуха, воды с помощью термометра	<u>беседа с просмотром презентации</u>
13.	Создание проекта «Солнечная система»	1	1		<u>Сравнивать</u> погоду и климат	Мини-конференция
14.	Путешествие по карте России.	1	1		<u>Моделировать</u> формы поверхности из песка, глины или пластилина .	<u>виртуальная экскурсия и ролевая игра</u>
15.	Адрес на глобусе и карте.	1	1			Практическая работа
16.	Что обозначают на	1	1			беседа с

	карте с помощью цвета?					просмотром презентации
17.	Путешествие по материкам и океанам.	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра
18.	Куда текут реки?	1	1		Сравнивать и различать разные формы земной поверхности и водоёмы на примере своей местности.	<u>Практическая работа</u>
19.	Как рождаются горы?	1	1			Практическая работа, беседа
20.	Моря и острова.	1	1			беседа с просмотром презентации
21.	Обитатели морей.	1	1		Находить на физической карте России и полушарий разные водоёмы, формы земной поверхности, равнины и горы, определять их названия.	виртуальная экскурсия и ролевая игра
22.	Проект «Моя страна»	1	1			Мини-конференция
	<b>ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ</b>	<b>12 ч</b>				
23.	Великий круговорот жизни.	1		1	<u>Характеризовать экосистемы</u>	<u>беседа с просмотром презентации</u>
24.	Путешествие по природным зонам.	1	1		Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон	<u>виртуальная экскурсия и ролевая игра</u>
25.	Красная книга.	1		1		творческая лаборатория

26.	Жизнь леса.	1	1		<u>Объяснять</u> влияния человека на природу изучаемых природных зон <u>Находить</u> на карте изученные природные зоны <u>Обсуждать</u> особенности 2-3 стран мира <u>Находить и показывать</u> изученные страны мира на глобусе и политической карте <u>Показывать</u> территорию России, ее государственную границу <u>Находить</u> на карте России родной регион.	виртуальная экскурсия и ролевая игра
27.	Хрупкая природа степей и пустынь.	1		1		беседа с просмотром презентации
28.	Где растут тропические леса.	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра
29.	Жизнь в горах.	1	1			беседа с просмотром презентации
30.	Путешествуем по Европе.	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра
31.	Страны Африки и Америки.	1	1			беседа с просмотром презентации
32.	Австралия. Антарктида.	1	1			беседа с просмотром презентации
33.	Моя Родина – Россия.	1	1		виртуальная	

						экскурсия и ролевая игра
34.	Земля – наш общий дом. Проект «Всемирная выставка»	1	1			Мини-конференция
	<b>ИТОГО:</b>	34				

### 3-й класс

#### I раздел: Русский язык

#### Модуль: «Занимательное словообразование».

№	Наименование раздела или тем	Количество часов			Характеристика деятельности учащихся	Форма занятия
		всего	Аудит.	Внеаудит.		
1	Да здравствует русский язык!	1	1		Познакомиться с русскими народными пословицами, загадками, фразеологизмами.	Беседа, игра
2	Вежливые слова.	1	1		Систематизировать вежливые слова.	Беседа, игра
3	Поговорки и пословицы.	1	1		Выявить скрытый смысл пословиц и поговорок.	Беседа, игра
4	Игротека.	1		1	Повторить русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы.	Игра
5	Запоминаем словарные слова.	1		1	Играть со словарными словами.	Игра



<b>6</b>	Растения во фразеологизмах.	<b>1</b>		<b>1</b>	Выяснить значение фразеологизмов: «манна небесная», «задавать перцу» и т.д.	<b>Беседа, игра</b>
<b>7</b>	Животные во фразеологизмах.	<b>1</b>		<b>1</b>	Выяснить значение фразеологизмов: «показать, где раки зимуют», «мышинная возня» и т.д.	<b>Беседа, игра</b>
<b>8</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторить словарные слова, растения и животные во фразеологизмах.	<b>Игра</b>
<b>9</b>	Я не поэт, я только учусь...	<b>1</b>		<b>1</b>	Подбирать рифмующиеся слова. Сочинять рифмовки.	<b>Игра</b>
<b>10</b>	Как Морфология порядок навела.	<b>1</b>	<b>1</b>		Различать части речи.	<b>Игра, самостоятельная работа</b>
<b>11</b>	Игры с пословицами.	<b>1</b>		<b>1</b>	Выявить скрытый смысл пословиц.	<b>Практическая работа</b>
<b>12</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Подбирать рифмующиеся слова. Различать части речи.	<b>Игра</b>
<b>13</b>	И снова животные во фразеологизмах.	<b>1</b>	<b>1</b>		Выяснить значение фразеологизмов: «три кита», «ход конем» и т.д.	<b>Игра, практическая работа</b>
<b>14</b>	Кое-что о местоимении.	<b>1</b>	<b>1</b>		Изменять местоимения по падежам.	<b>Игра</b>
<b>15</b>	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	<b>1</b>	<b>1</b>		Познакомиться с наречием и именем числительным как частями речи.	<b>Практическая работа</b>
<b>16</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторить части речи.	<b>Игра</b>
<b>17</b>	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	<b>1</b>	<b>1</b>		Выделять основы слов, части слова.	<b>Практическая работа, игра</b>

18	Про корень и окончание	1	1		Подбирать однокоренные слова, различать формы слова.	Практическая работа, игра
19	Подбирать однокоренные слова, различать формы слова.	1	1		Выделять в словах суффиксы и приставки. Подбирать к словам схемы.	Практическая работа, игра
20	Игротека.	1		1	Разбирать слова по составу. Составлять слова из данных частей. Подбирать слова к схемам.	Игра
21	Непроизносимые согласные.	1	1		Упражняться в правописании слов с непроизносимыми согласными.	Практическая работа, игра
22	Учимся различать приставку и предлог.	1		1	Упражняться в правописании приставок и предлогов.	Практическая работа
23	Учимся писать не с глаголами.	1	1		Упражняться в написании не с глаголами.	Самостоятельная работа
24	Игротека.	1		1	Писать грамотно слова с непроизносимыми согласными, приставками и предлогами, «НЕ» с глаголами.	Игра
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1	1		Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим звуком на конце.	Практическая работа
26	Его величество Ударение.	1	1		Упражняться в правильной постановке ударения.	Игра, практическая работа
27	Поговорим о падежах.	1	1		Определять падежи имен существительных.	Практическая работа
28	Игротека	1		1	Упражняться в правильном написании имен существительных с шипящим	Игра

					звук на конце. Подбирать рифмующиеся слова. Определять падежи имен существительных.	
<b>29</b>	Сложные слова.	<b>1</b>	<b>1</b>		Писать слова, образованные путем сложения двух основ.	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>30</b>	От архаизмов до неологизмов.	<b>1</b>	<b>1</b>		Распознавать архаизмы и неологизмы.	<b>Практическая работа</b>
<b>31</b>	По страницам энциклопедий.	<b>1</b>		<b>1</b>	Знакомиться с энциклопедической статьей.	<b>Практическая работа, игра</b>
<b>32</b>	Игротека.	<b>1</b>		<b>1</b>	Повторять сложные слова, архаизмы и неологизмы, читать энциклопедическую статью.	<b>Игра</b>
<b>33</b>	Повторяем...	<b>1</b>		<b>1</b>	Разбирать слова по составу. Выявлять скрытый смысл пословиц.	<b>Практическая работа</b>
<b>34</b>	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	<b>1</b>	<b>1</b>		Решать головоломки	<b>Самостоятельная работа</b>
	Итого	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		

## II раздел: Математика

Модуль: «Занимательная математика».

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Аудитор н	Внеаудиторн	Форма организации
-------	--------------	--------------------------------------	-----------	-------------	-------------------

1	Интеллектуальная разминка	Решение олимпиадных задач.(подготовка к конкурсу «Кенгуру»	1		Занимательные задачи
2	Числовой конструктор	Числа от 1 до 1000.Составление трехзначных чисел с помощью комплектов каточек с числами 1) 0,1,2,3,4,.....(,10 2) 10,20,30,40.....,90,3) 100,200,300,400,...900.	1		практическая работа, работа с конструктором
3	Геометрия вокруг нас	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
4	Волшебные переливания.	Задачи на переливание.		1	Занимательные задачи
5-6	В царстве смекалки	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах	1	1	Занимательные задачи
7	Шаг в будущее	Игры «Морской бой»,конструкторы «Строитель»,сборник «Математика и конструирование»	1		Математическая игра
8-9	«Спичечный» конструктор	Построение конструкций по заданному образцу	1	1	практическая работа, работа с конструктором

10	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку)	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
11-12	Интеллектуальная разминка	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность, математические головоломки, игры на компьютере	1		Занимательные задачи
13	Математические фокусы	Отгадывание задуманных чисел	1		практическая работа, наблюдение
14	Математические игры	Построение математических пирамид.» Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000».Игры «Чья сумма больше?».»Гонки с зонтиками»,»Лучший лодочник»	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
15	Секреты чисел	Числовые головоломки: Запись числа 24(30) тремя одинаковыми цифрами..	1		практическая работа
16	Математическая копилка	Составление сборника числового материала, взятого из жизни ,газет, журналов	1		практическая работа

17	Математическое путешествие	. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 140; второй прибавляет 180, третий – вычитает 160, а четвертый – прибавляет 15.0	1		практическая работа
18	Выбери маршрут	Единица длины километр. Составления карты путешествия: на определенном транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо России», города-герой	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
19	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
20-21	В царстве смекалки	Сбор материала для работы, выпуск математической газеты	1		практическая работа
22	Мир занимательных задач.	Задачи с недостающими данными ,с избыточным составом условия.	1		Занимательные задачи
23	Геометрический калейдоскоп	Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».	1		практическая работа, работа с конструктором

24	Интеллектуальная разминка	Работа с конструкторами.	1		практическая работа, работа с конструктором
25	Разверни листок	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.	1		Занимательные задачи
26-27	От секунды до столетия	Время и его единицы: час, минута, секунда, сутки ,неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе.составление различных задач.	1	1	Геометрическая мозаика, практическая работа, беседа
28	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1		Геометрическая мозаика, практическая работа
29	Конкурс смекалки	Задачи в стихах, задачи шутки, Задачи-смекалки	1		Занимательные задачи
30	Это было в старину.	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, пуд, фунт	1		лекция
31	Математические фокусы	Отгадывание задуманных чисел	1		практическая работа
32-33	Энциклопедия математических развлечений.	Решение нестандартных задач.	1		Занимательные задачи

34	Математический лабиринт	Итоговое занятие- открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу « Кенгуру»		1	марафон
	итого		29	5	

### III раздел: Окружающий мир.

#### Модуль «Я познаю мир»

	Тема	Всего	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся:	Форма организации
			ауд.	вне ауд.		
	<b>ВЕЩЕСТВО И ЭНЕРГИЯ</b>	<b>3 ч</b>				
1.	Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое?	1	1		<u>Приводить примеры</u> веществ <u>Сравнивать, различать и характеризовать</u> твёрдые тела, жидкости и газы	беседа с показом презентации
2.	Энергия. Что происходит при превращении энергии.	1		1		Беседа, с просмотром презентации.
3.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1		1		круглый стол
	<b>ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ, ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ</b>	<b>4 ч</b>				
4.	Живая оболочка планеты.	1	1		<u>Характеризовать</u> место обитания живых организмов	Практическая работа
5.	О тех, кто всех кормит, всех поедает,	1		1	<u>Характеризовать</u> круговорот	творческая



	всё убирает.				веществ как пример единства живого и неживого	лаборатория
6.	Солнце - как источник энергии.	1		1	<u>Характеризовать</u> роль Солнца как главного источника энергии для жизни живых организмов	Беседа, с просмотром презентации.
7.	КВН «Планета загадок»	1	1			круглый стол
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА 4 ч</b>						
8.	Цепи питания	1	1		<u>Характеризовать</u> экосистемы и природные сообщества	Лабораторный практикум
9.	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	1		1	<u>Характеризовать</u> влияние человека на экосистемы и природные сообщества.	экскурсия
10.	Лесные заморочки. Игра «Детектив»	1	1			круглый стол
11.	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	1	1			круглый стол
<b>ЖИВЫЕ УЧАСТНИКИ КРУГОВОРОТА ВЕЩЕСТВ 5 ч</b>						
12.	Растения и их роль на Земле Экскурсия.	1		1	<u>Выяснить</u> роль растений в природе и жизни людей	экскурсия
13.	О братьях наших меньших.	1	1		<u>Характеризовать</u> условия, необходимые для жизни животных . <u>Характеризовать</u> роль животных в природе и жизни людей .	виртуальная экскурсия и ролевая игра
14.	Рыбы и их многообразие.	1	1			творческая лаборатория
15.	Час эрудитов «Птичьи имена».	1	1			круглый стол

16.	Проект «Сохраним красоту природы»	1		1		Мини - проект
	<b>ТВОИ РОДНЫЕ И ТВОЯ РОДИНА</b>	<b>3 ч</b>				
17.	Человек и его корни. Родословное древо семьи	1	1		<u>Составлять</u> вместе со старшими родственниками родословное древо своей семьи, собирая и представляя информацию об именах, фамилиях и родственных связях, а также о судьбе представителей разных поколений.	круглый стол
18.	Моя Родина – Россия!	1	1			беседа с показом презентации
19	Путешествие в прошлое. История моей Родины.	1		1		виртуальная экскурсия и ролевая игра
	<b>ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ, МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА, РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ, СОВЕТСКОЙ РОССИИ И СССР</b>	<b>13 ч</b>				
20	Откуда пошла земля Русская!	1	1		<u>Изготавливать</u> бумажные, пластилиновые, цифровые и прочие модели самостоятельно выбранных исторических явлений, событий, памятников культуры.	круглый стол
21	Ледовое побоище.	1	1			практическое занятие, беседа
22	Слово о полку Игореве.	1		1	<u>Собирать и оформлять</u> информацию (текст, набор иллюстраций) о культурных и природных богатствах	беседа с показом презентации
23	Московское государство.	1	1			практическое

					<p>родного края в ходе экскурсий в краеведческий (художественный) музей, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры.</p> <p><u>Принять посильное участие</u> в их охране.</p>	занятие, беседа
24	Московский Кремль.	1	1			беседа с показом презентации
25	Смутное время в России.	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра
26	Преобразования Петра I	1	1			беседа с показом презентации
27	Екатерина Великая	1	1			виртуальная экскурсия и ролевая игра
28	Михаил Васильевич Ломоносов	1	1			беседа с показом презентации
29	Отечественная война 1812 года.	1	1			практическое занятие, беседа
30	Император Александр II	1	1			беседа с показом презентации
31	Времена Советской власти и СССР.	1		1		виртуальная экскурсия и ролевая игра

						игра
32	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»	1		1		творческая лаборатория
	<b>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</b>	<b>2 ч</b>				
33.	Российская Федерация	1	1		. <u>Изготовить</u> (по возможности) элемент, модель национального костюма, кушаний, народного обряда и т.д.	Практическая работа
34	Проект «Сохраним историю родного края»	1	1			Мини-конференция
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 ч</b>				

### Описание материально-технического обеспечения курса:

#### 1. Книгопечатные пособия:

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.

- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
- Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
- 2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996
- 3.Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
- 4.Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу!
- Т.И.Жукова. Часы занимательной зоологии.
- Природа и люди. Хрестоматия по природоведению для учителей.
- Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие.
- Л.Экономов. Мир наших чувств
- Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя.
- А.А.Воскрешев. О.А.Бурсий. Мир человека

## **2. Цифровые ресурсы:**

- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.
- 

## **3. Техническое оборудование:**

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор.